

# Röntgensjuksköterskeprogrammet

Bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning

Termin

5

Kurs: **Radiologiska interventioner**

Kurskod: **RA5000**

Studentens namn: \_\_\_\_\_

Studentens personnummer: \_\_\_\_\_

Handledare/ansvarig: \_\_\_\_\_

Röntgenavdelning: \_\_\_\_\_

## Planering

Datum för planeringssamtal: \_\_\_\_\_

Datum för utvecklingssamtal: \_\_\_\_\_

Datum för bedömningsamtal: \_\_\_\_\_

Röntgensjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, Godkänd eller Underkänd (G eller U). Bedömningsformuläret utformat efter kursens lärandemål i ett peri-radiografiskt perspektiv. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningsamtalet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten skall träna på, ska specificeras på sid 3.

## Lärandemål för VFU:

### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för principer i avseende på hygien och aseptik
- identifiera och analysera angio/interventionsdiagnostik
- redogöra och förklara metoder och tekniker vid angiografi/interventioner
- exemplifiera och diskutera den peri- radiografiska processen
- redogöra för strålsäkerheten i samband med bildtagning och genomlysningsteknik

### *Färdigheter och förmåga*

- under handledning utföra röntgensjuksköterskans uppgifter vid angiografi/intervention
- utföra omvårdnad vid angiografi/intervention
- tillämpa principer i avseende på hygien och aseptik
- administrera läkemedel till patienter
- argumentera och tillämpa strålskyddsåtgärder
- hantera förbrukningsmaterial på ett hållbart sätt

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över och diskutera samarbetet mellan yrkesprofessioner som kan medverka vid angiografi/interventionsundersökning
- reflektera över den egna betydelsen i mötet med patient och närstående

180822

- reflektera över den fysiska/psykiska vårdmiljöns betydelse för patient och närstående
- diskutera och analysera sitt förhållningssätt mot patienter

<b>Lärandemål</b>	<b>För Godkänt ska studenten kunna.</b>	<b>G</b>	<b>Studenten uppfyller inte kriterierna för Godkänt.</b>	<b>U</b>
<b><i>Kunskap och förståelse</i></b>	<i>Uppvisar förmåga att:</i>		<i>Uppvisar <u>bristande</u> förmåga att:</i>	
– redogöra för principer i avseende på hygien och aseptik	– diskutera principer för hygien och aseptik i samband med interventionell undersökning/ behandling		– diskutera principer för hygien och aseptik i samband med interventionell undersökning/ behandling	
– redogöra och förklara metoder och tekniker vid angiografi/interventioner	– diskutera metoder och tekniker som har betydelse för undersökningens/ behandlingens utförande		– diskutera metoder och tekniker som har betydelse för undersökningens/ behandlingens utförande	
– exemplifiera och diskutera den peri-radiografiska processen	– diskutera den peri-radiografiska processen och diskutera patientens omvårdnadsbehov i samband med undersökningen/ behandlingen		– diskutera den peri-radiografiska processen och diskutera patientens omvårdnadsbehov i samband med undersökningen/ behandlingen	
– redogöra för strålsäkerheten i samband med bildtagning och genomlysningsteknik	– bedöma och diskutera säkerhetsåtgärder och risker i samband med interventionell undersökning/ behandling		– bedöma och diskutera säkerhetsåtgärder och risker i samband med interventionell undersökning/ behandling	
<b><i>Färdigheter och förmåga</i></b>	<i>Uppvisar förmåga att:</i>		<i>Uppvisar <u>bristande</u> förmåga att:</i>	
– under handledning utföra röntgensjuksköterskans uppgifter vid angiografi/intervention	– under handledning utföra röntgensjuksköterskans uppgifter vid mindre komplicerade interventionella behandlingar		– under handledning utföra röntgensjuksköterskans uppgifter vid mindre komplicerade interventionella behandlingar	
– utföra omvårdnad vid angiografi/intervention	– förmedla adekvat omvårdnad i samband med interventionell undersökning/ behandling  Avseende: Förberedelser Information Omvårdnad Patientpositionering Avslutning, efterarbete, överrapportering		– förmedla adekvat omvårdnad i samband med interventionell undersökning/ behandling  Avseende: Förberedelser Information MR-formulär Omvårdnad Patientpositionering Avslutning, efterarbete, överrapportering	
– tillämpa principer i avseende på hygien och aseptik	– tillämpa principer i avseende på hygien och aseptik vid interventionell undersökning/ behandling		– tillämpa principer i avseende på hygien och aseptik vid interventionell undersökning/ behandling	

– administrera läkemedel till patienter	– administrera läkemedel till patienter i samband med interventionell undersökning/behandling		– administrera läkemedel till patienter i samband med interventionell undersökning/behandling	
– argumentera och tillämpa strålskyddsåtgärder	– argumentera och tillämpa strålskyddsåtgärder  Avseende: Patient Personal Närstående		– argumentera och tillämpa strålskyddsåtgärder  Avseende: Patient Personal Närstående	
– hantera förbrukningsmaterial på ett hållbart sätt	– hantera förbrukningsmaterial på ett hållbart sätt		– hantera förbrukningsmaterial på ett hållbart sätt	
<b>Värderingsförmåga och förhållningssätt</b>	<i>Uppvisar förmåga att:</i>		<i>Uppvisar <u>bristande</u> förmåga att:</i>	
– reflektera över och diskutera samarbetet mellan yrkesprofessioner som kan medverka vid angiografi /interventionsundersökning	– reflektera över och diskutera samarbetet mellan yrkesprofessioner som kan medverka vid interventionell undersökning/behandling		– reflektera över och diskutera samarbetet mellan yrkesprofessioner som kan medverka vid interventionell undersökning/behandling	
– reflektera över den egna betydelsen i mötet med patient och närstående	– reflektera över den egna betydelsen i mötet med patient och närstående		– reflektera över den egna betydelsen i mötet med patient och närstående	
– reflektera över den fysiska/psykiska vårdmiljöns betydelse för patient och närstående	– reflektera över den fysiska/psykiska vårdmiljöns betydelse för patient och närstående		– reflektera över den fysiska/psykiska vårdmiljöns betydelse för patient och närstående	
– diskutera och analysera sitt förhållningssätt mot patienter	– diskutera och analysera sitt förhållningssätt mot patienter i samband med interventionell undersökning/behandling		– diskutera och analysera sitt förhållningssätt mot patienter i samband med interventionell undersökning/behandling	

## Utvecklingssamtal i mitten av perioden

Datum: \_\_\_\_\_

Frånvaro: \_\_\_\_\_ Antal dagar: \_\_\_\_\_

Detta har fungerat bra:

---



---



---



---

---

---

Detta ska studenten träna mer på:

---

---

---

---

---

---

\*Risk för att studenten ej når målen (=ej betryggande utveckling vid utvecklingssamtalet)

Ja  Nej

Observera att, vid risk för att studenten ej når målen ska huvudhandledare och kursansvarig lärare kontaktas.

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: \_\_\_\_\_

Handledare: \_\_\_\_\_

Lärare\* från GU: \_\_\_\_\_

\* Om lärare varit närvarande.

## Bedömningssamtal

Datum: \_\_\_\_\_

Frånvaro: \_\_\_\_\_ dagar  Sjukdom  Annat:.....

Eventuella övriga kommentarer

---

---

---

---

---

---

---

---

180822

*Den sammantagna bedömningen för Godkänd eller Underkänd under VFU-perioden sker i Intyg/betygsformuläret.*

Datum, studentens namnteckning

---

---

Namnförtydligande

Datum, handledarens namnteckning

---

---

Namnförtydligande

\*Datum, lärare från GU namnteckning

---

---

Namnförtydligande

\* Om lärare varit närvarande.