

Programrådet för Specialpedagogprogrammet och Speciallärarprogrammet

Datum: 23-04-20

Närvarande: Gunilla Westman Andersson, Petra Boström, Malin Eliasson, Hanna Eirsondotter, Ann Simmeborn Fleischer, Ilse Hakvoort, Shruti Taneja Johansson, Tina Mathé, Lena Samuelsson

Del av möte: Charlotte Arkenback Sundström

Mötesanteckningar

1. Shruti Taneja Johansson förklarar mötet öppnat

Charlotte Arkenback presenterar förslag till reviderat kursinnehåll för matematikkurserna SLM302 och SLM402. Då förslaget till förändrade kursplaner är relativt stort bestämmer vi att kursplaner och litteraturlistor behöver revideras ytterligare och sedan skickas in för att granskas i UU, Charlotte reviderar underlaget och skickar in till UU.

2. Vi går igenom förändring i föregående mötesprotoll under punkten gällande eventuellt samarbete med Dyslexiföreningen och Microsoft.

3. Uppdatering från programledare (Malin och Gunilla): Programrådet har inte fått någon uppdatering gällande när det kommer att bli aktuellt med en extern granskning av programmen via UKÄ. Fakulteten bevakar frågan och aktualiseras när det blir dags. Programrådet kommer under hösten göra en översyn av kursplaner och litteraturlistor för att se över innehåll och progression.

4. Programrapporten – den nya mallen (bifogat en uppdaterad version)

Den nya programrapporten är nu fastlagd för lärarutbildningarna. Den är utformad efter programrådets arbete under året.

5. Uppdatering från

- Studievägledare (Tina Mathé):

Tina Mathé föredrar ärendet om vi ska återgå till antalet högskolepoäng i stället för lottnings vid antagning till programmet. Programrådet diskuterar frågan och föreslår en återgång till ett urvalsförfarande baserat på antal högskolepoäng.

- Externa ledamöter :

Lärare på institutionen har haft önskemål om att SPSM bjuds in till ett program- och kursledarmöte för att föredra de nya stödpaketet. Lena Samuelsson är positiva till detta och tar vidare frågan till SPSM.

Nästa möte:

Den 7 juni kl 13.00 – 16.00

Vid pennan,
Malin Eliasson