



UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Kompletterande pedagogisk utbildning, förhöjd studietakt, 90 högskolepoäng

Bridging Teacher Education Programme, higher study rate, 90 credits

Programkod: L1KPA

Grundnivå / First cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2021-04-14 (GU 2021/401) och senast reviderad 2022-05-02 (GU 2022/100). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Medverkande institutioner:

Institutionen för matematiska vetenskaper
Institutionen för tillämpad informationsteknologi
HDK-Valand - Högskolan för konst och design
Institutionen för språk och litteraturer
Institutionen för pedagogik och specialpedagogik
Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap
Institutionen för fysik
Högskolan för scen och musik

2. Syfte

Syftet med programmet är att utbilda ämneslärare till grund- och gymnasieskolan i något av undervisningsämnena biologi, fysik, kemi, matematik, teknik, franska, spanska, tyska, bild, musik eller slöjd. Programmet leder till en yrkesexamen.

Lärarstudenterna utvecklar sin lärarprofession genom att verksamhets- och högskoleförlagd utbildning varvas och integreras. Studenterna deltar på skolorna i huvudsak på förmiddagarna och vid universitetet på eftermiddagarna under hela programmet.

3. Förkunskapskrav

Särskilda behörighetskrav för inriktning grundskolans årskurs 7-9, ett ämne

Kandidatexamen eller motsvarande. 90 hp i något av undervisningsämnena biologi, fysik, kemi, matematik, teknik, franska, spanska, tyska, bild, musik eller slöjd varav ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

För sökanden som har utländsk högskoleutbildning ska utbildningen motsvara vad som krävs av sökanden med svensk utbildning.

Särskilda behörighetskrav för inriktning gymnasieskolan, ett ämne

Kandidatexamen eller motsvarande. 120 hp i något av undervisningsämnena biologi, fysik, kemi, matematik, teknik, franska, spanska eller tyska varav ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

För sökanden som har utländsk högskoleutbildning ska utbildningen motsvara vad som krävs av sökanden med svensk utbildning.

De särskilda behörighetsvillkoren framgår av Bilaga 1.

Särskilda förkunskapskrav för kurs inom program

Inom programmet gäller särskilda förkunskapskrav för tillträde till kurs. De särskilda förkunskapskraven framgår av respektive kursplan. Kursansvarig institution kontrollerar att student uppfyller de särskilda förkunskapskrav som gäller för tillträde till respektive kurs i programmet.

Urval

Urval sker i enlighet med högskoleförordningen och Göteborgs universitets antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, samt utifrån en av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen fastställd prioriteringsordning.

Se även bilaga. Bilaga 1 Behörighetsvillkor Kompletterande pedagogisk utbildning, förhöjd studietakt.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Bachelor of Arts in Secondary Education - Year 7-9).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Bachelor of Science in Secondary Education - Year 7-9).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Bachelor of Arts in Upper Secondary Education).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Master of Science in Upper Secondary Education).

Student som med godkänt resultat genomgått Kompletterande pedagogisk utbildning uppfyller kraven enligt examensordningen för ämneslärarexamen. Studenten ansöker själv om

examensbevis efter avslutade studier. Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten fullgjort och vilket undervisningsämne som examen omfattar.

...

Gemensamma krav för examen

9 a § För en ämneslärarexamen enligt SFS 2021:1341 krävs att studenten utöver sina tidigare ämnesstudier har fullgjort kompletterande pedagogisk utbildning om 90 högskolepoäng enligt 3§. Kraven i examensbeskrivningen för ämneslärarexamen i bilaga 2 till högskoleförordningen(1993:100) gäller, med undantag för krav som avser examensarbetet som inte har någon motsvarighet i utbildningen enligt 10 § första eller andra stycket.

Examensarbete

9 b § För examen krävs även att studenten före, eller inom ramen för, den kompletterandepedagogiska utbildningen har fullgjort ett examensarbete. Ytterligare examenskrav och nivå på examen när examen omfattar ett undervisningsämne

10 § Ämneslärarexamen som avses ge behörighet att undervisa i ett undervisningsämne uppnås om den totala poängomfattningen av den kompletterande pedagogiska utbildningen och de tidigare ämnesstudierna, inklusive ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng, är

- 180 högskolepoäng om examen ges med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9, eller
- 210 högskolepoäng om examen ges med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Poängkravet i första stycket ska också anses uppfyllt om studenten utöver vad som följer av 9 a § första stycket har fullgjort ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng och har antagits med stöd av 7 §.

En examen enligt första eller andra stycket avläggs på grundnivå.

11 och 12 § avser ämneslärarexamen som omfattar ämnesstudier i fler än ett undervisningsämne.

5. Mål

Kompletterande pedagogisk utbildning

En student som genomgått kompletterande pedagogisk utbildning kan avlägga ämneslärarexamen på grundnivå. I förordningen (SFS 1993:100 / SFS 2021:1341) samt Förordning om utbildning till lärare och förskollärare (SFS 2021:1335) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen finns bestämmelser om de krav som studenten ska uppfylla för sådan examen.

Omfattning

Utbildning som leder till ämneslärarexamen omfattar, i enlighet med 2 kap. förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare men med undantag från 3 och 4 kap. samma förordning, 90 högskolepoäng och avser

- studier inom utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng, och
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng.

Utbildningen kan även, inom ramen för studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan enligt första stycket, avse ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 högskolepoäng i de fall

det krävs för examen.

Grundläggande krav på utbildningen

Ett grundläggande krav på utbildning till lärare och förskollärare är att den ska innefatta

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng, och
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng.

Utbildningsvetenskaplig kärna

Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan ska ge en grund inom de kunskapsområden som är centrala för yrkesutövningen.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till den kommande yrkesutövningen och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt värdegrunden i förskolan och skolan, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling och lärande, som ska ha ett tvärvetenskapligt perspektiv där kognitionsvetenskap ingår, samt specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- uppföljning och analys av lärande och utveckling för arbete som förskollärare eller bedömning och betygssättning för arbete som lärare, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Verksamhetsförlagd utbildning

Allmänna bestämmelser

4 § Den verksamhetsförlagda utbildningen ska syfta till att ge praktiska färdigheter i yrkesutövningen och möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper. Detta ska ske genom deltagande i skol- och förskoleverksamhet under handledning.

I den verksamhetsförlagda utbildningen ska högskolorna använda sig av övningsskolor och övningsförskolor enligt 10–12 §§.

5 § För utbildning till lärare och förskollärare ska den verksamhetsförlagda utbildningen vara förlagd inom relevant verksamhet och, för utbildning till lärare, även inom relevant ämne.

Att en del av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska utgöras av verksamhetsförlagd utbildning framgår av 3 kap. 4 § andra stycket, 5 § tredje stycket, 7 § tredje stycket och 8 § tredje stycket.

6 § Högskolorna ska, i den utsträckning det är möjligt, förlägga den verksamhetsförlagda utbildningen inom verksamheter med olika förutsättningar.

7 § För en helt eller delvis verksamhetsförlagd kurs ska fler än ett betygssteg användas för ett godkänt resultat, om den verksamhetsförlagda delen av kursen omfattar mer än tre högskolepoäng.

Av 6 kap. 18 § tredje stycket högskoleförordningen (1993:100) framgår att betyget beslutas av en examinator.

Särskilda examenskrav och nivå på examen

9 § Efter genomförd utbildning enligt SFS 2021:1341 gäller de krav för ämneslärarexamen som

(L1KPA) Kompletterande pedagogisk utbildning, förhöjd studietakt, 90 högskolepoäng / Bridging Teacher Education Programme, higher study rate, 90 credits

Grundnivå / First cycle

Utbildningsplan under arbete, status: Godkänd. Utskriftsdatum: 2022-05-20

anges i 9 a och 9 b §§ samt

10 § om examen ska omfatta ett undervisningsämne.

En examen avläggs på den nivå som anges i 10 § tredje stycket.

Ämneslärarexamen

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser.

Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs

för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,

- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbarutveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

6. Innehåll och upplägg

Inriktningar

(K7FK)	Grundskolans åk 7-9, förhöjd studietakt, ett ämne Bd/Mu/Sl	Secondary School, Year 7-9, one subject Bd/Mu/Sl,	90 hp
(K7FH)	Grundskolans åk 7-9, förhöjd studietakt, ett ämne Fr/Sp/Ty	Secondary School, Year 7-9, one subject Fr/Sp/Ty	90 hp
(K7FN)	Grundskolans åk 7-9, förhöjd studietakt, ett ämne Ma/Nv/Tk	Secondary School, Year 7-9, one subject Ma/Nv/Tk	90 hp
(KGFH)	Gymnasieskolan, förhöjd studietakt, ett ämne Fr/Sp/Ty	Upper Secondary School, one subject Fr/Sp/Ty	90 hp
(KGFN)	Gymnasieskolan, förhöjd studietakt, ett ämne Ma/Nv/Tk.	Upper Secondary School, one subject Ma/Nv/Tk	90 hp

Kompletterande pedagogisk utbildning, förhöjd studietakt, 90 högskolepoäng, har en studietakt om 125 % och innehåller studier under sommaren, vilket innebär att programmet genomförs med en studietid om ett år.

Programmets kurser

Utbildningen omfattar två olika men relaterade studieområden:

- Utbildningsvetenskaplig kärna (UVK), 60 högskolepoäng
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 30 högskolepoäng

Utbildningsvetenskaplig kärna

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan är vid Göteborgs universitet indelad i följande områden:

Lärande, utveckling och didaktik

- Didaktik, språkutvecklande undervisning och relationella perspektiv på lärarprofessionen, 6,5 hp (LKK12N)
- Undervisningsämnen i ett vetenskaps-, hållbarhets- och samhällsperspektiv, 4 hp (LKK16N)
- Summativ bedömning i skolämnen, 4 hp (LKK72N)
- IKT-didaktik för ämneslärare, 7,5 hp (LKK51N)
- Specialpedagogik för ämneslärare, 4 hp (LKK93N)

Studenterna läser en av de ämnesdidaktiska kurserna:

- Ämnesdidaktik med inriktning mot matematik, naturvetenskap och teknik, 10 hp (LKK32N)
- Ämnesdidaktik med inriktning mot franska, spanska och tyska, 10 hp (LKK30H)
- Ämnesdidaktik inriktad mot skolämnen bild, musik och slöjd, 10 hp (LKK30K)

Skolväsendets historia, styrdokument och organisation

- Lärarprofessionens grunder, 4,5 hp (LKK26N)

(L1KPA) Kompletterande pedagogisk utbildning, förhöjd studietakt, 90 högskolepoäng / Bridging Teacher Education Programme, higher study rate, 90 credits

Grundnivå / First cycle

Utbildningsplan under arbete, status: Godkänd. Utskriftsdatum: 2022-05-20

Bedömning, utvärdering och utvecklingsarbete

- Utvärdering och systematiskt kvalitetsarbete, 7 hp (LKK82N)

Sociala relationer, ledarskap och konflikthantering

- Interkulturell pedagogisk kompetens, 5 hp (LKK42N)
- Att leda individ och grupp för ämneslärare, 7,5 hp (LKK62N)

Verksamhetsförlagd utbildning

I den verksamhetsförlagda utbildningen ingår följande kurser:

- VFU 1: Att vara ämneslärare, 12 hp (LKV60N)
- VFU 2: Lärarrollen i ett helhetsperspektiv, 18 hp (LKV70N)

Mål, arbets- och ansvarsfördelning avseende VFU framgår av aktuellt avtal avseende verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildning vid Göteborgs universitet.

Observera att specifika regler och riktlinjer kan finnas under verksamhetsförlagd utbildning gällande exempelvis klädsel eller annan personlig utsmyckning.

Studiegång

Kursernas placering i studiegången framgår av bilaga 2. Student ska följa studiegången i den ordning som studiegången föreskriver. Samtliga kurser i programmet är obligatoriska beroende på ämnesingång.

Se även bilaga. Studiegång L1KPA.

7. Platsgaranti

Studenter som i föreskriven takt och i den ordning som studiegången föreskriver följer utbildningen har platsgaranti inom programmet. Platsgarantin är generell, vilket innebär att studenten har platsgaranti på obligatoriska kurser inom programmet.

8. Övergångsbestämmelser

Studenter har i vissa fall rätt att tillgodoräkna tidigare högskolestudier i enlighet med bestämmelserna i högskoleförordningen. Beslut om tillgodoräknande av hel kurs fattas av dekan vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten.

9. Övrigt***Betyg***

Antal betygssteg i kurserna inom Kompletterande pedagogisk utbildning är normalt tre: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

För helt eller delvis verksamhetsförlagd kurs inom utbildning som leder till ämneslärarexamen, ska alltid fler än ett betygssteg användas för ett godkänt resultat. Detta gäller bara om den

verksamhetsförlagda delen av kursen omfattar mer än tre högskolepoäng.

Utdrag från belastningsregistret

Krav finns på uppvisande av utdrag ur belastningsregistret då vissa typer av brott utgör hinder för att genomföra kurser i programmet.

Uppföljning och utvärdering

Programmet utvärderas dels via en årlig programrapport, vilken i sin tur vilar på kursrapporter, dels via en programvärdering riktad till de studenter som avslutat programmet.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Åtgärder när student riskerar att inte uppfylla examensmålen krav

Studentens utveckling under utbildningstiden ska följas så att det vid behov är möjligt att stödja den som bedöms ha svårigheter att nå examensmålen krav. Enligt *Avtal avseende verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildning* ska kursansvarig institution ansvara för att vägledande samtal med student vid underkännande på VFU-kurs genomförs i enlighet med *Handläggningsordning vid underkänd VFU-kurs*. I *Handläggningsordning vid underkänd VFU-kurs inom lärarutbildning* beskrivs de steg som ska genomföras i händelse av att student underkänns på en VFU-kurs.

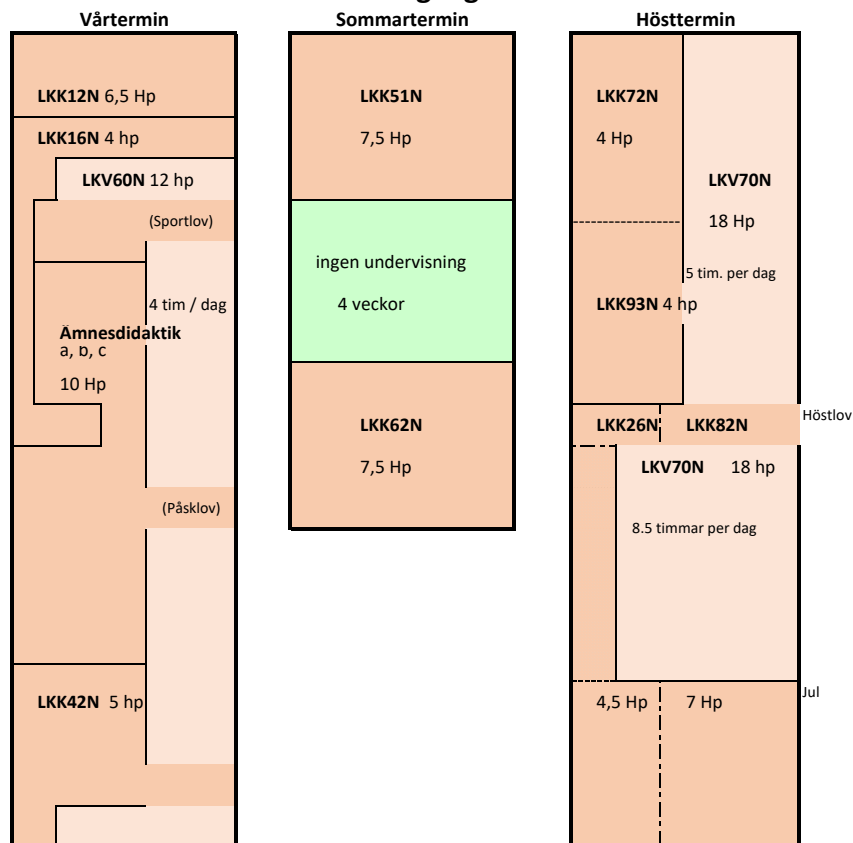
Bilaga 1. Behörighetsvillkor Kompletterande pedagogisk utbildning

Behörighetsvillkor till förhöjd studietakt.

Sökinriktning	Grundskolans åk 7–9, förhöjd studietakt, ett ämne
Examen	Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9, grundnivå 180 hp
Särskild behörighet	Kandidatexamen. 90 hp i ett undervisningsämne

Sökinriktning	Gymnasieskolan, förhöjd studietakt, ett ämne
Examen	Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, grundnivå 210 hp
Särskild behörighet	Kandidatexamen. 120 hp i ett undervisningsämne

Studiegång



		Hp
LKK12N	Didaktik, språkutvecklande undervisning och relationella perspektiv på lärarprofessionen	6,5
LKK16N	Undervisningsämnen i ett vetenskaps-, hållbarhets- och samhällsperspektiv	4,0
Ämnesdidaktik	a LKK32N Ämnesdidaktik med inriktning mot matematik, naturvetenskap och teknik	10,0
	b LKK30H Ämnesdidaktik med inriktning mot franska, spanska och tyska	
	c LKK30K Ämnesdidaktik inriktad mot skolämnen bild, musik och slöjd	
LKK42N	Interkulturell pedagogisk kompetens	5,0
LKV60N	VFU 1: Att vara ämneslärare	12,0
		<hr/> 37,5
Sommartermin		
LKK51N	IKT-didaktik för ämneslärare	7,5
LKK62N	Att leda individ och grupp för ämneslärare	7,5
		<hr/> 15,0
Hösttermin		
LKK72N	Summativ bedömning i skolämnen	4,0
LKK93N	Specialpedagogik för ämneslärare	4,0
LKK26N	Lärarprofessionens grunder	4,5
LKK82N	Utvärdering och systematiskt kvalitetsarbete	7,0
LKV70N	VFU 2: Lärarrollen i ett helhetsperspektiv	18,0
		<hr/> 37,5