



**SAHLGRENSKA AKADEMIN**  
INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

Termin

**6**

**BeVut, Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning**

**Kurs: Lärande och Ledarskap, 15 hp. Kurs kod: OM4381**

Studentens namn \_\_\_\_\_

Studentens personnummer \_\_\_\_\_

Handledare/ansvarig \_\_\_\_\_

Enhet \_\_\_\_\_

**Planering**

Datum för planeringssamtal: \_\_\_\_\_

Datum för utvecklingssamtal: \_\_\_\_\_

Datum för bedömningsamtal: \_\_\_\_\_

Sjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, G eller U. Bedömningsformuläret är utformat efter kursens lärandemål. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningsmötet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten ska träna på, *ska* specificeras på sid 4.

Kursens lärandemål, examineras på VFU:

- organisera och leda omvårdnad
- identifiera, motivera och föreslå förbättringsarbete inom omvårdnad med relevanta metoder
- planera för och undervisa patienter och närstående
- undervisa omvårdnad med stöd av e-hälsa och välfärdsteknik för säker vård
- tillämpa personcentrerat arbetssätt för att stödja teamarbete
- bedöma den egna professionella kompetensen i förhållande till övriga teammedlemmar

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med blått bläck av handledare och student och i förekommande fall i samråd med universitetsadjunkt/lektor. Studenten ansvarar för att fullständig ifyllt formulär lämnas till kursansvarig lärare.

Vid **utvecklingssamtal** ange *betryggande / ej betryggande utveckling*, vid **bedömningsamtal** ange **X** i rutan för godkänt alternativt uppfyller inte kriterierna för godkänt för varje lärandemål.

Detta dokument är underlag för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning  
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet,

Lärandemål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller <b>inte</b> kriterierna för godkänt
<b>Organisera och leda omvårdnad</b>  <input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört <b>Vid utvecklingssamtal:</b> <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling <input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling*	- Utifrån patients behov och resurser självständigt och strukturerat leda, prioritera och fördela och samordna omvårdnadsarbetet	<b>Uppvisar bristande förmåga att:</b> - Utifrån patients behov och resurser självständigt och strukturerat leda, prioritera och fördela och samordna omvårdnadsarbetet
	- Leda och samordna patienters väg genom hälso- och sjukvården	- Leda och samordna patienters väg genom hälso- och sjukvården
<b>Identifiera, motivera och föreslå förbättringsarbete inom omvårdnad med relevanta metoder</b>  <input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört <b>Vid utvecklingssamtal:</b> <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling <input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling*	- Identifiera enhetens förekommande kvalitetsregister och hur de kan användas för vidareutveckling av verksamheten för att uppnå hög kvalitet.	<b>Uppvisar bristande förmåga att:</b> - Identifiera enhetens förekommande kvalitetsregister och hur de kan användas för vidareutveckling av verksamheten för att uppnå hög kvalitet.
	- Reflektera över hur aktuell omvårdnadsforskning implementeras i verksamheten för att säkerställa hög patientsäkerhet  -Prioritera, argumentera och föreslå förbättringsarbete i omvårdad	- Reflektera över hur aktuell omvårdnadsforskning implementeras i verksamheten för att säkerställa hög patientsäkerhet  -Prioritera, argumentera och föreslå förbättringsarbete i omvårdad
<b>Planera för och undervisa patienter och närstående</b>  <input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört <b>Vid utvecklingssamtal:</b> <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling <input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling *	- Identifiera behov av undervisning för patient och närstående  -planera och genomför undervisning för patient och/eller närstående	<b>Uppvisar bristande förmåga att:</b> - Identifiera behov av undervisning för patient och närstående  - planera och genomför undervisning för patient och/eller närstående
<b>Undervisa omvårdnad med stöd av e-hälsa och välfärdsteknik för säker vård</b>  <input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört <b>Vid utvecklingssamtal:</b> <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling <input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling *	- Identifiera och beskriv användbarhet av e-hälsa och välfärdsteknik som stöd för lärande och säker vård  - Beskriv hur samverkan och kommunikation sker med hjälp av e-hälsa och välfärdsteknik  -Beskriv och reflektera över vad olika yrkesgruppers lagrum, HSL och SoL, medför för kommunikation och säker vård	<b>Uppvisar bristande förmåga att:</b> -Identifiera och beskriv användbarhet av e-hälsa välfärdsteknik som stöd för lärande och säker vård  - Beskriv hur samverkan och kommunikation sker med hjälp av e-hälsa och välfärdsteknik  -Vad medför olika yrkesgruppers lagrum, HSL och SoL, för kommunikation och säker vård
<b>Tillämpa personcentrerat arbetssätt för att stödja teamarbete</b>  <input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört <b>Vid utvecklingssamtal:</b> <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling <input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling *	-Kunna tillämpa samverkan i team där personen (dvs. patienten) är en del av teamet	<b>Uppvisar bristande förmåga att:</b> - Tillämpa samverkan i team där personen (dvs. patienten) är en del av teamet
	- Kommunicera professionellt i teamarbetet - Visa kunskap om andra professioners yrkesroller	- Kommunicera professionellt i teamarbetet - Visa kunskap om andra professioners yrkesroller

Signering närvarande planeringssamtal	Signering närvarande utvecklingssamtal	Signering närvarande bedömningsamtal
---------------------------------------	--	--------------------------------------

<p><b>Bedöm den egna professionella kompetensen i förhållande till övriga teammedlemmar</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Planeringssamtal genomfört</i></p> <p><b>Vid utvecklingssamtal:</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Betryggande utveckling</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Ej betryggande utveckling *</i></p>	<p>- bedöm styrkor och svagheter i den egna professionella utvecklingen</p> <p>- reflektera över den egna yrkesrollen i förhållande till övriga professioner</p> <p>- analysera och reflektera över arbetsrelaterade risker och avvikelser i den fysiska och psykosociala arbetsmiljön och hur dessa kan förebyggas med övriga medarbetare i teamet</p>	<p><b>Uppvisar bristande förmåga att:</b></p> <p>- bedöma styrkor och svagheter i den egna professionella utvecklingen</p> <p>- reflektera över den egna yrkesrollen i förhållande till övriga professioner</p> <p>- analysera och reflektera över arbetsrelaterade risker och avvikelser i den fysiska och psykosociala arbetsmiljön och hur dessa kan förebyggas med övriga medarbetare i teamet</p>
Signering närvarande planeringssamtal	Signering närvarande utvecklingssamtal	Signering närvarande bedömningsamtal

# Utvecklingssamtal

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro \_\_\_\_\_

Detta har fungerat bra:

---

---

---

---

Detta ska studenten träna mer på:

---

---

---

---

**\* Risk för att studenten ej når målen (=ej betryggande utveckling vid utvecklingssamtal)**

Ja  Nej

(Observera att huvudhandledare ska kontaktas och en *skriftlig handlingsplan* ska upprättas och undertecknas av alla, vid ej betryggande utveckling.)

## Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Namn, student \_\_\_\_\_

Namn, handledare \_\_\_\_\_

Namn, GU-representant<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Lektor, adjunkt, representerande GU i förekommande fall

## Bedömningssamtal

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro: \_\_\_\_\_ dagar  Av GU sanktionerad uppgift  Sjukdom  Annat

### Eventuella övriga kommentarer

---

---

---

---

---

---

Datum, students namnteckning

---

Namnförtydligande

Datum, handledares namnteckning

---

Namnförtydligande

Datum, GU representants<sup>2</sup> namnteckning

---

Namnförtydligande

---

<sup>2</sup> Lektor, adjunkt representerande GU i förekommande fall