

Röntgensjuksköterskeprogrammet

Bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: **Radiografi – Diagnostiska undersökningar III**

Kurskod: **RA4070**

Termin

4

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

Handledare/ansvarig: _____

Röntgenavdelning: _____

Planering

Datum för planeringssamtal: _____

Datum för utvecklingssamtal: _____

Datum för bedömningsamtal: _____

Röntgensjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, Godkänd eller Underkänd (G eller U). Bedömningsformuläret utformat efter kursens lärandemål i ett peri-radiografiskt perspektiv. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningsamtal. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten skall träna på, ska specificeras på sid 6. Som stöd för bedömningen ska studentens checklista användas.

Lärandemål för VFU:

Kunskap och förståelse

- redogöra för anatomiska strukturer och bildkriterier i konventionell- och datortomografisk bildtagning
- redogöra för val och utförande av undersökningsmetodik vid konventionella- och datortomografiundersökningar
- redogöra för olika kontrastmedels betydelse för bilden samt kontraindikationer, biverkningar och annan påverkan på patienten

Färdigheter och förmåga

- planera och genomföra patientens omvårdnad i samband med röntgenundersökning
- självständigt utföra förekommande konventionella röntgenundersökningar och den peri-radiografiska processen
- medverka vid mammografi och barnundersökningar
- utföra datortomografiundersökningar och den peri-radiografiska processen
- tillämpa strålskyddsbestämmelser för patient, medföljande och personal i samband med röntgenundersökning
- iordningsställa, administrera samt identifiera förväntade effekter av kontrastmedel

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- • reflektera över den egna betydelsen i mötet med patient och närstående
- • reflektera över röntgensjuksköterskans autonomi och yrkesroll, yrkesetiska riktlinjer och ansvarsområde i förhållande till andra yrkeskategorier inom vården
- • diskutera och bedöma den egna förmågan till planering och genomförande av röntgenundersökningar

Lärandemål	För Godkänt ska studenten kunna.	G	Studenten uppfyller inte kriterierna för Godkänt.	U
Kunskap och förståelse				
-redogöra för anatomiska strukturer och bildkriterier i konventionella röntgenbilder	Bedöma och diskutera anatomiska strukturer och bildkriterier i konventionella röntgenbilder.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -bedöma och diskutera anatomiska strukturer och bildkriterier i röntgenbilden.	
	Bedöma, diskutera och ge förslag på förändringar i undersökningens genomförande så att bildkriterier vid konventionell bildtagning uppnås.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -bedöma, diskutera och ge förslag på förändringar i undersökningens genomförande så att bildkriterier vid konventionell bildtagning kan uppnås	
-redogöra för anatomiska strukturer och bildkriterier i datortomografibilder	Bedöma, diskutera och diskutera anatomiska strukturer och bildkriterier i röntgenbilden.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -bedöma och diskutera anatomiska strukturer och bildkriterier i röntgenbilden.	
	Bedöma, diskutera och ge förslag på förändringar i undersökningens genomförande så att bildkriterier vid datortomografiundersökning uppnås.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -bedöma, diskutera och föreslå förändringar i undersökningens genomförande så att bildkriterier vid datortomografiundersökning kan uppnås	
-redogöra för val och utförande av undersökningsmetodik vid konventionella röntgenundersökningar	Utifrån remissinformation diskutera runt lämplig undersökningsmetodik vid konventionella röntgenundersökningar		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -diskutera och resonera utifrån remissinformation om lämplig undersökningsmetodik	
-redogöra för val och utförande av undersökningsmetodik vid datortomografiundersökningar	Utifrån remissinformation diskutera runt lämplig undersökningsmetodik vid datortomografiundersökningar		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -diskutera och resonera utifrån remissinformation om lämplig undersökningsmetodik	
-redogöra för olika kontrastmedels betydelse för bilden samt	Diskutera olika kontrastmedels betydelse för bilden samt		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i>	

Lärandemål	För Godkänt ska studenten kunna.	G	Studenten uppfyller inte kriterierna för Godkänt.	U
kontraindikationer, biverkningar och annan påverkan på patienten	kontraindikationer, biverkningar och annan påverkan på patienten		- diskutera olika kontrastmedels betydelse för bilden samt kontraindikationer, biverkningar och annan påverkan på patienten	
Färdigheter och förmåga				
-planera och genomföra patientens omvårdnad i samband med konventionell röntgenundersökning	Bedöma patientens behov av omvårdnad samt bemöta, kommunicera, informera och vägleda patienten (och närstående) i samband med konventionell röntgenundersökningar.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -bedöma patientens behov av omvårdnad samt bemöta, kommunicera, informera och vägleda patienten (och närstående) i samband med undersökningen.	
-planera och genomföra patientens omvårdnad i samband med datortomografiundersökningar	Bedöma patientens behov av omvårdnad samt bemöta, kommunicera, informera och vägleda patienten (och närstående) i samband med datortomografiundersökningar.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> - bedöma patientens behov av omvårdnad samt bemöta, kommunicera, informera och vägleda patienten (och närstående) i samband med undersökningen.	
-självständigt utföra förekommande konventionella röntgenundersökningar och den peri- radiografiska processen	Självständigt genomföra flertalet av nedanstående (eller liknande) konventionella röntgenundersökningar: Fingrar, hand, handled, u-arm, armbåge, tå, fot, fotled, u-ben och liggande knä samt vanligt förekommande lungundersökningar. Avseende: -Förberedelser -Omvårdnad -Positionering -Inställning, projektion -Exponeringsparametrar -Avslutning, överrapportering		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> självständigt genomföra fyra av de efterfrågade (eller liknande) konventionella röntgenundersökningarna: Fingrar, hand, handled, u-arm, armbåge, tå, fot, fotled, u-ben och liggande knä samt vanligt förekommande lungundersökningar. Avseende: -Förberedelser -Omvårdnad -Positionering -Inställning, projektion -Exponeringsparametrar -Avslutning, överrapportering	
-under uppsikt, eller självständigt, genomföra förekommande konventionella röntgenundersökningar och den peri- radiografiska processen	Genomföra flertalet av nedanstående (eller liknande) konventionella röntgenundersökningar: Kotpelaren, bröstorg, clavikel, axel, scapula, ö-arm, bäcken, höft, lårben, knä med belastning, bedside lungor		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> - genomföra flera av de efterfrågade (eller liknande) röntgenundersökningarna: Kotpelaren, bröstorg, clavikel, axel, scapula, ö-arm,	

Lärandemål	För Godkänt ska studenten kunna.	G	Studenten uppfyller inte kriterierna för Godkänt.	U
	Avseende: -Förberedelser -Omvårdnad -Positionering -Inställning, projektion -Exponeringsparametrar -Avslutning, överrapportering		bäcken, höft, lårben, knä med belastning, bedside lungor Avseende: -Förberedelser -Omvårdnad -Positionering -Inställning, projektion -Exponeringsparametrar -Avslutning, överrapportering	
-tillsammans med handledare, eller under uppsikt genomföra förekommande undersökningar av digestionskanalens och den peri- radiografiska processen	Genomföra förekommande undersökningar av digestionskanalen Avseende: -Förberedelser -Omvårdnad -Positionering -Inställning, projektion -Exponeringsparametrar -Avslutning, överrapportering		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> - genomföra förekommande undersökningar av digestionskanalen Avseende: -Förberedelser -Omvårdnad -Positionering -Inställning, projektion -Exponeringsparametrar -Avslutning, överrapportering	
- under uppsikt genomföra datortomografiundersökningar och den peri-radiografiska processen	Kan genomföra minst fyra av nedanstående (eller liknande) datortomografiundersökningar: Hjärna Ansikte/Sinus Thorax Colon Urinvägar Buk HRCT Extremiteter Avseende: -Förberedelser -Omvårdnad -Positionering -Inställning, projektion -Exponeringsparametrar -Avslutning, överrapportering -Bildreformatering		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> genomföra minst fyra av nedanstående (eller liknande) datortomografiundersökningar: Hjärna Ansikte/Sinus Thorax Colon Urinvägar Buk HRCT Extremiteter Avseende: -Förberedelser -Omvårdnad -Positionering -Inställning, projektion -Exponeringsparametrar -Avslutning, överrapportering -Bildreformatering	
-tillämpa strålskyddsbestämmelser för patient, medföljande och personal i samband med röntgenundersökning	Tillämpa och beakta strålskydd avseende patient och personal.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -tillämpa och beakta strålskydd avseende patient och personal.	

Lärandemål	För Godkänt ska studenten kunna.	G	Studenten uppfyller inte kriterierna för Godkänt.	U
- iordningsställa, administrera samt identifiera förväntade effekter av kontrastmedel	Iordningsställa, administrera samt identifiera förväntade effekter av kontrastmedel		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -iordningsställa, administrera samt identifiera förväntade effekter av kontrastmedel	
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>				
-reflektera över den egna betydelsen i mötet med patient och närstående	-reflektera över röntgenjuksköterskans och sin egen betydelse i mötet med patient och närstående enligt yrkesetisk kod		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -reflektera över röntgenjuksköterskans och sin egen betydelse i mötet med patient och närstående enligt yrkesetisk kod	
-reflektera över röntgenjuksköterskans autonomi och yrkesroll, yrkesetiska riktlinjer och ansvarsområde i förhållande till andra yrkeskategorier inom vården	-reflektera över röntgenjuksköterskans autonomi och yrkesroll, yrkesetiska riktlinjer och ansvarsområde i förhållande till andra yrkeskategorier inom vården		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -reflektera över röntgenjuksköterskans autonomi och yrkesroll, yrkesetiska riktlinjer och ansvarsområde i förhållande till andra yrkeskategorier inom vården	
-diskutera och bedöma den egna förmågan till planering och genomförande av röntgenundersökningar	-diskutera och bedöma den egna förmågan till planering och genomförande av röntgenundersökningar -delta i teamarbetet och planeringen kring röntgenundersökningarna tillsammans med handledare och övrig personal samt att samarbeta, visa lyhördhet och ta egna initiativ.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -diskutera och bedöma den egna förmågan till planering och genomförande av röntgenundersökningar -delta i teamarbetet och planeringen kring röntgenundersökningarna tillsammans med handledare och övrig personal samt att samarbeta, visa lyhördhet och ta egna initiativ.	

Planeringssamtal

Student _____ Personnummer _____

Enhet _____ Termin _____

Period _____

Målbeskrivning, mål och delmål:

Närvarande personer vid planeringssamtalet

Studenten: _____

Handledare: _____

Utvecklingssamtal i mitten av VFU-perioden

Datum: _____

Frånvaro: _____ dagar Sjukdom Annat:.....

Student _____ Personnummer _____

Enhet _____ Termin _____

Period _____

Detta har fungerat bra:

Detta ska studenten träna mer på:

*Risk för att studenten ej når målen (=ej betryggande utveckling vid utvecklingssamtalet)

Ja Nej

Observera att, vid risk för att studenten ej når målen ska huvudhandledare och kursansvarig lärare kontaktas.

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: _____

Handledare: _____

Lärare* från GU: _____

* Om lärare varit närvarande.

Bedömningsamtal, slutbedömning av VFU-placering

Datum: _____

Frånvaro: _____ sammanlagda dagar Sjukdom Annat:.....

Student _____ Personnummer _____

Enhet _____ Termin _____

Period _____

Godkänd

Underkänd (Skriftlig motivering krävs)

Skriftlig motivering vid underkännande

Eventuella övriga kommentarer

Datum, studentens namnteckning

Namnförtydligande

Datum, handledarens namnteckning

Namnförtydligande

*Datum, lärare från GU namnteckning

Namnförtydligande

* Om lärare varit närvarande.