



UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Förskolläraryrket, 210 högskolepoäng

The Pre-school Teacher Programme, 210 credits

Programkod: L1FÖR

Grundnivå / First cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2017-06-22 (G 2017/250) och senast reviderad av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2020-09-21 (GU 2020/2206). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Medverkande institutioner:

Förvaltningshögskolan
Institutionen för pedagogik och specialpedagogik
Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap
Institutionen för didaktik och pedagogisk profession
Högskolan för scen och musik

2. Syfte

Syftet med programmet är att utbilda förskollärare för förskolans pedagogiska verksamhet. Förskolläraryrket är en utbildning som leder till yrkesexamen.

Förskolläraryrket: profil och bärande pedagogiska idéer

Förskolläraryrket ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, främja ett vetenskapligt förhållningssätt samt förbereda för en kommande yrkesutövning och för fortsatt professionell utveckling. Studenten ska utveckla kunskaper för ett uppdrag som innebär att barn ges jämlika förutsättningar för utveckling, lek och lärande i ett demokratiskt samhälle.

Undervisning för hållbar utveckling integreras genomgående i programmet, vilket därmed har entydlig profil mot hållbarhet. I utbildningen ingår relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter som behandlas med koppling till förskollärarens arbete med mänskliga rättigheter, barnets rättigheter och en hållbar utveckling. Studenten ska utveckla ett

förhållningssätt för att kunna ta tillvara samt utveckla förskolebarns delaktighet, aktörskap och meningsskapande i förhållande till hållbarhetsfrågor.

3. Förkunskapskrav

för arbete i förskola/förskoleklass

Grundläggande behörighet och Engelska B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A eller Engelska 6, Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 (områdesbehörighet 6a/A6a).

för studenter med yrkeserf inom förskola/förskoleklass

Grundläggande behörighet och Engelska B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A eller Engelska 6, Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 (områdesbehörighet 6a/A6a). Därutöver krävs arbetsgivarintyg med dokumenterad yrkeserfarenhet från arbete efter 1 juli 1998 som barnskötare eller motsvarande t ex obehörig förskollärare i förskola eller förskoleklass. Yrkeserfarenheten ska minst omfatta antingen 3 års heltidstjänst under tre år eller 5 års halvtidstjänst varav två år ska vara sammanhängande.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Förskolläraryxamen (Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education).

Student som med godkänt resultat genomgått Förskolläraryxprogrammet och uppfyller kraven enligt examensordningen för förskolläraryxamen kan ansöka om examen.

Studenten ansöker själv om examensbevis efter avslutade studier.

Förskolläraryxamen lägger grunden för att verka som förskollärare inom förskolans pedagogiska verksamhet.

5. Mål

Förskolläraryxamen

Omfattning

Förskolläraryxamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: studier inom det förskolepedagogiska området om 120 högskolepoäng, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt förskolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,

- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- uppföljning och analys av lärande och utveckling, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Mål

För förskolläraryxamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som förskollärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För förskolläraryxamen ska studenten

- visa sådana kunskaper inom det förskolepedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För förskolläraryxamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att möta barnens behov av omsorg och att skapa förutsättningar, inbegripet genom lek och skapande verksamhet, för alla barn att lära och utvecklas,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att tillämpa sådan förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa förmåga att ta till vara barns kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje barns lärande och utveckling,

- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera barns allsidiga lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra förskolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För förskolläraryxamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Självständigt arbete (examensarbete)

För förskolläraryxamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det förskolepedagogiska området.

Övrigt

För förskolläraryxamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Hållbarhetsmärkning

Programmet är hållbarhetsrelaterat, vilket innebär att minst ett av programmets mål tydligt

visar att programmets innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

6. Innehåll och upplägg

Inriktningar

(FÖRS)	för arbete i förskola/förskoleklass	for work in pre-school	210 hp
(FÖRY)	för studenter med yrkeserf inom förskola/förskoleklass	for students with work experience in pre-school	210 hp

Utbildningen omfattar tre olika men relaterade områden och innehåller kurser på såväl grundnivå som på avancerad nivå: utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp), verksamhetsförlagd utbildning (30 hp), samt ämnesstudier inom det förskolepedagogiska området (120 hp), varav ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp.

Utbildningsvetenskaplig kärna (60 hp)

Den utbildningsvetenskapliga kärnan är indelad i fyra tematiska områden, vilka omfattar 15 hp vardera.

1. Lärande, utveckling och didaktik (LÖK10G, LÖK40G)
2. Läroplansteori, organisation, uppföljning och analys av lärande och utveckling (LÖK20G, LÖK60G)
3. Ledarskap, specialpedagogik, sociala relationer och konflikthantering (LÖK30G, LÖK71G)
4. Vetenskapsteori och forskningsmetodik, utvärdering och utvecklingsarbete (LÖK50G, LÖK81G)

Kursernas placering i respektive studiegång framgår av bilaga 1.

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan innehåller dels kunskaper som är gemensamma för Förskolläraryrket, Grundläraryrket och Ämnesläraryrket, och dels kunskaper som är riktade mot yrkesutövning inom förskolan och därigenom är specifika för Förskolläraryrket.

Verksamhetsförlagd utbildning (30 hp)

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 30 hp fördelade på fyra kurser. VFU är förlagd inom relevant verksamhet. Mål, arbets- och ansvarsfördelning avseende VFU framgår av *Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen vid Göteborgs universitet*.

Ämnesstudier: Förskolepedagogiskt område (120 hp)

Obligatoriska kurser på grundnivå (75 hp)

Ämnesstudierna är tematiskt indelade och innehåller kurser inom följande förskolepedagogiska områden:

1. Barns lek, kommunikation, språk och literacitet (22,5 hp) (LÖFÖ00, LÖFÖ10, LÖFÖ16)
2. Barns matematiska lärande (15 hp) (LÖFÖ20, LÖFÖ26)

3. Lek, lärande och omsorg (15 hp) (LÖFÖ30, LÖFÖ36/LÖFÖ38)
4. Samverkan med vårdnadshavare, förskoleklass, fritidshem och skola (7,5 hp) (LÖFÖ40)
5. Estetiska lärprocesser (7,5 hp) (LÖFÖ51)
6. Natur, miljö och teknik (7,5 hp) (LÖFÖ61)

Kursernas placering i respektive studiegång framgår av Bilaga 1.

Kurser på avancerad nivå (30 hp)

Av ämnesstudierna utgörs 30 hp av kurser på avancerad nivå. Kurserna är placerade i programmets avslutande termin.

Obligatorisk kurs på avancerad nivå (15 hp)

- Hållbar utveckling och globala perspektiv (15 hp) (LÖFA61)

Valbara kurser på avancerad nivå (15 hp)

Valbara kurser på avancerad nivå kan förekomma inom följande områden:

- Barns språk och kommunikation (15 hp) (LÖFA01)
- Matematikdidaktik (15 hp) (LÖFA21)
- Lek, lärande och omsorg (15 hp) (LÖFA31)
- Interkulturella perspektiv (15 hp) (LÖFA41)
- Estetiska lärprocesser (15 hp) (LÖFA51)

Vilka fördjupningar som är valbara vid en given tidpunkt fastställs av programinstitution (institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande), i samråd med programrådet.

För inriktningen L1FÖRY rekommenderas LÖFA41.

Självständigt arbete (examensarbete) (15 hp)

I kursen Självständigt arbete (examensarbete) för förskollärare, (LÖXA2G) skrivs ett examensarbete om 15 hp på grundnivå. Självständigt arbete (examensarbete) ska i första hand knytas till studentens verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller pågående forskningsprojekt eller externa uppdragsgivare eller, i fall där detta av särskilda skäl inte är möjligt, i andra hand knytas till som studenten själv har identifierat. Ett övergripande mål med examensarbetet är att studenten ska uppnå goda vetenskapliga färdigheter.

På grundnivå ska examensarbetet vara inriktat mot att söka, värdera, bearbeta och presentera vetenskaplig litteratur. Examensarbetet kan även vara inriktat på en mindre empirisk studie eller ett utvecklingsarbete.

Ett övergripande mål med examensarbetet är att studenten ska nå vetenskaplig progression relaterat till hållbarhetsfrågor. Examensarbetet bidrar till att studenten får öva upp delar av sin vetenskapliga kompetens och teoretiska bas. Studenten blir därmed rustad för att kunna bidra med erforderlig vetenskaplig kompetens i VFU, utvecklingsarbeten, forskningsprojekt och liknande verksamheter.

Se även bilaga. L1FÖR FÖRS V21 och L1FÖR FÖRY V21.

7. Platsgaranti

Studenter som i normal takt följer Förskolläraryrket har platsgaranti inom programmet. Platsgarantin är av två slag, generell och begränsad. Den generella platsgarantin innebär att studenten har platsgaranti på obligatoriska kurser inom programmet. Antagning till valbara kurser sker genom lokal antagning med urval enligt Göteborgs universitets antagningsordning. Den begränsade platsgarantin tillförsäkrar studenterna en kursplats, men inte helt säkert förstahandsvalet.

8. Övergångsbestämmelser

Studenter har i vissa fall rätt att tillgodoräkna tidigare högskolestudier i enlighet med bestämmelserna i högskoleförordningen. Beslut om tillgodoräknande av hel kurs fattas av Utbildningsvetenskapliga fakultetens dekan i enlighet med *Rektors delegationsordning* (V 2016/553).

9. Övrigt

Betyg

Antal betygssteg i kurser inom Förskolläraryrket är normalt tre: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd. För studenter antagna från VT15 gäller att samtliga VFU-kurser betygssätts enligt tregradig betygsskala.

Åtgärder när student riskerar att inte uppfylla examensmålens krav

Studentens utveckling under utbildningstiden ska följas så att det vid behov är möjligt att stödja den som bedöms ha svårigheter att nå examensmålens krav. I de fall studentens behov av stöd är kopplat till kurs inom den verksamhetsförlagda utbildningen finns en särskilt utformad handläggningsplan, beskriven i *Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen vid Göteborgs universitet*.

Resekostnader och resebidrag i samband med VFU

Genomförandet av VFU-kurs kan innebära resekostnader för studenten. I vissa fall utgår det resebidrag. Regler för resebidrag framgår av *Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen vid Göteborgs universitet*.

Uppföljning och utvärdering

Programmet utvärderas dels via en årlig programrapport, vilken i sin tur vilar på kursrapporter, dels via en programvärdering riktad till de studenter som avslutat programmet.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Tidigare fastställd utbildningsplan

Utbildningsplanen för Förskolläraryrket är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2011-08-24 (dnr G 2011/38). Den är därefter reviderad 2011-12-13 (dnr G 2011/337), 20120615 (dnr G

2012/305), 20130107 (dnr G 2013/9) 2013-08-15 (dnr G 2013/323), 2014-01-07 (dnr G 2014/1), 2014-08-13 (dnr G 2014/414), 2014-12-18 (dnr G 2014/594), 2015-05-05 (dnr G 2015/242), 2015-10-12 (dnr G 2015/499), 2016-04-01 (dnr G 2016/144), 2016-06-15 (dnr G 2016/253) och 2016-09-15 (dnr 2016/403).

Därefter fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2017-06-22 (G2017/250), 2018-02-28 (G 2018/132), 2018-06-13 (G 2018/290) och 2019-01-22 (G 2018/752).

Bilaga 1. Studiegång för Förskolläraryrket

År	1		2		3		4		
	Termin 1	Termin 2	Termin 3	Termin 4		Termin 5	Termin 6	Termin 7	
Poäng		60 hp		120 hp			180 hp	210 hp	
Period 1	LÖK10G	LÖFÖ10	LÖVU21 <i>LÖVU11, LÖFÖ00, LÖFÖ30</i>	LÖFÖ16 <i>LÖFÖ10</i>	LÖFÖ51	LÖFÖ36	LÖK81G <i>LÖK50G, LÖVU31</i>	LÖFA61 <i>LÖFÖ61</i>	Valbar kurs, se not 1 <i>LÖFÖ26 LÖFÖ36</i>
	LÖFÖ30	LÖFÖ20	LÖFÖ40	LÖFÖ51	LÖFÖ16 <i>LÖFÖ10</i>	LÖFÖ61	LÖVU41 <i>LÖVU31, LÖK40G, LÖFÖ40</i>		
Period 2	LÖVU11	LÖK30G	LÖK40G <i>LÖK10G</i>	LÖK60G <i>LÖK20G</i>		LÖFÖ26 <i>LÖFÖ20</i>	LÖXA2G <i>LÖK60G, LÖFÖ16, LÖFÖ51, LÖVU31</i>		OBS! För studenter som antas med tillgodoräknande från kurser vid annat lärosäte eller som haft studieuppehåll, tillämpas särskild ordning för att tillgodose att behörighetskrav för tillträde till kurs uppfylls. Kontakta studievägledningen.
	LÖFÖ00	LÖK20G	LÖK50G	LÖVU31 <i>LÖVU21, LÖK30G</i>		LÖK71G			

Kurserna läses i den ordning som studiegången anger. Normalfallet är student som genomgår programmets alla terminer enligt angiven studiegång.

I kurser med särskilda förkunskapskrav är kurskoderna för dessa kurser (i kursiv stil) angivna i denna studiegång.

Not 1: Kurserna LÖFA21 och LÖFA31 på avancerad nivå kräver att motsvarande kurs på grundnivå är godkänd. För kurserna LÖFA01, LÖFA41, LÖFA51 uppfylls särskilt förkunskapskrav tidigare i programmet.

Bilaga 1. Studiegång Förskolläraryrket**Termin 1**

Kurskod	Kursnamn
LÖK10G	Lärande, utveckling och didaktik 1 för förskollärare
LÖFÖ30	Lek, lärande och omsorg 1 för förskollärare
LÖVU11	Verksamhetsförlagd utbildning 1 för förskollärare
LÖFÖ00	Barns språk och kommunikation 1 för förskollärare

Termin 2

Kurskod	Kursnamn
LÖFÖ10	Barns språk och kommunikation 2 för förskollärare
LÖFÖ20	Matematikdidaktik 1 för förskollärare
LÖK30G	Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för förskollärare
LÖK20G	Styrsystem, organisation och bedömning för förskollärare

Termin 3

Kurskod	Kursnamn
LÖVU21	Verksamhetsförlagd utbildning 2 för förskollärare
LÖFÖ40	Samverkan för förskollärare
LÖK40G	Lärande, utveckling och didaktik 2 för förskollärare
LÖK50G	Lärarprofessionen och vetenskapligt förhållnings-sätt för förskollärare

Termin 4

Kurskod	Kursnamn
LÖFÖ16	Barns språk och kommunikation 3 för förskollärare
LÖFÖ51	Konstarter, estetik och lärande 1 för förskollärare
LÖK60G	Styrdokument, uppföljning och analys för förskollärare
LÖVU31	Verksamhetsförlagd utbildning 3 för förskollärare

Termin 5

Kurskod	Kursnamn
LÖFÖ36	Lek, lärande och omsorg 2 för förskollärare
LÖFÖ61	Natur, miljö och teknik för förskollärare
LÖFÖ26	Matematikdidaktik 2 för förskollärare
LÖK71G	Sociala relationer och specialpedagogiska perspektiv för förskollärare

Termin 6

Kurskod	Kursnamn
LÖK81G	Lärarprofessionen och vetenskapligt arbete för förskollärare
LÖVU41	Verksamhetsförlagd utbildning 4 för förskollärare
LÖXA2G	Självständigt arbete (examensarbete) för förskollärare

Termin 7

Kurskod	Kursnamn
LÖFA61	Hållbar utveckling och globala perspektiv 1 för förskollärare

Kurskod

Kurskod	Kursnamn
LÖFA01	Barns språk och kommunikation 4 för förskollärare
LÖFA21	Matematikdidaktik 3 för förskollärare
LÖFA31	Lek, lärande och omsorg 3 för förskollärare
LÖFA41	Interkulturella perspektiv 1 för förskollärare
LÖFA51	Konstarter, estetik och lärande 2 för förskollärare

Valbara kurser (1 st)

Kurskod	Kursnamn
LÖFA01	Barns språk och kommunikation 4 för förskollärare
LÖFA21	Matematikdidaktik 3 för förskollärare
LÖFA31	Lek, lärande och omsorg 3 för förskollärare
LÖFA41	Interkulturella perspektiv 1 för förskollärare
LÖFA51	Konstarter, estetik och lärande 2 för förskollärare

Bilaga 2. Studiegång för Förskolläraryrket för studenter med yrkeserfarenhet inom förskola/förskoleklass

År	1		2		3		4	
	Termin 1	Termin 2	Termin 3	Termin 4	Termin 5	Termin 6	Termin 7	Termin 8
Poäng		60 hp		120 hp		180 hp		210 hp
Period 1	LÖFÖ38	LÖFÖ00	LÖFÖ61	LÖFÖ40	LÖK40G <i>LÖK10G</i>	LÖK71G	LÖXA2G <i>LÖK60G, LÖFÖ16, LÖFÖ51, LÖVU31</i>	LÖFA41 (forts)
		LÖFÖ10	LÖFÖ20	LÖK60G <i>LÖK20G</i>	LÖK50G	LÖVU41 <i>LÖVU31, LÖK40G, LÖFÖ40</i>		LÖFA61 <i>LÖFÖ61</i>
Period 2	LÖK30G	LÖK20G	LÖFÖ16 <i>LÖFÖ10</i>	LÖFÖ26 <i>LÖFÖ20</i>	LÖFÖ51	LÖK81G <i>LÖK50G, LÖVU31</i>	LÖFA41 <i>LÖFÖ40</i>	

Kurserna läses i den ordning som studiegången anger. Normalfallet är student som genomgår programmets alla terminer enligt angiven studiegång. I kurser med särskilda förkunskapskrav är kurskoderna för dessa kurser (i kursiv stil) angivna i denna studiegång. För nyantagna studenter är LÖK10G, LÖVU11, LÖVU21, LÖVU31 tillgodoräknade.

För studenter som antas med tillgodoräknande från kurser vid annat lärosäte eller som haft studieuppehåll, tillämpas särskild ordning för att tillgodose att behörighetskrav för tillträde till kurs uppfylls. Kontakta studievägledning.

Bilaga 2. Studiegång för Förskolläraryrket för studenter med yrkeserfarenhet inom förskola/förskoleklass**Termin 1****Kurskod**

LÖFÖ38

LÖK30G

Kursnamn

Lek, lärande omsorg för förskollärare 1 och 2

Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för förskollärare

Termin 2**Kurskod**

LÖFÖ00

LÖFÖ10

LÖK20G

Kursnamn

Barns språk och kommunikation 1 för förskollärare

Barns språk och kommunikation 2 för förskollärare

Styrsystem, organisation och bedömning för förskollärare

Termin 3**Kurskod**

LÖFÖ61

LÖFÖ20

LÖFÖ16

Kursnamn

Natur, miljö och teknik för förskollärare

Matematikdidaktik 1 för förskollärare

Barns språk och kommunikation 3 för förskollärare

Termin 4**Kurskod**

LÖFÖ40

LÖK60G

LÖFÖ26

Kursnamn

Samverkan för förskollärare

Styrdokument, uppföljning och analys för förskollärare

Matematikdidaktik 2 för förskollärare

Termin 5**Kurskod**

LÖK40G

LÖK50G

LÖFÖ51

Kursnamn

Lärande, utveckling och didaktik 2 för förskollärare

Lärarprofessionen och vetenskapligt förhållningssätt för förskollärare

Konstarter, estetik och lärande 1 för förskollärare

Termin 6**Kurskod**

LÖK71G

LÖVU41

LÖK81G

Kursnamn

Sociala relationer och specialpedagogiska perspektiv för förskollärare

Verksamhetsförlagd utbildning 4 för förskollärare

Lärarprofessionen och vetenskapligt arbete för förskollärare

Termin 7**Kurskod**

LÖXA2G

LÖFA41

Kursnamn

Självständigt arbete (examensarbete) för förskollärare

Interkulturella perspektiv 1 för förskollärare

Termin 8**Kurskod**

LÖFA41

LÖFA61

Kursnamn

Interkulturella perspektiv 1 för förskollärare

Hållbar utveckling och globala perspektiv 1 för förskollärare