

# VOC/MCT

## Vad är VOC/MCT?

VOC, *Vocabulary*, och MCT, *Multiple choice test*, är en provtyp som genom sin utformning mäter studenternas allmänna engelskkunskap. Provtypen kan därför användas på olika nivåer inklusive som första diagnos när man börjar läsa engelska vid universitetet och ändå ha samma utformning. Provet ingår i grund- och fortsättningskursen samt på motsvarande nivåer i kurserna inom Ämneslärarprogrammet.

*Vocabulary*-delen av provet syftar till att testa allmänbildning och god grundkänsla för den vanligaste vokabulären nödvändig för att klara att läsa till exempel skönlitterär text eller kunna följa dagspress. *Multiple choice*-delen testar basgrammatik, fraseologi (inklusive användning av prepositioner, 'near-synonyms' etc.) och kollokationer, det vill säga vanliga ordkombinationer.

Testet har använts vid Göteborgs universitet sedan slutet av 1960-talet och är sedan 2008 helengelskt. I VHS (nuvarande Universitets- och högskolerådet, UHR) utvärdering 2004 fick användningen lovord som ett bra och väl beprövat instrument för kvalitetssäkring av språkfärdighetstestningen i engelska. Provet används även sedan många år vid flera högskolor i Sverige. Testet ger oss också statistik över studenters kunskapsnivå i engelska under 30 år och forskningsunderlag för bland annat kvalitetssäkring av utbildningen. Man kan bland annat titta på hur studenter idag klarar proven, vad de klarar, samt hur och varför kunskaperna förändrats över tid.

### Resultat för respektive nivå

Betyg:

- **Grundkurs** 10–12 G, 13–20 VG
- **Fortsättningskurs** 13–15 G, 16–20 VG

### Hur kan du förbättra ditt resultat?

För att utveckla din engelska och din språkfärdighet finns olika sätt att gå tillväga. Det vi beskriver här kan ses som generella tips som för många fungerat för att nå ett bättre resultat.

### Läs, läs, läs

Du behöver läsa *mycket* på engelska. Läs gärna olika typer av texter: skönlitteratur, faktatexter inom olika områden, digitala tidskrifter och nyheter, beskrivningar - till och med manualer eller liknande.

Försök att läsa aktivt. Med det menas att du inte bara behöver förstå ord i sitt sammanhang utan att du behöver notera de ord du inte kan, slå upp dem och fundera över deras användning och sätta in dem i egna meningar. Detta gör att ordkunskapen sätter sig bättre än om du endast förstår dem i ett sammanhang.

Tänk på hur du byggde upp ditt ordförråd i engelska när du började läsa det som barn. Principen är densamma: man måste nöta in nya ord, de fastnar inte av sig själva.

Titta gärna på film och TV, men välj bort textning. Försök att lyssna på det som sägs och fundera över hur de uttrycker sig i olika typer av filmer och TV-program. Tala engelska så ofta du kan, och prata med dig själv om du inte har någon du kan tala med.

När du läser, fundera även på meningsbyggnad och grammatik: Varför står orden i den ordning de gör? Vad är det du haft problem med under tiden att du studerade? Behöver du repetera lite av ditt kursmaterial, har du grammatikövningar du kan fräscha upp din förmåga med?

## Litteratur

Det finns litteratur som är utvecklade för att träna upp ditt ordförråd. **Hargeviks 5000 ord** och serien **Words** är ett material du kan använda för att aktivt träna upp ditt ordförråd. Bor du i Göteborg kan du hitta dessa på The English Bookshop, och de finns att hitta även på Utbildningsstaden: <https://www.utbildningsstaden.se/sv/>.

Det finns ytterligare böcker som kan bidra till att utveckla vokabulär och språklig förmåga, inklusive grammatik. Kanske de kan vara bra verktyg för dig. Flera av titlarna nedan finns även på universitetsbiblioteket.

## Vocabulary:

O'Dell, F. & McCarthy, M. (several editions). *English Collocations in Use*. Intermediate; Advanced. Cambridge University Press.

McCarthy, M. & O'Dell, F. (several editions). *English Vocabulary in Use*. Intermediate; Advanced. Cambridge University Press.

McCarthy, M. & O'Dell, F. (several editions) *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.

Schmitt, Diane; Schmitt, Norbert & Mann, David (2011). *Focus on Vocabulary 1: Bridging Vocabulary*. Pearson Education. 272 s.

Schmitt, Diane & Schmitt, Norbert (2011) *Focus on Vocabulary 2: Mastering the Academic Wordlist*. Pearson Education. 288 s.

## Grammatik (i tillägg till ordinarie kurslitteratur):

Hewings, M. (several editions). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge UP.

Murphy, R. (several editions). *English Grammar in Use*. Cambridge UP.

## Länkar för utökad kunskap

BBC Learning English: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

British Council: grammar, vocabulary and more: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

English Club: <https://www.englishclub.com/>

Purdue Online Writing Lab, OWL: <https://owl.purdue.edu/>

UCL: The Internet Grammar of English, även som mobilapp: <https://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

UCL: Academic Writing in English, även som mobilapp: <https://www.ucl.ac.uk/english-usage/apps/awe/eaw/index.html>

## **Dictionaries**

Online (learner's) dictionaries often contain additional material, such as grammar and vocabulary exercises, games and quizzes. Below are a few examples of online dictionaries.

Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/>

Collins: <https://www.collinsdictionary.com/>

Oxford Learner's Dictionaries: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

## **Vocabulary tests online**

[Exam English Home Page](#): free online practice tests for the most important international ESL exams (e.g. IELTS, TOEFL): <https://www.examenglish.com/>

[CAE](#)

[Expert Rating](#)

[Reading Key](#)

[Sheppard](#)

[Vokabel](#)