

Röntgensjuksköterskeprogrammet

Bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Radiografi – Diagnostiska undersökningar II

Kurskod: **RA4051**

Termin

3

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

Handledare/ansvarig: _____

Röntgenavdelning: _____

Planering

Datum för planeringssamtal: _____

Datum för utvecklingssamtal: _____

Datum för bedömningssamtal: _____

Röntgensjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, Godkänd eller Underkänd (G eller U). Bedömningsformuläret är utformat efter kursens lärandemål i ett peri-radiografiskt perspektiv. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningssamtalet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten skall träna på, ska specificeras på sid 7. Som stöd för bedömningen ska studentens checklista användas.

Lärandemål för VFU:

Färdigheter och förmåga

- utföra vanligt förekommande konventionella röntgenundersökningar och den peri-radiografiska processen
- hantera, radiologiska digitala system för patientregistrering, remiss och bildhantering
- planera och genomföra patientens behov av omvårdnad i samband med röntgenundersökningen
- tillämpa strålskyddsbestämmelser för patient, medföljande och personal i samband med röntgenundersökningen
- bedöma och genomföra adekvat journaldokumentation

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- med utgångspunkt från patientens perspektiv reflektera över likabehandling och jämställdhet
- reflektera över den egna betydelsen i mötet med patient och närstående
- diskutera och bedöma den egna förmågan till planering och genomförande av röntgenundersökningen

Lärandemål	För Godkänt ska studenten kunna	G	Studenten uppfyller inte kriterierna för Godkänt	U
<i>Färdigheter och förmåga</i>				
Självständigt utföra vanligt förekommande konventionella röntgenundersökningar och den peri-radiografiska processen	<p>Självständigt genomföra flertalet av nedanstående konventionella röntgenundersökningar:</p> <p>Fingrar, hand, handled, underarm, armbåge, tå, fot, fotled, underben och knä samt vanligt förekommande lungundersökningar.</p> <p>Avseende: -förberedelser -omvårdnad -positionering -tekniska inställningar -projektioner -avslutning, överrapportering</p> <p>Bedöma och diskutera förbättrande korrigeringar</p>		<p><i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> självständigt genomföra flertalet av nedanstående konventionella röntgenundersökningar:</p> <p>Fingrar, hand, handled, underarm, armbåge, tå, fot, fotled, underben och knä samt vanligt förekommande lungundersökningar.</p> <p>Avseende: -förberedelser -omvårdnad -positionering -tekniska inställningar -projektioner -avslutning, överrapportering</p> <p>Bedöma och diskutera förbättrande korrigeringar</p>	
Tillsammans med handledare eller under uppsikt utföra vanligt förekommande konventionella röntgenundersökningar och den peri-radiografiska processen	<p>Genomföra flertalet av nedanstående (eller liknande) konventionella undersökningar:</p> <p>Kotpelaren, thorax (nyckelben, skulderblad, bröstben, revben), axel, AC-led, överarm, bäcken, höft, lårben samt knä med belastning.</p> <p>Avseende: -förberedelser -omvårdnad -positionering -tekniska inställningar -projektioner -avslutning, överrapportering</p> <p>Bedöma och diskutera förbättrande korrigeringar</p>		<p><i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> genomföra flertalet av nedanstående (eller liknande) konventionella undersökningar:</p> <p>Kotpelaren, thorax (nyckelben, skulderblad, bröstben, revben), axel, AC-led, överarm, bäcken, höft, lårben samt knä med belastning.</p> <p>Avseende: -förberedelser -omvårdnad -positionering -tekniska inställningar -projektioner -avslutning, överrapportering</p> <p>Bedöma och diskutera förbättrande korrigeringar</p>	

<p>Tillsammans med handledare utföra förekommande undersökningar av digestionskanalen och den peri-radiografiska processen</p>	<p>Genomföra förekommande undersökningar av digestionskanalen (slätröntgen och genomlysning).</p> <p>Avseende: -förberedelser -omvårdnad -positionering -tekniska inställningar -projektioner -avslutning, överrapportering</p> <p>Bedöma och diskutera förbättrande korrigeringar</p>	<p><i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -genomföra förekommande undersökningar av digestionskanalen (slätröntgen och genomlysning).</p> <p>Avseende: -förberedelser -omvårdnad -positionering -tekniska inställningar -projektioner -avslutning, överrapportering</p> <p>Bedöma och diskutera förbättrande korrigeringar</p>	
<p>Tillsammans med handledare iordningställa och överlämna extravaskulär kontrast</p>	<p>Iordningställa och överlämna extravaskulär kontrast.</p> <p>Avseende: -passager -genomlysningsundersökningar av digestionskanalen</p> <p>och-/eller: -datortomografiska bukundersökningar</p>	<p><i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> iordningställa och överlämna extravaskulär kontrast.</p> <p>Avseende: -passager -genomlysningsundersökningar av digestionskanalen</p> <p>och-/eller: -datortomografiska bukundersökningar</p>	
<p>Hantera radiologiska digitala system för patientregistrering, remiss- och bildhantering</p>	<p>Registrera och söka patient- och remissinformation samt tidigare bild- och journaldokumentation</p> <p>Utföra bildbearbetning, bildhängning och bildarkivering.</p>	<p><i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -registrera och söka patient- och remissinformation samt tidigare bild- och journaldokumentation.</p> <p>-utföra bildbearbetning, bildhängning och bildarkivering.</p>	
<p>Planera och genomföra patientens behov av omvårdnad i samband med konventionell röntgenundersökning</p>	<p>Bedöma och diskutera patientens behov av omvårdnad utifrån dialog och kunskap om patienten.</p> <p>Bedöma, diskutera och genomföra personcentrerad omvårdnad</p> <p>Bemöta, kommunicera, informera och vägleda patienten (och närstående).</p>	<p><i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -bedöma och diskutera patientens behov av omvårdnad utifrån dialog och kunskap om patienten.</p> <p>-bedöma, diskutera och genomföra personcentrerad omvårdnad</p> <p>-bemöta, kommunicera, informera och vägleda patienten (och närstående).</p>	

<p>Tillämpa strålskyddsbestämmelser för patient, medföljande och personal i samband med röntgenundersökningen</p>	<p>Tillämpa och beakta strålskyddsbestämmelser avseende patient och personal.</p> <p>Dokumentera strålskyddsåtgärder enligt riktlinjer</p> <p>Instruera patient och anhörig angående adekvat strålskydd.</p>	<p><i>Uppvisar bristande förmåga att:</i></p> <p>-tillämpa och beakta strålskyddsbestämmelser avseende patient och personal.</p> <p>-dokumentera strålskyddsåtgärder enligt riktlinjer</p> <p>-instruera patient och anhörig angående adekvat strålskydd.</p>	
<p>Tillsammans med handledare bedöma och genomföra adekvat journaldokumentation</p>	<p>Diskutera, bedöma och genomföra adekvat journaldokumentation i bild och röntgenremiss.</p>	<p><i>Uppvisar bristande förmåga att:</i></p> <p>diskutera, bedöma och genomföra adekvat journaldokumentation i bild och röntgenremiss.</p>	
<p><i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i></p>			
<p>Med utgångspunkt från patientens perspektiv reflektera över likabehandling och jämställdhet</p>	<p>Reflektera över olika patienters förväntningar på mötet med röntgensjuksköterskan, exempelvis avseende: integritet, autonomi, information, kommunikation och bemötande.</p>	<p><i>Uppvisar bristande förmåga att reflektera över olika patienters förväntningar på mötet med röntgensjuksköterskan, exempelvis avseende på: integritet, autonomi, information, kommunikation och bemötande.</i></p>	
<p>Reflektera över den egna betydelsen i mötet med patient och närstående</p>	<p>Reflektera över hur den egna förmågan påverkar mötet med patient och närstående.</p> <p>Visa förmåga att se sig själv med distans och att arbeta med egen styrka och begräsningar relevanta för yrkesutövningen.</p> <p>Reflektera över vilken betydelse rollen som röntgensjuksköterska har i mötet med patient och närstående.</p>	<p><i>Uppvisar bristande förmåga att:</i></p> <p>-reflektera över hur den egna förmågan påverkar mötet med patient och närstående.</p> <p>- visa förmåga att se sig själv med distans och att arbeta med egen styrka och begräsningar relevanta för yrkesutövningen.</p> <p>-reflektera över vilken betydelse rollen som röntgensjuksköterska har i mötet med patient och närstående.</p>	

<p>Diskutera och bedöma den egna förmågan till planering och genomförande av röntgenundersökningen</p>	<p>Diskutera och bedöma den egna förmågan till planering av röntgenundersökningen.</p> <p>Diskutera och bedöma den egna förmågan till genomförande av röntgenundersökningen.</p> <p>Avseende: -Självkännedom över den egna förmågan -Teamarbete -Initiativtagande</p>	<p><i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -diskutera och bedöma den egna förmågan till planering av röntgenundersökningen.</p> <p>-diskutera och bedöma den egna förmågan till genomförande av röntgenundersökningen.</p> <p>Avseende: -Självkännedom över den egna förmågan -Teamarbete -Initiativtagande</p>
---	--	--

Planeringssamtal i början av perioden

Datum: _____

Studentens målbeskrivning utifrån kursens lärandemål:

Detta har studenten och handledaren planerat tillsammans:

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: _____

Handledare: _____

Lärare* från GU: _____

* Om lärare varit närvarande.

Utvecklingssamtal i mitten av perioden

Datum: _____

Detta har fungerat bra:

Detta ska studenten träna mer på:

*Risk för att studenten ej når målen (=ej betryggande utveckling vid utvecklingssamtalet)

Ja Nej

Observera att, vid risk för att studenten ej når målen ska huvudhandledare och kursansvarig lärare kontaktas.

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: _____

Handledare: _____

Lärare* från GU: _____

* Om lärare varit närvarande.

Bedömningsamtal, slutbedömning av VFU-placering

Datum: _____

Frånvaro: _____ sammanlagda dagar Sjukdom Annat:.....

Student _____ Personnummer _____

Enhet _____ Termin _____

Period _____

Godkänd Underkänd (Skriftlig motivering och närvaro av lärare krävs!)

Skriftlig motivering vid underkännande

Eventuella övriga kommentarer

Datum, studentens namnteckning

Namnförtydligande

Datum, handledarens namnteckning

Namnförtydligande

*Datum, lärare från GU namnteckning

Namnförtydligande

* Om lärare varit närvarande.