



NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Bebyggelseantikvariskt program, 180 högskolepoäng

Bachelor's Programme in Integrated Conservation of Built Environments, 180 credits

Programkod: N1BBA

Grundnivå / First cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-10-17 (G 217 4338/06) och senast reviderad av Dekan vid fakulteten 2021-09-07 (GU 2021/2280). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2021-09-07, höstterminen 2021.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för kulturvård

2. Syfte

Bebyggelseantikvariskt program ger kompetens för anställning inom det bebyggelseantikvariska verksamhetsfält som innebär undersökning, bedömning, åtgärdsförslag för, och intressebevakning kring, det byggda kulturarvet. Programmets övergripande syfte är att stärka befintliga bebyggelsemiljöers betydelse i samhällsplaneringen inom ramen för en långsiktig hållbar utveckling. Därför ges frågor om samspelet mellan människa och miljö över tid en central ställning inom utbildningen.

Bebyggelseantikvariskt program har från starten syftat till att möta komplexa samhällsutmaningar inklusive hållbarhetsrelaterade sådana. Utbildningen utgår från ett brett kulturvårdande perspektiv baserat på kunskapsintegration mellan humanistiska och samhällsvetenskapliga discipliner, med utblickar mot hantverkliga och tekniskt-naturvetenskapliga kunskapsfält, inom bebyggelseområdet. Utbildningen varvar teoretiska och tillämpande moment som ger studenten kontinuerliga tillfällen en att möta, diskutera och självständigt utveckla ett förhållningssätt till det bebyggelseantikvariska verksamhetsfältet.

Bebyggelseantikvariskt program är med sitt tydliga resursperspektiv utformat för att möta de bebyggelserelaterade hållbarhetsutmaningar som samhället står inför, och är därmed ett tydligt uttryck för Göteborgs universitets ambitioner att möta de globala hållbarhetsmålen.

Programmet är baserat på internationella deklarerationer inom kulturarvsområdet, och ger yrkesförberedande utbildning för framförallt den svenska arbetsmarknaden. Programmet förbereder för studier på avancerad nivå i kulturvård och angränsande områden, och för

utbildning på forskarnivå.

3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Historia 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Filosofie kandidatexamen med huvudområdet Kulturvård med inriktning mot bebyggelseantikvarisk verksamhet (Degree of Bachelor of Science with a major in Conservation with Specialization in Integrated Conservation of Built Environments).

5. Mål

Generella mål för kandidatexamen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Lokala mål

Efter avslutad utbildning ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- uppvisa gedigen kännedom om befintlig bebyggelse och kulturlandskap med avseende på hur de har tillkommit, förändrats och brukats över tid, samt kunna undersöka dessa med olika metoder och teoretiska utgångspunkter
- uppvisa god kännedom om praxis inom det bebyggelseantikvariska verksamhetsfältet, samt vara förtrogen med tillämpliga lagrum
- redogöra för kulturvårdsämnets historia och betydelse i ett internationellt perspektiv och med bäring på resurshushållning och målen om global hållbarhet

Färdighet och förmåga

- utföra vetenskapligt förankrade bebyggelsehistoriska undersökningar
- genomföra olika slag av bebyggelseantikvariska undersökningar och åtgärder
- föreslå åtgärder som är väl grundande i etablerade kulturvårdande synsätt, praxis och lagstiftning
- kommunicera kulturvårdande perspektiv relaterade till befintlig bebyggelse i både tal och text, i olika format
- självständigt följa kunskapsutvecklingen inom fältet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att värdera, diskutera, argumentera och kritiskt förhålla sig till etiska, socio-kulturella, samhällsstrukturella konsekvenser av bebyggelserelaterade förändringar
- reflektera över bebyggelsens hållbarhetsdimensioner i termer av resurshushållning inom bebyggelseantikvarisk verksamhet

Hållbarhetsmärkning

Programmet är hållbarhetsrelaterat, vilket innebär att minst ett av programmets mål tydligt visar att programmets innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

6. Innehåll och upplägg

Bebyggelseantikvariskt program är unikt uppbyggt av kurser inom tre huvudsakliga teman som löper parallellt men också förekommer integrerade i varandra, och som fördjupas under utbildningens gång: *Bebyggelsehistoria*, *Professionsområdet*, samt *Redskap*. Utbildningen innehåller kontinuerliga tillämpande moment och självständiga projekt kring förelagda eller egenvalda teman, där studenten prövar, tillämpar och utvecklar sina ditintills förvärvade kunskaper och färdigheter. Genom dessa tre teman och de tillämpande momenten, byggs en tydlig progression som successivt förbereder studenten för kvalificerade bebyggelseantikvariska arbetsuppgifter. Utbildningen riktar sig mot en specialiserad och stadig arbetsmarknad inom både offentlig och privat sektor där den befintliga bebyggelsen står i fokus.

Temat *Bebyggelsehistoria* ger unikt gedigen kunskap om bebyggelsens och kulturlandskapets tillkomst, användning och förändringar över tid, och inom temat belyses olika hållbarhetsaspekter. Kursernas upplägg är genuint tvärvetenskapligt och epokbaserat. Kurserna behandlar stil och estetik, konstruktionsmaterial och byggnadsteknik, samt ger komplex

förståelse av hur samhällsförändringar -- såsom skiftande social och kulturell praxis jämte samhällets styrning och reglering -- har påverkat bebyggelsens utformning. Flera kurser inom detta tema bygger vidare på varandra, och genom en självständig bebyggelsehistorisk uppsats under utbildningens mitt, ges specialisering inom området.

Temat *Professionsområdet* ger studenten en kännedom om och insikt i ämnets kärnfrågor, och om det bebyggelseantikvariska verksamhetsområdets praxis. Inom detta tema återfinns kurser som ger förtrogenhet med ett vidsträckt internationellt verksamhetsfält med såväl egen teori som etik, samt kurser i lagar och reglering samt fysisk planering. Därutöver problematiseras det bebyggelseantikvariska verksamhetsfältet genom introduktion av de olika utmaningar -- såväl övergripande resurshushållningsrelaterade och särskilda yrkesfältsbaserade sådana -- som är centrala för bebyggelseantikvarisk verksamhet. I temat ingår momenten verksamhetsförlagd praktik samt kontinuerliga tillfällen till utbyte med yrkesverksamma bebyggelseantikvarier.

Temat *Redskap* omfattar en rad olika slag av redskap för bebyggelseantikvarisk praxis och vetenskapliga undersökningar. Temats fokus ligger på egna undersökningar och egna bedömningar. Kurserna ger kunskap om, förtrogenhet med och färdigheter i metoder för undersökning, analys och åtgärdsförslag inom det bebyggelseantikvariska yrkesfältet inklusive återkommande moment av konkretion genom praxisanknutna projekt. Inom redskapstemat behandlas också exempelvis metodik för bebyggelsehistoria, för bebyggelsedokumentation, för visualisering, och för vetenskapliga undersökningar.

Utbildningen avslutas med ett examensarbete som förhåller sig till, alternativt kombinerar, programmets tre teman.

Programmet ges som helfartsstudier. Samtliga kurser är obligatoriska och omfattar 7,5 hp eller 15 hp. Utbildningen omfattar en verksamhetsförlagd praktik på 7,5 hp. Examenskurs för kandidatexamen utgör det självständiga arbetet. Programmet förbereder för studier på avancerad nivå.

Bebyggelseantikvariskt program ger grundläggande behörighet enligt BFS 2011 : 15 KUL 2 (Boverkets författningssamling: Boverkets föreskrifter om allmänna råd om certifiering av sakkunniga kontrollanter av kulturvården vid ändring av byggnadsverk).

Programmet omfattar följande kurser:

År 1

Kulturvårdsstudier, introduktion 7,5 hp
 Dokumentation och visualisering 7,5 hp
 Bebyggelsehistoria 1, 15 hp
 Metodologi för bebyggelsehistoriska studier 7,5 hp
 Bebyggelsehistoria 2, 15 hp
 Gårds- och landskapsstudie 7,5 hp

År 2

Bebyggelsehistoria 3, 7,5 hp
 Att arbeta i projekt 7,5 hp
 Byggnadsundersökning och tillståndsanalys 7,5 hp
 Kulturvårdens teori och historia 7,5 hp
 Byggnadsvård och gestaltning 7,5 hp
 Teoretiska perspektiv för bebyggelsestudier 7,5 hp
 Bebyggelsehistorisk uppsats 7,5 hp

Antikvarisk förundersökning 7,5 hp

År 3

Praktik, bebyggelseantikvarisk verksamhet 7,5 hp

Kulturmiljöplanering 7,5 hp

Projektarbete: kulturmiljöplanering i praktiken 15 hp

Vetenskaplig teori och metod för examensarbete i kulturvård 7,5 hp

Fördjupningsstudie 7,5 hp

Examenskurs för kandidatexamen, bebyggelseantikvarisk inriktning 15 hp

7. Platsgaranti

Student som antagits till programmet och i föreskriven takt följer programmet har generell platsgaranti.

8. Övergångsbestämmelser

För övergångsregler och måluppfyllelse, se aktuell examensbeskrivning.

9. Övrigt

Kostnader för studiebesök, exkursioner, förbrukningsmaterial, etc. bekostas i normalfallet av studenten. Den studerande har själv ansvar för att förse sig med utrustning lämplig för kursernas genomförande.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetsssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.