

Röntgensjuksköterskeprogrammet

Bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning

Termin

6

Kurs: **Akutsjukvård, katastrofmedicin, strålsäkerhet och akuta röntgenundersökningar**

Kurskod: **RA5020**

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

Handledare/ansvarig: _____

Röntgenavdelning: _____

Planering

Datum för planeringssamtal: _____

Datum för utvecklingssamtal: _____

Datum för bedömningssamtal: _____

Röntgensjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, Godkänd eller Underkänd (G eller U). Bedömningsformuläret utformat efter kursens lärandemål i ett peri-radiografiskt perspektiv. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling, som bedöms vid det slutgiltiga bedömningssamtalet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten skall träna på, ska specificeras på sid 5. Som stöd för bedömningen ska studentens checklista användas.

Lärandemål för VFU:

Färdigheter och förmåga

- Bedöma och bemöta informations- och undervisningsbehov hos patienter och närstående
- Självständigt planera, genomföra och utvärdera akuta röntgenundersökningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Analysera och föra etiska resonemang runt omvårdnadssituationen i samband med akuta röntgenundersökningar
- Analysera användningsområden för förekommande läkemedel
- Värdera och diskutera stråldoser och reflektera över strålskyddet i samband med akuta röntgenundersökningar

Lärandemål	För Godkänt ska studenten kunna.	G	Studenten uppfyller inte kriterierna för Godkänt.	U
Färdigheter och förmåga				
Bedöma och bemöta informations- och undervisningsbehov hos patienter och närstående	<ul style="list-style-type: none"> – möta informations- och undervisningsbehov hos patienter och närstående – ge adekvat omvårdnad i samband med akuta röntgenundersökningar 		<p><i>Uppvisar bristande förmåga att:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – möta informations- och undervisningsbehov hos patienter och närstående – ge adekvat omvårdnad i samband med akuta röntgenundersökningar 	
Självständigt planera, genomföra och utvärdera akuta röntgenundersökningar	<ul style="list-style-type: none"> – planera, genomföra och utvärdera akuta röntgenundersökningar – motivera val av modalitet och kriterier för bilder i samband med akuta röntgenundersökningar – värdera den egna förmågan till planering och genomförande av akuta röntgenundersökningar 		<p><i>Uppvisar bristande förmåga</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – planera, genomföra och utvärdera akuta röntgenundersökningar – motivera val av modalitet och kriterier för bilder i samband med akuta röntgenundersökningar – värdera den egna förmågan till planering och genomförande av akuta röntgenundersökningar 	
Värderingsförmåga och förhållningssätt				
– Analysera och föra etiska resonemang runt omvårdnadssituationen i samband med akuta röntgenundersökningar	– Analysera och föra etiska resonemang runt omvårdnadssituationen i samband med akuta röntgenundersökningar		<p><i>Uppvisar bristande förmåga att:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Analysera och föra etiska resonemang runt omvårdnadssituationen i samband med akuta röntgenundersökningar 	
– Analysera användningsområden för förekommande läkemedel	– Analysera användningsområden för förekommande läkemedel		<p><i>Uppvisar bristande förmåga att:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Analysera användningsområden för förekommande läkemedel 	
– Värdera och diskutera stråldoser och reflektera över strålskyddet i samband med akuta röntgenundersökningar	– Värdera och diskutera stråldoser och reflektera över strålskyddet i samband med akuta röntgenundersökningar		<p><i>Uppvisar bristande förmåga att:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Värdera och diskutera stråldoser och reflektera över strålskyddet i samband med akuta röntgenundersökningar 	

Planeringssamtal i början av perioden

Datum: _____

Studentens målbeskrivning utifrån kursens lärandemål:

Detta har studenten och handledaren planerat tillsammans:

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: _____

Handledare: _____ Lärare*

från GU: _____

* Om lärare varit närvarande.

Utvecklingssamtal i mitten av perioden

Datum: _____

Detta har fungerat bra:

Detta ska studenten träna mer på:

*Risk för att studenten ej når målen (=ej betryggande utveckling vid utvecklingssamtalet)

Ja Nej

Observera att, vid risk för att studenten ej når målen ska huvudhandledare och kursansvarig lärare kontaktas.

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: _____

Handledare: _____ Lärare*

från GU: _____

* Om lärare varit närvarande.

Bedömningsamtal, slutbedömning av VFU-placering

Datum: _____

Frånvaro: _____ sammanlagda dagar Sjukdom Annat:.....

Student _____ Personnummer _____

Enhet _____ Termin _____

Period _____

Godkänd
motivering krävs)

Underkänd (Skriftlig

Skriftlig motivering vid underkännande

Eventuella övriga kommentarer

Datum, studentens namnteckning

Namnförtydligande

Datum, handledarens namnteckning

Namnförtydligande

*Datum, lärare från GU namnteckning

Namnförtydligande

* Om lärare varit närvarande.