

Röntgensjuksköterskeprogrammet

Bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: **Radiografi I** Kurskod: **RA1010**

Termin

1

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

Handledare/ansvarig: _____

Röntgenavdelning: _____

Planering

Datum för planeringssamtal: _____

Datum för bedömningsamtal: _____

Röntgensjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, Godkänd eller Underkänd (G eller U). Bedömningsformuläret är utformat efter kursens lärandemål i ett peri-radiografiskt perspektiv. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras med studenten någon gång under de 2 VFU-veckorna för att stimulera till kliniska aktiviteter vilka bedöms vid det slutgiltiga bedömningssamtalet.

Lärandemål för VFU:

Färdighet och förmåga

- bemöta patienter i samband med röntgenundersökningar
- utföra röntgenundersökningar
- identifiera patientens omvårdnadsbehov och utföra omvårdnadsåtgärder
- bemöta patienter så att deras identitet, integritet, autonomi, delaktighet och trygghet vidmakthålls/bevaras
- tillämpa basala hygienrutiner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över den egna betydelsen vid interaktion med personal och patienter

Lärandemål	För Godkänt ska studenten kunna.	G	Studenten uppfyller inte kriterierna för Godkänt.	U
<i>Färdighet och förmåga</i>				
-bemöta patienter vid hälsa och ohälsa i samband med röntgenundersökningar	Visa in patient i undersökningsrummet, presentera sig och säkerställa patientens identitet.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -bemöta patienten i väntrummet -identifiera patientens identitet	
	Kommunicera engagerat, genom att lyssna och föra ett relevant samtal med patienten.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -lyssna in och kommunicera med patienten.	
	Visa respekt och empati för patienten och patientens situation.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -respektera och förstå patientens utsatthet i undersökningssituationen.	
	Reflektera över och beskriva patientens behov av information.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -uppfatta och beskriva patientens behov av information.	
-utföra röntgenundersökningar	Medverka och genomföra konventionella röntgenundersökningar inom ortho och lungor: Fingrar, hand, scaphoideum, handled, u-arm, armbåge, tå, fot, fotled, u-ben och knä samt enklare lungundersökningar (stående frontal och sida, samt flanker).		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -ta initiativ och utföra nämnda undersökningar. -söka information i metodböcker.	
	Använda relevanta termer och begrepp i samtal med handledaren vid röntgenundersökning.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -använda relevanta termer och begrepp.	
	Diskuterar bildkriterier med handledaren.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -se och förklara bildkriterier.	
	Vara noggrann med patientidentifieringen och bildmärkning.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -utföra identitetskontroll samt att märka bilder med önskvärd information tex. Dx, Sin	
	Ha kännedom om strålskydd för patient, anhörig och personal.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -förstå hur personstrålskydd används	
	Samtala med handledaren angående patientregistrering och exponeringsinställningar.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -medverka i samtalet om patientregistrering och exponeringsinställningar	
	Vara insatt i avdelningens tekniska säkerhet enligt		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i>	

	den tekniska introduktions-checklistan.		-förstå avdelningens tekniska säkerhet utifrån den tekniska introduktions-checklistan.	
-identifiera patientens omvårdnadsbehov och utföra omvårdnadsåtgärder	Positionera patienten inför bildtagning t.ex. ligga upp på undersökningsbordet, sitta på en stol vid undersökningsbordet.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -positionera patienten inför bildtagningen.	
	Verka för att patienten ligger/sitter bekvämt och säkert inför bildtagningens början.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -förstå patientens behov av att ligga bekvämt och vilka hjälpmedel som är lämpliga.	
	Medverka i att informera och vägleda patienten genom undersökningen.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -informera och vägleda patienten rätt.	
	Uppmärksamma och reflektera över patientens behov av omvårdnad.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -vara observant på patientens omvårdnadsbehov	
	Medverka till att omvårdnadsåtgärder utförs på ett professionellt sätt utifrån patientens behov.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -medverka till att omvårdnadsåtgärder utförs på ett professionellt sätt utifrån patientens behov.	
-bemöta patienter så att deras identitet, integritet, autonomi, delaktighet och trygghet vidmakthålls/bevaras	I undersöknings-situationer ta hänsyn till patientens identitet, autonomi, kommunikation, delaktighet och trygghet		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> - i undersökningssituationer ta hänsyn till patientens identitet, autonomi, kommunikation, delaktighet och trygghet	
-tillämpa basala hygienrutiner	Tillämpa basala hygienrutiner enligt SOSFS 2015:10.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -tillämpa basala hygienrutiner.	
	Hantera utrustning, material, hjälpmedel på ett hygieniskt sätt.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> - hantera utrustning, material och hjälpmedel hygieniskt	
Värderingsförmåga och förhållningssätt				
-reflektera över den egna betydelsen vid interaktion med personal och patienter	Ta ansvar för sin egen inläring och utveckling		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -ta ansvar för sin egen inläring och utveckling	
	Visa på intresse och engagemang för sina arbetsuppgifter och kontakt med avdelningens personal		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> - visa intresse och engagemang för sina arbetsuppgifter och i kontakt med avdelningens personal	
	Visa på noggrannhet och omdöme genom att respektera tider och meddela frånvaro.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> - visa omdöme och respektera tider och meddela frånvaro	

Planeringssamtal i början av perioden

Datum: _____

Studentens målbeskrivning utifrån kursens lärandemål:

Detta har studenten och handledaren planerat tillsammans:

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: _____

Handledare: _____

Lärare* från GU: _____

* Om lärare varit närvarande.

Utvecklingssamtal i mitten av perioden

Datum: _____

Detta har fungerat bra:

Detta ska studenten träna mer på:

*Risk för att studenten ej når målen (=ej betryggande utveckling vid utvecklingssamtalet)

Ja Nej

Observera att, vid risk för att studenten ej når målen ska huvudhandledare och kursansvarig lärare kontaktas.

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: _____

Handledare: _____

Lärare* från GU: _____

* Om lärare varit närvarande.

Bedömningsamtal

Datum: _____

GODKÄND

UNDERKÄND

Eventuella övriga kommentarer

Datum, studentens namnteckning

Namnförtydligande

Datum, handledarens namnteckning

Namnförtydligande

*Datum, lärare från GU namnteckning

Namnförtydligande

* Om lärare varit närvarande.