

”Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en helhetssyn på samhällsfrågor och samhällsstrukturer. I en sådan helhetssyn är sociala, ekonomiska, miljömässiga, rättsliga, mediala och politiska aspekter centrala.” (Skolverket)

Samhällskunskap som skolämne är ett brett ämne som knyter an till flera olika akademiska discipliner. Framförallt är samhällskunskap förankrat inom statsvetenskap, sociologi och nationalekonomi. Ämnet innefattar också internationella relationer, kulturgeografi och masskommunikation. Universitetsstudier i samhällskunskap innebär alltså att ta del av undervisning och forskning från flera olika ämnesinstitutioner, som tillsammans täcker in skolämnet samhällskunskap. Vid Göteborgs universitet är det statsvetenskapliga institutionen som är ansvarig för studierna i samhällskunskap, men flera andra institutioner medverkar i kurserna. Kurserna speglar bredden i ämnet men du får också fördjupa dig i centrala samhällsvetenskapliga frågeställningar.

Samhällskunskap ingår i båda inriktningarna av ämneslärarprogrammet vid Göteborgs universitet. Du kan enbart läsa samhällskunskap som förstaämne. Det är i förstaämnet som du gör din praktik (VFU) och skriver dina två examensarbeten. Du som läser ämneslärarprogrammet med inriktning 7-9 läser 90 hp samhällskunskap. I utbildningen ingår fyra ämneskurser på 15 hp, fyra VFU-kurser och två kurser där du skriver examensarbeten på grundnivå och avancerad nivå. Du som läser ämneslärarprogrammet med inriktning gymnasiet läser 120 hp samhällskunskap. Skillnaden gentemot inriktning 7-9 är att du läser sex ämneskurser i samhällskunskap. Ämnesdidaktik ingår som en del av samtliga ämneskurser.

### Utbildningens innehåll

De två första kurserna läses gemensamt i båda inriktningarna. Den första kursen (L9SH10 och LGSH10) består av två delkurser. I den första introduceras de tre huvudsakliga delarna i samhällskunskap - statsvetenskap, sociologi och ekonomi - där olika aspekter av samhället genomlyses, dels utifrån ett idéhistoriskt perspektiv och dels utifrån modern samhällsvetenskaplig teori. I den andra delkursen diskuteras olika demokratiinstitutioner samt förutsättningar för demokratisering. Delkursen behandlar vidare medierna i ett

demokratiperspektiv. Även den andra kursen i samhällskunskap, L9SH20/LGSH20, består av två delkurser. I den första delkursen fokuseras den svenska demokratin med utgångspunkt från klassiska demokratiinstitutioner (t.ex. partier och partisystem, valsysteem, enhetsstat och parlamentarism). Det ingår också ett moment om välfärdsstaten. Den andra delkursen är nationalekonomi, där studenterna får en introduktion till samhällsekonomi med hjälp av ekonomiska begrepp och modeller.

Som tredje kurs (L9SH30 och LGSH30) läser inriktningarna gemensamt en grundläggande delkurs om EU och Europa. Inriktningen mot gymnasiet fortsätter sedan med en fördjupning av denna kurs, medan inriktning 7-9 läser en delkurs om global utveckling och mänskliga rättigheter. För inriktning gymnasiet är samhällskunskap 4 (LGSH40) en kurs med två delar: Delkurs 1 är en sociologikurs och syftar till att studenterna ska kunna problematisera och kommunicera förståelse för samhället och dess centrala aktörer och strukturer samt analysera individens roll i samhället. Delkurs 2 behandlar och problematiserar teorier om politik, makt, medborgarskap och rättvisa. För inriktning 7-9 är samhällskunskap 4 (L9SH40) en kurs där delkursen om sociologi ingår, medan den andra delen är en kurs i vetenskaplig metod.

Samhällskunskap 5 (LGSH50, enbart inriktning gymnasiet) syftar till att på ett fördjupat sätt problematisera global utveckling och mänskliga rättigheter, med särskilt fokus på politisk, ekonomisk och social hållbar utveckling. Samhällskunskap 6 (LGSH65, enbart gymnasiet) är en kurs i vetenskaplig metod och analysperspektiv.

Examensarbete 1 och 2 läses av båda inriktningarna men inte gemensamt. Examensarbete 1 är på grundnivå och studenterna skriver en vetenskaplig rapport utifrån specifika teman. Examensarbete 2 är på avancerad nivå och studenterna ska här skriva en uppsats utifrån ett problemområde av relevans för ämnet samhällskunskap och för lärarprofessionen.

De fyra kurserna verksamhetsförlagd utbildning (VFU) innebär att studenterna gör praktik på en skola och det ingår även seminarier. För kurserna ansvarar lärare från Institutionen för didaktik och pedagogisk profession (IDPP) vid Göteborgs universitet.

