

# Röntgensjuksköterskeprogrammet

Bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Radiografi – Diagnostiska undersökningar IV MR

Kurskod: **RA5010**

Termin

5

Studentens namn: \_\_\_\_\_

Studentens personnummer: \_\_\_\_\_

Handledare/ansvarig: \_\_\_\_\_

Röntgenavdelning: \_\_\_\_\_

## Planering

Datum för planeringssamtal: \_\_\_\_\_

Datum för utvecklingssamtal: \_\_\_\_\_

Datum för bedömningsamtal: \_\_\_\_\_

Röntgensjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, Godkänd eller Underkänd (G eller U). Bedömningsformuläret utformat efter kursens lärandemål i ett peri-radiografiskt perspektiv. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningsamtalet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten skall träna på, ska specificeras på sid 6.

## Lärandemål för VFU:

### *Färdigheter och förmåga*

- tekniskt utföra enklare förekommande MR-undersökningar**
- självtändigt utföra den peri-radiografiska omvårdnadsprocessen i samband med MR undersökningen**
- motivera och tillämpa säkerhetsbestämmelser**
- förbereda och administrera kontrastmedel**
- bearbeta MR-bilder**

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- analysera och värdera förhållningssätt mot patienter samt förmåga att genomföra aktuella undersökningar**
- reflektera över röntgensjuksköterskans och den fysiska/psykiska vårdmiljöns betydelse för patient och närstående i samband med MR-undersökning**

<b>Lärandemål</b>	<b>För Godkänt ska studenten kunna;</b>	<b>G</b>	<b>Studenten uppfyller inte kriterierna för Godkänt.</b>	<b>U</b>
<i>Färdigheter och förmåga</i>				

<b>-tillsammans med handledare eller under uppsikt tekniskt utföra enklare förekommande MR-undersökningar</b>	Genomföra enklare (vanligt förekommande) MRundersökningar av typen: Hjärna, rygg, knä och axel.  Eller; de undersökningar som verksamheten bedriver och anser lämpliga för student att genomföra.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -Genomföra enklare MRundersökningar av typen: Hjärna, rygg, knä och axel.  Eller; de undersökningar som verksamheten bedriver och anser lämpliga för student att genomföra.	
<b>-självständigt utföra den peri-radiografiska omvårdnadsprocessen i samband med MR undersökningen</b>	Bedöma, diskutera och utföra den peri-radiografiska omvårdnadsprocessen i samband med MR undersökningen.  Avseende:  Förberedelser Information MR-formulär Omvårdnad Patientpositionering Avslutning, efterarbete, överrapportering		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> - Bedöma, diskutera och utföra den peri-radiografiska omvårdnadsprocessen i samband med MR undersökningen.  Avseende:  Förberedelser Information MR-formulär Omvårdnad Patientpositionering, avslutning, efterarbete, överrapportering	
<b>-motivera och tillämpa säkerhetsbestämmelser</b>	Bedöma och tillämpa säkerhetsbestämmelser i MRmiljö  Avseende:  -Patient -Personal -Lokaler		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> - Bedöma och tillämpa säkerhetsbestämmelser i MR miljö  Avseende:  -Patient -Personal -Lokaler	
<b>-under uppsikt förbereda och administrera kontrastmedel</b>	Förbereda och administrera kontrastmedel till patienten		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -Förbereda och administrera kontrastmedel till patienten	
<b>-tillsammans med handledaren bearbeta MR-bilder</b>	Bearbeta okomplicerade MR bilder		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> - Bearbeta okomplicerade MR bilder	

<b>Värderingsförmåga och förhållningssätt</b>			
<b>-analysera och värdera förhållningssätt mot patienter samt förmåga att genomföra aktuella undersökningar</b>	Diskutera och reflektera olika förhållningssätt mot patienter samt patientens förmåga att genomföra aktuella undersökningar	<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> - Diskutera och reflektera olika förhållningssätt mot patienter samt patientens förmåga att genomföra aktuella undersökningar	
<b>-reflektera över röntgensjuksköterskans och den fysiska/psykiska vårdmiljöns betydelse för patient och närstående i samband med MR-undersökning</b>	Diskutera och reflektera över röntgensjuksköterskans roll och betydelse för patient och närstående i samband med MR undersökningen.  Diskutera och reflektera över den fysiska/psykiska vårdmiljöns betydelse för patient och närstående i samband med MR undersökningen.	<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> - Diskutera och reflektera över röntgensjuksköterskans roll och betydelse för patient och närstående i samband med MR undersökningen.  -Diskutera och reflektera över den fysiska/psykiska vårdmiljöns betydelse för patient och närstående i samband med MR undersökningen.	

## Planeringssamtal i början av perioden

Datum: \_\_\_\_\_

Studentens målbeskrivning utifrån kursens lärandemål:

Detta har studenten och handledaren planerat tillsammans:

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: \_\_\_\_\_

Handledare: \_\_\_\_\_ Lärare\*

från GU: \_\_\_\_\_

\* Om lärare varit närvarande.

## Utvecklingssamtal i mitten av perioden

Datum: \_\_\_\_\_

Detta har fungerat bra:

Detta ska studenten träna mer på:

\*Risk för att studenten ej når målen (=ej betryggande utveckling vid utvecklingssamtalet)

Ja            Nej

Observera att, vid risk för att studenten ej når målen ska huvudhandledare och kursansvarig lärare kontaktas.

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: \_\_\_\_\_

Handledare: \_\_\_\_\_ Lärare\*

från GU: \_\_\_\_\_

\* Om lärare varit närvarande.

## Bedömningsamtal, slutbedömning av VFU-placering

Datum: \_\_\_\_\_

Frånvaro: \_\_\_\_\_ sammanlagda dagar  Sjukdom  Annat:.....

Student \_\_\_\_\_ Personnummer \_\_\_\_\_

Enhet \_\_\_\_\_ Termin \_\_\_\_\_

Period \_\_\_\_\_

Godkänd

Underkänd (Skriftlig motivering krävs)

Skriftlig motivering vid underkännande

Eventuella övriga kommentarer

Datum, studentens namnteckning

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Namnförtydligande

Datum, handledarens namnteckning

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Namnförtydligande

\*Datum, lärare från GU namnteckning

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Namnförtydligande

\* Om lärare varit närvarande.