



Kurspaket 90 hp för kompletteringsutbildning för biomedicinska analytiker med en utländsk examen

1. Beslut

Institutionen för biomedicin har fastställt de kursplaner som ingår i kurspaketet för kompletteringsutbildningen för biomedicinska analytiker med utländsk examen. Den reviderade versionen 2023-03-07 gäller för studenter med studiestart höstterminen 2023.

2. Syfte

Kompletteringsutbildningen till biomedicinsk analytiker syftar till att ge de som har en utländsk examen motsvarande en treårig högskoleexamen eller en tvåårig eftergymnasial utbildning inom biomedicinsk laborietvetenskap eller närliggande områden möjlighet att via Socialstyrelsen erhålla svensk legitimation som biomedicinsk analytiker. I den kompletterande utbildningen står den svenska biomedicinska analytikerns yrkesområde i fokus.

3. Mål

Allmänna mål för utbildningen enligt Högskolelagen SFS 1992:1434.

Efter kompletteringsutbildningen ska studenten uppvisa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet att ansöka om legitimation hos Socialstyrelsen. Målen för kompletteringsutbildningen följer de nationella målen för en biomedicinsk analytikerexamen (Högskoleförordningen SFS 1993:100, Examensordning), se bilaga 1.

4. Upplägg och studiegång

Huvudområdet biomedicinsk laborietvetenskap är tvärvetenskapligt och omfattar kunskaper inom medicin, naturvetenskap, tillämpad statistik och teknik. Inom huvudområdet integreras teori och praktik med en vetenskaplig grundsyn. Tyngdpunkten ligger på den metodik som används för att analysera biologiska prov och fysiologiska förlopp för att utvärdera kroppslig funktion. Kvalitetssäkring och utveckling av analys- och undersökningsprocesser är även en central del inom huvudområdet.

Den pedagogik som tillämpas inom Sahlgrenska akademien är forskningsbaserad och innebär problematisering av utbildningens innehåll och olika undervisningsformer för olika innehåll och sammanhang. Undervisningen utformas på sådant sätt att studentens egna kunskaper och erfarenheter tillvaratas och att de får träna sig i aktivt problembaserat kunskapssökande och kritiskt tänkande.

Utbildningen organiseras på helfart. Varje kurs finns beskriven i en separat kursplan. Kurserna bygger på varandra och i kursplanerna anges de förkunskapskrav som gäller för respektive kurs.

Följande kurser ingår i utbildningen:

- * Introduktion till biomedicinsk laboratorievetenskap 15 hp (termin 1)
- * Metodik inom biomedicinsk laboratorievetenskap med inriktning mot laboriemedicinska specialiteter, 22,5 hp (termin 1-2)
- * Molekylärbiologi och molekylärbiologisk metodik 15 hp (termin 2)
- * Metodik inom biomedicinsk laboratorievetenskap med inriktning mot klinisk kemi, hematologi, och blodgruppsserologi, 7.5 hp (termin 2)
- * Tillämpad laboratorievetenskap (verksamhetsförlagd utbildning) 15 hp (termin 3)
- * Självständigt arbete inom biomedicinsk laboratorievetenskap 15 hp (termin 3)

5. Behörighet och urval

Kunskaper i svenska och engelska motsvarande kraven för grundläggande behörighet för högskolestudier (svenska 3 och engelska 6) samt en utländsk kandidatexamen, alternativt en avslutad 2-årig eftergymnasial utbildning, med inriktning mot biomedicinsk laboratorievetenskap eller motsvarande. Tidigare utbildning ska, förutom biomedicinsk laboratorievetenskap, inkludera anatomi, fysiologi, kemi och biokemi motsvarande minst 40 hp tillsammans.

Urvalet sker i två steg. I steg 1 bedöms den sökandes samlade meriter, där tidigare utbildning, yrkeserfarenhet samt eventuell bedömning av utbildningen från Socialstyrelsen eller UHR vägs in. I steg 2 kallas de sökande till intervju. Urvalet syftar till att de sökande som bedöms ha bäst förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen väljs ut.

6. Intyg

Den som med godkänt resultat genomgått samtliga kurser i kompletteringsutbildning för biomedicinsk analytiker, 90 högskolepoäng, får efter ansökan ett bevis över godkänt kurspaket. Intyget används för ansökan till Socialstyrelsen om legitimation som biomedicinsk analytiker.

7. Övrigt

Verksamhetsförlagd utbildning ingår i programmet och omfattar totalt ca 10 veckor. Placering kan ske utanför Göteborg, men företrädesvis inom Västra Götalandsregionen och kan innebära extra kostnader för studenterna.

Hygieniska krav inom hälso- och sjukvården gör att privata kläder samt att ringar, armband och armbandsur inte får bäras under den verksamhetsförlagda utbildningen samt att arbete i kontakt med patient alltid görs med kortärmade skyddskläder. Se vidare styrdokument ”Policy och regler om klädsel, personlig utsmyckning eller annan utstyrsel vid undervisning, prov, examination och praktik”. Dnr G 4705/09.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

All verksamhet vid Sahlgrenska akademien har som särskild målsättning att främja

- en hållbar utveckling, som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

Biomedicinsk analytikerexamen (SFS 1993:100, Examensordning.)

Mål

För biomedicinsk analytikerexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som biomedicinsk analytiker

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuell forsknings- och utvecklingsarbete, samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om relevanta metoder inom området, och
- visa kunskap om relevanta författningar

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att självständigt planera och genomföra analyser och undersökningar och i samband med dessa samverka med patienten och närstående
- visa förmåga att utveckla, använda och kvalitetssäkra biomedicinska laboratorie- och undersökningsmetoder
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper,
- visa förmåga att samla, bearbeta och kritiskt tolka analys- och undersökningsresultat, uppmärksamma och hantera avvikelser samt muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera resultaten med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa
- visa förmåga till lagarbete och samverka med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

Självständigt arbete (examensarbete)

Studenten skall inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.