



INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH
HÄLSA

RIKTLINJER FÖR INRIKTINGSFÖRDJUPNING VID TILLGODORÄKNANDE AV DEL AV EXAMENSARBETE I OMVÅRDNAD PÅ AVANCERAD NIVÅ

Vid ansökan om tillgodoräknande för redan genomfört examensarbete inom omvårdnad/vårdvetenskap på avancerad nivå kan studenten behöva komplettera med en ämnesfördjupning inom den aktuella specialistutbildningens inriktning. Kompletteringen utgörs av följande moment:

- ämnesfördjupning, 7 hp
- åhörarskap vid tre slutseminarier inom den ämnesspecifika inriktningen, 0,5 hp

Inriktningskompetent lärare planerar och diskuterar relevant ämnesområde kopplat till inriktningen tillsammans med studenten. Det är viktigt att inriktningsfördjupningen är kopplad till den inriktning studenten är antagen till. Denna lärare är inte handledare men kan ge stöd under processen. Om särskilda resurser åtgår får detta diskuteras med sektionschef. I normalfallet bör studenten kunna följa riktlinjer och genomföra arbetet självständigt eftersom ett tidigare examensarbete har genomförts.

Inriktningsansvarig lärare bedömer och examinerar arbetet.

Lärandemål och bedömningskriterier utgår från examenskursens kursplan

Efter avslutat arbete skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- klargöra aktuellt forskningsläge i relation till valt problemområde kopplat till inriktningen
- visa kunskap om forskningsetiska begrepp och teorier i relation till valt problemområde
- beskriva och problematisera de teorier och begrepp som utgör teoretisk referensram

Bedömningskriterier

- Förankringen i teori och tidigare kunskap är tydlig och anknyter till problemområdet samt är balanserat till omfattning och djup
- Teoretiska utgångspunkter är tydligt beskrivna och problematiserade samt kopplade till valt problemområde. Relevant forskning redovisas
Den kritiska analysen beaktar tidigare forskning, teoretisk ram och är sakligt underbyggd

Färdighet och förmåga

- formulera en problemställning utifrån aktuellt forskningsläge inom ramen för huvudområdet och den specifika inriktningen ex mot anestesisjukvård, intensivvård etc.

Bedömningskriterier

- Problemområdet faller inom huvudområdet och aktuell inriktning, och betydelsen är tydligt motiverad samt relaterad till ett vidare sammanhang

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera betydelsen av det egna arbetets resultat för utveckling av huvudområdet kopplat till inriktningen
- argumentera för hur etiska principer tillämpats i det egna arbetet i relation till problemområde och syfte

- värdera och diskutera det egna arbetets betydelse för den enskilda individen, dess samhälls- aspekter samt nyttiggörande inom hälso- och sjukvården för den valda inriktningen

Bedömningskriterier

- Problemområdet är väl motiverat, relaterat till ett vidare sammanhang och problematiserat samt avgränsat gentemot tidigare forskning inom ämnet
- Etiska ställningstagande motiveras och diskuteras i arbetet (under diskussion)

Om två studenter skriver en gemensam ämnesfördjupning ska en beskrivning som säkerställer båda studenters aktiva deltagande i processen bifogas.

Former för bedömning

Skriftlig inlämningsuppgift.

Student som underkänts två gånger på samma examinerande moment har rätt att hos institutionen begära byte av examinerare. Begäran ska inlämnas snarast och vara skriftlig.

Betyg

Betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kurslitteratur

Forsman, B. (2005). *Etik i biomedicinsk forskning – en orientering*.

Lund: Studentlitteratur

Nyberg, R., & Tidström, A. (2012). *Skriv vetenskapliga uppsatser, examensarbeten och avhandlingar*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur.

Polit, D F., & Tatano Beckm C. (2011). *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice*. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

ISBN 9781605477084

Referenslitteratur

Henricson, M. (Red.) (2017). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom omvårdnad* (2a omarb. uppl.). Lund: Studentlitteratur.

INNEHÅLL

Allmän information

- Ämnesfördjupningen ska baseras på relevant litteratur för ämnet samt vetenskapliga originalartiklar (Minst 10 vetenskapliga artiklar om två studenter skriver gemensamt, annars minst 5)
- Uppgiften skrivs i vanligen på svenska anpassad till en vetenskaplig rapport, men den kan även skrivas på engelska
- Arbetet ska omfatta 4000-6000 ord (exklusive titelblad, innehållsförteckning, referenslista och bilagor).

Titel: Skrivs både på svenska och på engelska.

Introduktion: Beskriv kort varför den valda problemställningen är viktigt för den valda inriktningen. Beskriv det problem som ligger bakom, ex. genom dess karaktär, omfattning och betydelse. Klargör hur området anknuter till ett större sammanhang. Inledningen ska väcka läsarens intresse och vilja att läsa vidare och vara kopplat till den valda inriktningen.

Bakgrund: Förankra problemområdet i den specifika inriktningen inom huvudområdet omvårdnad. Beskriv de teoretiska utgångspunkter som studien vilar på, exempelvis perspektiv, teori(er) eller begrepp, etiskt eller filosofiskt resonemang. Vidare skall tidigare forskning inom området beskrivas genom att resultaten sammanställs och vägs ihop till en samlad kunskapsbild.

Problemformulering: Visa att det inriktningsspecifika problemområdet är relevant att studera utifrån förekomst och betydelse, ur omvårdnadsperspektiv och utifrån tidigare forskning – argument för hur ert arbete kan bidra till ökad kunskap kopplat till inriktningen. (Problemformuleringen innehåller vanligen inga litteraturreferenser).

Syfte och frågeställningar: Det övergripande syftet ska tydligt utgå från problemformuleringen. Syftet kan eventuellt förses med följdfrågor (frågeställningar) för att ytterligare förtydliga. Syftet skall ha en tydlig koppling till och relevans för inriktningen inom huvudområdet omvårdnad.

Diskussion: Belys problemområdet utifrån olika perspektiv (som exempelvis betydelse för patient/sjuksköterska/klinisk vårdverksamhet/samhället) och utifrån perspektiv som hållbar utveckling, mänskliga rättigheter och etiska riktlinjer.

Slutsatser: Ange kort, beskrivande eller i punktform, viktiga delar som framkommit och ge förslag på forsknings- och utvecklingsområden inom problemområdet.

Referenser: Följ Biomedicinska bibliotekets instruktioner för valt referenssystem, APA eller Vancouver. Detta gäller både löpande text och referenslista.

Bilagor numreras och anges i texten på sedvanligt sätt.