



UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Förskolläraryrket, 210 högskolepoäng

The Pre-school Teacher Programme, 210 credits

Programkod: L1FÖL

Grundnivå / First cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2020-12-15 (GU 2020/3204) och senast reviderad 2022-06-20 (GU 2022/2036). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Medverkande institutioner:

Förvaltningshögskolan

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Högskolan för scen och musik

2. Syfte

Syftet med programmet är att utbilda förskollärare för förskolans pedagogiska verksamhet. Förskolläraryrket är en utbildning som leder till yrkesexamen.

Förskolläraryrket: profil och bärande pedagogiska ide

Förskolläraryrket ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, främja ett vetenskapligt förhållningssätt samt förbereda för en kommande yrkesutövning och för fortsatt professionell utveckling. Studenten ska utveckla kunskaper för ett uppdrag som innebär att barn ges jämlika förutsättningar för utveckling, lek och lärande i ett demokratiskt samhälle.

Undervisning för hållbar utveckling integreras genomgående i programmet, vilket därmed har entydig profil mot hållbarhet. I utbildningen ingår relevanta vetenskapliga, samhälls- och etiska aspekter som behandlas med koppling till förskolläraryrket och dess arbete med mänskliga rättigheter, barns rättigheter och en hållbar utveckling. Studenten ska utveckla ett förhållningssätt för att kunna ta tillvara samt utveckla förskolebarns delaktighet, aktörskap och meningsskapande i förhållande till hållbarhetsfrågor.

3. Förkunskapskrav

för arbete i förskola/förskoleklass

Grundläggande behörighet och Engelska 6, Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

för studenter med yrkeserf inom förskola/förskoleklass

Grundläggande behörighet och Naturkunskap 1b/1a1+1a2 och Samhällskunskap 1b/1a1+1a2. Det krävs fem (5) års dokumenterad yrkeserfarenhet på heltid av pedagogiskt arbete i förskola/förskoleklass, alternativt åtta (8) års dokumenterad yrkeslivserfarenhet på minst halvtid, av pedagogiskt arbete i förskola/förskoleklass. Yrkeserfarenheten måste styrkas genom tjänstgöringsintyg.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Förskollärarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education).

Student som med godkänt resultat genomgått Förskollärarprogrammet och uppfyller kraven enligt examensordningen för förskollärarexamen kan ansöka om examen.

Studenten ansöker själv om examensbevis efter avslutade studier.

Förskollärarexamen lägger grunden för att verka som förskollärare inom förskolans pedagogiska verksamhet.

5. Mål

Förskollärarexamen regleras i Högskoleförordningen (SFS 1993:100 / SFS 2021:1338) samt Förordning om utbildning till lärare och förskollärare (SFS 2021:1335).

Omfattning

Förskollärarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng.

Mål

För förskollärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som förskollärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För förskollärarexamen ska studenten

– visa sådana kunskaper inom det förskolepedagogiska området och sådana ämneskunskaper,

inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,

- visa sådana kunskaper i förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinlärning,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För förskolläraryxamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att möta barnens behov av omsorg och att skapa förutsättningar, inbegripet genom lek och skapande verksamhet, för alla barn att lära och utvecklas,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forsknings-resultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att tillämpa sådan förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskole-pedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa förmåga att ta till vara barns kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje barns lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose barns behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för barn med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera barns allsidiga lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra förskolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av

barn,

- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För förskolläraryxamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Självständigt arbete (examensarbete)

För förskolläraryxamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det förskolepedagogiska området.

Övrigt

För förskolläraryxamen ska också de preciserade krav gälla som varje hög-skola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Krav på utbildningen

1 kap. Inledande bestämmelser

1 § Denna förordning reglerar hur utbildning till lärare och förskollärare ska utformas.

Med utbildning till förskollärare avses i denna förordning utbildningsprogram som leder till förskolläraryxamen.

2 § I denna förordning finns bestämmelser om

- grundläggande krav på utbildningen (2 kap.),
- särskilda krav på utbildningen (3 kap.),

De grundläggande kraven på utbildningen i 2 kap. är gemensamma för utbildning som leder till

förskolläraryrkes-, grundläraryrkes-, ämnesläraryrkes- och yrkesläraryrkesexamen. De särskilda kraven på utbildningen i 3 kap. är programspecifika och gäller enbart för utbildning som leder till förskolläraryrkes-, grundläraryrkes- eller ämnesläraryrkesexamen.

2 kap. Grundläggande krav på utbildningen

- 1 § Ett grundläggande krav på utbildning till lärare och förskollärare är att den ska innefatta
- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng, och
 - verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng.

Utbildningsvetenskaplig kärna

2 § Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan ska ge en grund inom de kunskapsområden som är centrala för yrkesutövningen.

3 § Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till den kommande yrkesutövningen och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt värdegrunden i förskolan och skolan, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling och lärande, som ska ha ett tvärvetenskapligt perspektiv där kognitionsvetenskap ingår, samt specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- uppföljning och analys av lärande och utveckling för arbete som förskollärare eller bedömning och betygssättning för arbete som lärare, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Verksamhetsförlagd utbildning

Allmänna bestämmelser

4 § Den verksamhetsförlagda utbildningen ska syfta till att ge praktiska färdigheter i yrkesutövningen och möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper. Detta ska ske genom deltagande i skol- och förskoleverksamhet under handledning.

I den verksamhetsförlagda utbildningen ska högskolorna använda sig av övningskolor och övningsförskolor enligt 10–12 §§.

5 § För utbildning till lärare och förskollärare ska den verksamhetsförlagda utbildningen vara förlagd inom relevant verksamhet och, för utbildning till lärare, även inom relevant ämne.

Att en del av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska utgöras av verksamhetsförlagd utbildning framgår av 3 kap. 4 § andra stycket, 5 § tredje stycket, 7 § tredje stycket och 8 § tredje stycket.

6 § Högskolorna ska, i den utsträckning det är möjligt, förlägga den verksamhetsförlagda utbildningen inom verksamheter med olika förutsättningar.

7 § För en helt eller delvis verksamhetsförlagd kurs ska fler än ett betygssteg användas för ett godkänt resultat, om den verksamhetsförlagda delen av kursen omfattar mer än tre högskolepoäng.

Av 6 kap. 18 § tredje stycket högskoleförordningen (1993:100) framgår att betyget beslutas av en examinator.

3 kap. Särskilda krav på utbildningen

Särskilda krav på utbildning till förskollärare

1 § En utbildning till förskollärare ska innefatta studier inom det förskolepedagogiska området om 120 högskolepoäng.

Hållbarhetsmärkning

Programmet är hållbarhetsrelaterat, vilket innebär att minst ett av programmets mål tydligt visar att programmets innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

6. Innehåll och upplägg

Inriktningar

(FÖRS)	för arbete i förskola/förskoleklass	for work in pre-school	210 hp
(FÖRV)	för studenter med yrkeserf inom förskola/förskoleklass	for students with work experience in pre-school	210 hp

Utbildningen omfattar tre olika men relaterade områden och innehåller kurser på såväl grundnivå som på avancerad nivå: utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp), verksamhetsförlagd utbildning (30 hp), samt ämnesstudier inom det förskolepedagogiska området (120 hp), varav ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp.

Förskolläraryrket, ordinarie inriktning, FÖRS, har nedanstående upplägg och dess placering i studiegång framgår av bilaga 1.

Utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp)

Den utbildningsvetenskapliga kärnan är indelad i fyra tematiska områden, vilka omfattar 15 hp vardera.

1. Lärande, utveckling och didaktik (LÖK10G, LÖK40G)
2. Läroplansteori, organisation, uppföljning och analys av lärande och utveckling (LÖK20G, LÖK60G)
3. Ledarskap, specialpedagogik, sociala relationer och konflikthantering (LÖK30G, LÖK72G)
4. Vetenskapsteori och forskningsmetodik, utvärdering och utvecklingsarbete (LÖK50G, LÖK81G)

Kursernas placering i respektive studiegång framgår av bilaga 1.

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan innehåller dels kunskaper som är

gemensamma för Förskolläraryrket, Grundläraryrket och Ämnesläraryrket, och dels kunskaper som är riktade mot yrkesutövning inom förskolan och därigenom är specifika för Förskolläraryrket.

Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp)

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 30 hp fördelade på fyra kurser. VFU är förlagd inom relevant verksamhet. Mål, arbets- och ansvarsfördelning avseende VFU framgår av *Avtal avseende verksamhetsförlagd utbildning inom Lärarutbildning (dnr G 2018/702)* samt *Tilläggsavtal avseende verksamhetsförlagd utbildning inom förskolläraryrket vid Göteborgs universitet (dnr GU 2019/1775)*.

Ämnesstudier: Förskolepedagogiskt område (120 hp)

Obligatoriska kurser på grundnivå (75 hp)

Ämnesstudierna är tematiskt indelade och innehåller kurser inom följande förskolepedagogiska områden:

1. Barns lek, kommunikation, språk och literacitet (22,5 hp) (LÖFÖ00, LÖFÖ10, LÖFÖ16)
2. Barns matematiska lärande (15 hp) (LÖFÖ20, LÖFÖ26)
3. Lek, lärande och omsorg (15 hp) (LÖFÖ30, LÖFÖ36/LÖFÖ38)
4. Samverkan med vårdnadshavare, förskoleklass, fritidshem och skola (7,5 hp) (LÖFÖ40)
5. Estetiska lärprocesser (7,5 hp) (LÖFÖ51)
6. Natur, miljö och teknik (7,5 hp) (LÖFÖ61)

Kursernas placering i respektive studiegång framgår av Bilaga 1.

Kurser på avancerad nivå (30 hp)

Av ämnesstudierna utgörs 30 hp av kurser på avancerad nivå. Kurserna är placerade i programmets avslutande termin.

Obligatorisk kurs på avancerad nivå (15 hp)

- Hållbar utveckling och globala perspektiv (15 hp) (LÖFA61)

Valbara kurser på avancerad nivå (15 hp)

Valbara kurser på avancerad nivå kan förekomma inom följande områden:

- Barns språk och kommunikation (15 hp) (LÖFA01)
- Matematikdidaktik (15 hp) (LÖFA21)
- Lek, lärande och omsorg (15 hp) (LÖFA31)
- Interkulturella perspektiv (15 hp) (LÖFA41)
- Estetiska lärprocesser (15 hp) (LÖFA51)

Vilka fördjupningar som är valbara vid en given tidpunkt fastställs av programinstitution (institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande), i samråd med programrådet.

Självständigt arbete (examensarbete) (15 hp)

I kursen Självständigt arbete (examensarbete) för förskollärare, (LÖXA2G) skrivs ett examensarbete om 15 hp på grundnivå. Självständigt arbete (examensarbete) ska i första hand

knytas till studentens verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller pågående forskningsprojekt eller externa uppdragsgivare eller, i fall där detta av särskilda skäl inte är möjligt, i andra hand knyts till som studenten själv har identifierat. Ett övergripande mål med examensarbetet är att studenten ska uppnå goda vetenskapliga färdigheter.

På grundnivå ska examensarbetet vara inriktat mot att söka, värdera, bearbeta och presentera vetenskaplig litteratur. Examensarbetet kan även vara inriktat på en mindre empirisk studie eller ett utvecklingsarbete.

Ett övergripande mål med examensarbetet är att studenten ska nå vetenskaplig progression relaterat till hållbarhetsfrågor. Examensarbetet bidrar till att studenten får öva upp delar av sin vetenskapliga kompetens och teoretiska bas. Studenten blir därmed rustad för att kunna bidra med erforderlig vetenskaplig kompetens, utvecklingsarbeten, forskningsprojekt och liknande verksamheter.

Förskolläraryrket med inriktning för studenter med yrkeserfarenhet inom förskolalförskoleklass, FÖRV, är en ortoberoende distansutbildning och har nedanstående nedanstående upplägg och dess placering i studiegång framgår av bilaga 2.

Utbildningsvetenskaplig kärna (40,5 hp)

Den utbildningsvetenskapliga kärnan är indelad i fyra tematiska områden.

1. Ledarskap, specialpedagogik, sociala relationer och konflikthantering för förskollärare (LÖKV3G, 7,5 hp, LÖKV7G, 6 hp)
2. Läroplansteori, organisation, uppföljning och analys av lärande och utveckling för förskollärare (LÖKV2G, 7,5 hp, LÖKV6G, 6hp)
3. Lärande, utveckling och didaktik för förskollärare (LÖKV4G, 7,5 hp)
4. Vetenskapsteori och forskningsmetodik, utvärdering och utvecklingsarbete för förskollärare (LÖKV8G, 6 hp)

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan innehåller dels kunskaper som är gemensamma för Förskolläraryrket, Grundläraryrket och Ämnesläraryrket, och dels kunskaper som är riktade mot yrkesutövning inom förskolan och därigenom är specifika för Förskolläraryrket.

Verksamhetsförlagd utbildning (15 hp)

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 15 hp och ingår i kurserna

- Lek, lärande, och omsorg för förskollärare (LÖFV38, 1,5 hp),
- Barns språk- läs och skrivutveckling, digitala miljöer och verktyg för förskollärare (LÖFV17, 3 hp),
- Styrdokument, dokumentation och analys av ledarskap samt barns lärande och utveckling för förskollärare (LÖKV6G, 1,5 hp),
- Matematikdidaktik, kreativa miljöer med analoga och digitala verktyg för förskollärare (LÖFV27, 3hp),
- Natur, miljö och teknik för förskollärare (LÖFV61, 1,5 hp),
- Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskapligt arbete för förskollärare (LÖKV8G, 1,5 hp),
- Specialpedagogiska perspektiv, barns behov av lek, lärande och omsorg för förskollärare

- (LÖKV7G, 1,5 hp),
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFUV15, 1,5 hp)
- och VFU är förlagd inom relevant verksamhet.

Ämnesstudier (109,5 hp)

Obligatoriska kurser på grundnivå (49,5 hp)

Ämnesstudierna är tematiskt indelade och innehåller kurser inom följande förskolepedagogiska områden:

1. Lek, lärande och omsorg för förskollärare (6 hp) (LÖFV38)
2. Estetiska lärprocesser för förskollärare (7,5 hp) (LÖFV51)
3. Barns språk- läs och skrivutveckling, digitala miljöer och verktyg för förskollärare (12 hp) (LÖFV17)
4. Matematikdidaktik, kreativa miljöer med analoga och digitala verktyg för förskollärare (12 hp) (LÖFV27)
5. Natur, miljö och teknik (6 hp) (LÖFV61)
6. Samverkan med vårdnadshavare, förskoleklass, fritidshem och skola (6 hp) (LÖFV40)

Kurser på avancerad nivå (30 hp)

Av ämnesstudierna utgörs 30 hp av kurser på avancerad nivå. Kurserna är placerade i programmets avslutande terminer.

Obligatorisk kurs på avancerad nivå (30 hp)

- Konstater, estetik och lärande 2 för förskollärare (15 hp) (LÖFV52)
- Globala perspektiv på hållbar utveckling för förskollärare (15 hp) (LÖFV62)

Självständigt arbete (examensarbete) (15 hp)

I kursen Självständigt arbete (examensarbete) för förskollärare, (LÖXV2G) skrivs ett examensarbete om 15 hp på grundnivå. Självständigt arbete (examensarbete) ska i första hand knytas till studentens verksamhetsförlagda utbildning (VFU). Ett övergripande mål med examensarbetet är att studenten ska uppnå goda vetenskapliga färdigheter.

Inom FÖRV skall examensarbetet företrädesvis vara inriktat på ett utvecklingsarbete inom förskola. Det finns även möjlighet att inrikta examensarbetet mot att söka, värdera, bearbeta och presentera vetenskaplig litteratur eller ett mindre empiriskt arbete.

Ett övergripande mål med examensarbetet är att studenten ska nå vetenskaplig progression relaterat till hållbarhetsfrågor. Examensarbetet bidrar till att studenten får öva upp delar av sin vetenskapliga kompetens och teoretiska bas. Studenten blir därmed rustad för att kunna bidra med erforderlig vetenskaplig kompetens i VFU, utvecklingsarbeten, forskningsprojekt och liknande verksamheter.

Se även bilaga. L1FÖL FÖRS HT22 och L1FÖL FÖRV HT22.

7. Platsgaranti

Studenter som i normal takt följer Förskolläraryrket har platsgaranti inom

programmet. Platsgarantin är av två slag, generell och begränsad. Den generella platsgarantin innebär att studenten har platsgaranti på obligatoriska kurser inom programmet. Antagning till valbara kurser sker genom lokal antagning med urval enligt Göteborgs universitets antagningsordning. Den begränsade platsgarantin tillförsäkrar studenterna en kursplats, men inte helt säkert förstahandsvalet.

8. Övergångsbestämmelser

Studenter har i vissa fall rätt att tillgodoräkna tidigare högskolestudier i enlighet med bestämmelserna i högskoleförordningen. Beslut om tillgodoräknande av hel kurs fattas av Utbildningsvetenskapliga fakultetens dekan i enlighet med *Rektors delegationsordning* (V 2016/553).

9. Övrigt

Betyg

Antal betygssteg i kurser inom Förskolläraryrket är normalt tre: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

Resekostnader och resebidrag i samband med VFU

Genomförandet av VFU-kurs kan innebära resekostnader för studenten. I vissa fall utgår det resebidrag. Regler för resebidrag framgår av *Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning inom lärutbildningen vid Göteborgs universitet*.

Klädsel i samband med VFU

Observera att specifika regler och riktlinjer kan finnas under verksamhetsförlagd utbildning gällande exempelvis klädsel eller annan personlig utsmyckning.

Uppföljning och utvärdering

Programmet utvärderas dels via en årlig programrapport, vilken i sin tur vilar på kursrapporter, dels via en programvärdering riktad till de studenter som avslutat programmet.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Utbytesstudier

Alla beviljanden av utbytesstudier för Förskolläraryrket studenter stäms av med studievägledare och studierektor på Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande (IPKL) i god tid före ansökan. En individuell planering görs inför ansökan och vid senare kursval. I de fall att utbytet godkänns, men lämpliga kurser för prövning av hållbarhet inte finns när kursvalen görs tas en individuell plan fram för skriftliga inlämningar som komplement till utbytesstudierna för prövning av hållbarhetsaspekter.

Säkring av hållbarhetsaspekter - LÖFA61

För att säkra att motsvarande lärandemål som examineras i den obligatoriska kursen LÖFA61 tillgodogörs föreslås att studenten, inom ramen för sina utbytesstudier, beaktar hållbarhet i alla uppgifter i kurser under utbytesstudierna där det är genomförbart. Detta undantag från att läsa LÖFA61 gäller retroaktivt från och med höstterminen 2022.

Förskollärrarprogrammet (L1FÖL FÖRS)

Studiegång för Förskollärrarprogrammet

År	1		2		3		4	
	Termin 1	Termin 2	Termin 3	Termin 4	Termin 5	Termin 6	Termin 7	210 hp
Poäng		60 hp		120 hp		180 hp		
Period 1	LÖK10G	LÖFÖ10	LÖVU21 LÖVU11, LÖFÖ00, LÖFÖ30	LÖFÖ16 LÖFÖ10	LÖFÖ36	LÖK81G LÖK50G, LÖVU31	LÖFA61 LÖFÖ61	Valbar kurs, se not 1 LÖFÖ26 LÖFÖ36
	LÖFÖ30	LÖFÖ20	LÖFÖ40	LÖFÖ51 LÖFÖ16 LÖFÖ10	LÖFÖ61	LÖVU41 LÖVU31, LÖK40G, LÖFÖ40		
	LÖVU11	LÖK30G	LÖK40G LÖK10G	LÖK60G LÖK20G	LÖFÖ26 LÖFÖ20	LÖXA2G LÖK60G, LÖFÖ16, LÖFÖ51, LÖVU31		
	LÖFÖ00	LÖK20G	LÖK50G	LÖVU31 LÖVU21, LÖK30G	LÖK72G			

Kurserna läses i den ordning som studiegången anger. Normalfallet är student som genomgår programmet alla terminer enligt angiven studiegång.

I kurser med särskilda förkunskapskrav är kurskoderna för dessa kurser (i kursiv stil) angivna i denna studiegång.

Not 1: Kurserna LÖFA21 och LÖFA31 på avancerad nivå kräver att motsvarande kurs på grundnivå är godkänd. För kurserna LÖFA01, LÖFA41, LÖFA51 uppfylls särskilt förkunskapskrav tidigare i programmet.

OBS! För studenter som antas med tillgodoräknande från kurser vid annat lärosäte eller som haft studieuppehåll, tillämpas särskild ordning för att tillgodose att behörighetskrav för tillträde till kurs uppfylls. Kontakta studievägledningen.

Studiegång Förskolläraryrket

Termin 1		Termin 5	
Kurskod	Kursnamn	Kurskod	Kursnamn
LÖK10G	Lärande, utveckling och didaktik 1 för förskollärare	LÖFÖ36	Lek, lärande och omsorg 2 för förskollärare
LÖFÖ30	Lek, lärande och omsorg 1 för förskollärare	LÖFÖ61	Natur, miljö och teknik för förskollärare
LÖVU11	Verksamhetsförlagd utbildning 1 för förskollärare	LÖFÖ26	Matematikdidaktik 2 för förskollärare
LÖFÖ00	Barns språk och kommunikation 1 för förskollärare	LÖK72G	Sociala relationer och specialpedagogiska perspektiv för förskollärare
Termin 2		Termin 6	
Kurskod	Kursnamn	Kurskod	Kursnamn
LÖFÖ10	Barns språk och kommunikation 2 för förskollärare	LÖK81G	Lärarprofessionen och vetenskapligt arbete för förskollärare
LÖFÖ20	Matematikdidaktik 1 för förskollärare	LÖVU41	Verksamhetsförlagd utbildning 4 för förskollärare
LÖK30G	Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för förskollärare	LÖXA2G	Självständigt arbete (examensarbete) för förskollärare
LÖK20G	Styrsystem, organisation och bedömning för förskollärare		
Termin 3		Termin 7	
Kurskod	Kursnamn	Kurskod	Kursnamn
LÖVU21	Verksamhetsförlagd utbildning 2 för förskollärare	LÖFA61	Hållbar utveckling och globala perspektiv 1 för förskollärare
LÖFÖ40	Samverkan för förskollärare		
LÖK40G	Lärande, utveckling och didaktik 2 för förskollärare		
LÖK50G	Lärarprofessionen och vetenskapligt förhållningssätt för förskollärare		
Termin 4		Kurskod	Kursnamn
Kurskod	Kursnamn	LÖFA01	Barns språk och kommunikation 4 för förskollärare
LÖFÖ16	Barns språk och kommunikation 3 för förskollärare	LÖFA21	Matematikdidaktik 3 för förskollärare
LÖFÖ51	Konstarter, estetik och lärande 1 för förskollärare	LÖFA31	Lek, lärande och omsorg 3 för förskollärare
LÖK60G	Styrdokument, uppföljning och analys för förskollärare	LÖFA41	Interkulturella perspektiv 1 för förskollärare
LÖVU31	Verksamhetsförlagd utbildning 3 för förskollärare	LÖFA51	Konstarter, estetik och lärande 2 för förskollärare

Studiegång för Förskolläraryrket 150 hp för studenter med yrkeserfarenhet inom förskola/förskoleklass - helfart/halvfart distans

Termin 1 Kurskod LÖFV38 LÖFV51	Kursnamn Lek, lärande och omsorg för förskollärare Konstarter, estetik och lärande 1 för förskollärare	Termin 6 Kurskod LÖFV61 LÖKV8G	Kursnamn Natur, miljö och teknik för förskollärare Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskapligt arbete för förskollärare
Termin 2 Kurskod LÖKV3G LÖKV2G	Kursnamn Ledarskap, specialpedagogik, sociala relationer och konflikthantering för förskollärare Skolväsendet, styrdokument, läroplansteori, värdegrund och demokratiska värderingar för förskollärare	Termin 7 Kurskod LÖKV7G LÖFV40 VFUV15	Kursnamn Specialpedagogiska perspektiv, barns behov av lek, lärande och omsorg för förskollärare Samverkan för förskollärare Verksamhetsförlagd utbildning
Termin 3 Kurskod LÖFV17	Kursnamn Barns språk- läs och skrivutveckling, digitala miljöer och verktyg för förskollärare	Termin 8 Kurskod LÖXV2G	Kursnamn Självständigt arbete för förskollärare
Termin 4 Kurskod LÖKV4G LÖKV6G	Kursnamn Lärande, utveckling och didaktik för förskollärare Styrdokument, dokumentation och analys av ledarskap samt barns lärande och utveckling för förskollärare	Termin 9 Kurskod LÖFV52	Kursnamn Konstarter, estetik och lärande 2 för förskollärare
Termin 5 Kurskod LÖFV27	Kursnamn Matematikdidaktik, kreativa miljöer med analoga och digitala verktyg för förskollärare	Termin 10 Kurskod LÖFV62	Kursnamn Globala perspektiv på hållbar utveckling för förskollärare