



UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärarexamen, 1 - 120 högskolepoäng

Professional Qualification Course for Teachers and Pre-School Teachers, 1 - 120 credits

Programkod: L1VAL

Grundnivå / First cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2021-12-01 (GU 2021/2919) att gälla från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Ansvarig institution/motsvarande: Fakultetskansliet för utbildningsvetenskap

2. Syfte

Syftet med utbildningen vid Göteborgs universitet är att erbjuda kompletterande studier i enlighet med förordning 2011:689 ändrad t o m SFS 2021:1344 om om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar- eller förskollärarexamen. Utbildningarna skall ges för att öka andelen lärare och förskollärare i skolan och förskolan som har en examen som kan vara behörighetsgivande för legitimation enligt 2 kap. 16 § Skollagen (2010:800).

3. Förkunskapskrav

Behörig är den som saknar en examen som kan vara behörighetsgivande enligt 2 kap. 16 § Skollagen (2010:800) för legitimation som lärare, om han eller hon har genomgått högskoleutbildning eller tidigare motsvarande utbildning, eller har förvärvat arbetslivserfarenhet som lärare eller förskollärare i den omfattning som behövs för att uppnå examen inom 120 högskolepoäng, samt är verksam som lärare eller förskollärare hos svensk skolhuvudman.

Se även bilaga. Förkunskapskrav enligt förordning om dels fortsatt giltighet av förordningen.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Förskollärarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education).

Utbildningen leder till Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem (Degree of Bachelor of Arts in Primary Education - Extended School).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Bachelor of Arts in Secondary Education - Year 7-9).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Bachelor of Science in Secondary Education - Year 7-9).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Master of Arts in Secondary Education - Year 7-9).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Master of Arts in Upper Secondary Education).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Master of Science in Upper Secondary Education).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Bachelor of Science in Upper Secondary Education).

Efter genomgången program kan en student som ansökt om examen erhålla examen i enlighet med den studerandes individuella studieplan. Utbildningen är på grundnivå. Målen för utbildningen återfinns i högskolelagen 1 kap. 8 - 9 §. De nationella målen för aktuell examen återfinns i Högskoleförordningens bilaga 2.

5. Mål

Denna utbildningsplan följer de mål och krav som regleras i Högskoleförordningen (SFS 1993:100 / SFS 2021:1338) för förskollärar-, grundlärar- och ämneslärarexamen, och Förordning om utbildning till lärare och förskollärare (SFS 2021:1335), samt därutöver eventuellt lokala examensmål i utbildningsplanerna fastställda för Förskollärarexamen, Grundlärarexamen, Ämneslärarexamen, samt för Lärarexamen och äldre lärarexamina.

I förordning (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildning för vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar- eller förskollärarexamen finns avvikande bestämmelser om vilka krav som ska uppfyllas.

6. Innehåll och upplägg

Innehåll och upplägg

Den sammanlagda omfattningen av utbildningen får vara högst 120 högskolepoäng för varje student. Utbildningen bygger på studentens tidigare högskoleutbildning och/eller yrkeserfarenhet. För de studerande upprättas individuella studieplaner i anslutning till antagningen. De kurser som ingår i studieplanen beror på studentens individuella studiebehov för att uppnå aktuell examen. Studierna kan avse såväl komplettering inom utbildningsvetenskaplig kärna (UVK), verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och ämnesstudier. Studierna förutsätter att den studerande är verksam i för avsedd examen relevant skolform, nivå och ämne.

Betyg sätts på varje kurs på sätt som framgår av kursplanen.

7. Övrigt

Verksamhetsförlagd utbildning

VFU kan omfatta 30 högskolepoäng fördelat på fyra kurser om 7,5 högskolepoäng. VFU ska genomföras inom relevant verksamhet och ämne.

Åtgärder när student riskerar att inte uppfylla examensmålen krav

Studentens utveckling under utbildningstiden ska följas så att det vid behov är möjligt att stödja den som bedöms ha svårigheter att nå examensmålen krav. Kursansvarig institution ansvarar för att vägledande samtal med student vid underkännande på VFU-kurs genomförs i enlighet med *Handläggningsordning vid underkänd VFU-kurs*. I handläggningsordningen beskrivs de steg som ska genomföras i händelse av att student underkänns på en VFU-kurs.

Tillgodoräknande

I samband med antagning till VAL prövas den studerades möjlighet till tillgodoräkningen av tidigare meriter. Den individuella studieplanen utgör ett preliminärt beslut om tillgodoräkning.

Validering

Inom vissa delar av VAL tillämpas validering av reell kompetens. Detta görs både inför och under pågående utbildning. Valideringen syftar till att bedöma om tidigare kunskaper och färdigheter kan utgöra grund för antagning till utbildningen eller tillgodoräknas inom den individuella utbildningen.

Studieuppehåll

VAL är en tidsbegränsad utbildning och antagningen bygger på tillgängligt kursutbud vid antagningstillfället. Med hänvisning till ovanstående beviljas inte studieuppehåll från utbildningen.

Studieavbrott

En student som lämnar utbildningen ska anmäla detta omgående. En student som gjort avbrott och avser att återuppta studierna behöver ansöka på nytt till utbildningen. Ansökan till utbildningen sker normalt två gånger per läsår och ställs till det lärosäte den sökande vill studera vid.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.



ENHETEN FÖR SKOLSAMVERKAN, ÄMNESLÄRARUTBILDNING OCH KOMPLETTERANDE LÄRARUTBILDNING

Behörighetskrav enligt förordning om dels fortsatt giltighet av förordningen (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen, dels om ändring i samma förordning

För behörighet till utbildning enligt denna förordning gäller 9 § i stället för bestämmelserna om grundläggande och särskild behörighet i 7 kap. 5, 8–11, 25 och 28–31 a §§ högskoleförordningen (1993:100) samt 7 kap. 24 § högskoleförordningen i fråga om hänvisningen till 5 § samma kapitel.

Bestämmelserna om undantag från något eller några behörighetsvillkor i 7 kap. 3 § högskoleförordningen gäller även behörighetsvillkor som uppställs i denna förordning.

Första och andra styckena och 9 § gäller inte behörighet till utbildning som avses i förordningen (2010:2021) om tillträde till utbildning som leder till yrkeslärarexamen.

Behörighet för utbildning enligt denna förordning som ska leda till en examen som kan vara behörighetsgivande för legitimation som lärare eller förskollärare enligt 2 kap. 16 § skollagen (2010:800) har den som saknar en sådan examen, om han eller hon

1. på grund av tidigare högskoleutbildning, tidigare motsvarande utbildning eller arbetslivserfarenhet som lärare eller i undervisningen i förskolan eller förskoleklassen har förutsättningar att uppnå en behörighetsgivande examen för legitimation som lärare eller förskollärare inom ramen för en utbildning enligt denna förordning, och

2. är verksam som lärare i skolväsendet eller medverkar i undervisningen i förskolan eller förskoleklassen.

Om det behövs för att kunna bedöma om de förutsättningar som anges i första stycket 1 är uppfyllda får högskolan i ett enskilt fall besluta att sökanden ska utföra kompletterande prov eller andra uppgifter.