

Läraktiviteter

Röntgensjuksköterskeprogrammet

Termin 2

Lärandemål	Bedöma, tillgodose och dokumentera patientens behov av basal omvårdnad. Tillämpa basala hygienrutiner och aseptisk teknik.
Läraktivitet nr 1	Personlig hygien och mobilisering
Förberedelsefas	<ul style="list-style-type: none"># Läs in dig på dokumentationen om patientens medicinska diagnoser, tillstånd och hjälpbehov.# Inhämta information om personlig hygien via Vårdhandboken och lokala riktlinjer.#. Gå igenom basala hygienrutiner (se SOS författningssamling Basal hygien i vård och omsorg)# Plocka fram det du behöver för att hjälpa patienten, tex hjälpmedel och material.# Hur kommunicerar du med en patient som har nedsatt hörsel, syn och kognitiv förmåga eller språksvårigheter på grund av sjukdom eller annan kulturell bakgrund?# Hur beaktar du värdighet, självbestämmande, delaktighet, värdighet och den personliga integriteten?# Hur gör du patienten delaktig?# Hur kan du värna om hållbar utveckling i samband med personlig hygien? Ex ergonomi, material# Hur beaktar du ergonomiskt arbetssätt?# Stäm av med din studenthandledare.

Utförandefas	<ul style="list-style-type: none"># Presentera dig för patienten och kontrollera patientens ID# Identifiera patientens resurser och hjälpbehov.# Bistå patienten i samband med förflyttning.# Bistå patienten i samband med personlig hygien.# Utvärdera omvårdnadsåtgärderna tillsammans med patienten och dokumentera tillsammans med din studenthandledare.
Refleksionsfas	<ul style="list-style-type: none"># Reflektera kring begreppen kommunikation, delaktighet och integritet. Vad blev bra? Vad kunde du gjort annorlunda?# Vad kan det få för konsekvenser om du inte arbetar utifrån hygieniska eller ergonomiska principer?# Reflektera kring risk för komplikationer samt hur dessa kan förhindras och åtgärdas. Ex sänglägeskomplikationer.# Reflektera kring patientens resurser och behov av omvårdnad.

Läraktiviteter

Röntgensjuksköterskeprogrammet

Termin 2

Lärandemål	<p>Genomföra och utvärdera omvårdnads- och medicintekniska åtgärder</p> <p>Informera och undervisa patienten i samband med utförandet av olika omvårdnads och medicintekniska åtgärder.</p> <p>Tillämpa basala hygienrutiner och aseptisk teknik.</p>
Läraktivitet nr 2	<p>Bedömning; Trycksår, fallrisk, munstatus, nutritionsstatus, smärta</p> <p>Kontroller; blodtryck, puls, andningsfrekvens, venprovtagning, KAD, PVK, CVK, subcutan injektion och intravenös injektion.</p>
Förberedelsefas	<p># Läs in dig på dokumentationen om patienten.</p> <p># Läs i Vårdhandboken och i lokala riktlinjer om kontrollerna/omvårdnadsåtgärderna som ska utföras.</p> <p># Läs in dig på relevanta riskbedömningsinstrument ex Norton, VAS.</p> <p># Varför behöver kontrollerna/omvårdnadsåtgärderna utföras?</p> <p># Ta fram och förbered för ev medicintekniska åtgärder/läkemedel. Plocka fram det material du behöver.</p> <p># Stäm av med din studenthandledare.</p>
Utförandefas	<p># Presentera dig för patienten och kontrollera patientens ID.</p> <p># Informera och undervisa patienten vilka kontroller/omvårdnadsåtgärder som ska utföras och varför.</p> <p># Utvärdera omvårdnadsåtgärderna och dokumentera tillsammans med din studenthandledare.</p>

Reflektionsfas	<p># Reflektera över patientens delaktighet, upplevelse och integritet i samband med omvårdnadsåtgärderna.</p> <p># Vad kan det få för konsekvenser för patienten om bedömningarna/omvårdnadsåtgärderna inte utförs?</p> <p># Hur säkerställer du att patienten har tagit till sig informationen?</p> <p># Reflektera över hur du har beaktat patientsäkerheten.</p>
-----------------------	--

Läraktiviteter

Röntgensjuksköterskeprogrammet

Termin 2

Lärandemål	Beskriva hur symtom och tecken på ohälsa kan identifieras, bedömas, åtgärdas och följas upp.
Läraktivitet nr 3	Utföra omvårdnadsstatus.
Förberedelsefas	<ul style="list-style-type: none"># Läs in dig på dokumentationen om patienten och fördjupa dig i patientens medicinska diagnoser.# Beskriv och analysera symtom och tecken på ohälsa kopplat till patientens diagnoser.# Läs in dig på aktuella PM och riktlinjer.# Vilka bedömningsinstrument kan vara aktuella?
Utförandefas	<ul style="list-style-type: none"># Presentera dig och kontrollera patientens ID.# Ta del av patientens berättelse, resurser och upplevelse av situationen.# Utför relevanta kontroller tex:<ul style="list-style-type: none"># Vitala parametrar# Vätskebalans# Smärtskattning# Förband/ in och utfarter# Nutrition/munstatus# Mobilisering/fallprevention# Provtagning# Hud och vävnad# Elimination# Vad visade resultatet av kontrollerna? Är det normalt eller avvikande? Krävs det några åtgärder?# Planera och dokumentera fortsatta omvårdnadsåtgärder tillsammans med din studenthandledare.

Reflektionsfas	<p># Reflektera över betydelsen av samtalet med patienten och hur det påverkade fortsatt planering.</p> <p># Hur och varför utfördes valda kontroller? Vad kan det få för konsekvenser för patienten om kontrollerna/omvårdnadsåtgärderna inte utförs?</p> <p># Vad är viktigt att informera och undervisa patienten om?</p> <p># Reflektera över hur du beaktat patientsäkerheten.</p>
-----------------------	---