

Läraktiviteter

Sjuksköterskeprogrammet

Termin 3

Lärandemål	<p>Beskriva hur symtom och tecken på ohälsa kan identifieras, bedömas, åtgärdas och utvärderas.</p> <p>Tillämpa och dokumentera omvårdningsprocessens alla steg.</p>
Läraktivitet nr 1	<p>Utföra omvårdningsstatus, fastställa omvårdningsplaner och dokumentera.</p>
Förberedelsefas	<ul style="list-style-type: none"> # Läs in dig på dokumentationen om patienten och fördjupa dig i patientens medicinska diagnoser. # Beskriv och analysera symtom och tecken på ohälsa kopplat till patientens diagnoser. # Läs in dig på aktuella PM och riktlinjer. # Vilka bedömningsinstrument kan vara aktuella? # Förbered eventuella omvårdningsåtgärder # Förbered för eventuella medicintekniska åtgärder/läkemedel. # Stäm av med din studenthandledare
Utförandefas	<ul style="list-style-type: none"> # Presentera dig och kontrollera patientens ID. # Ta del av patientens berättelse, resurser och upplevelse av situationen. # Utför relevanta kontroller tex: <ul style="list-style-type: none"> # Vitala parametrar # Vätskebalans # Smärtskattning # Förband/ in och utfarter # Nutrition/munstatus # Mobilisering/fallprevention # Provtagning # Hud och vävnad # Elimination

	<p># Vad visade resultatet av kontrollerna? Är det normalt eller avvikande? Krävs det några åtgärder?</p> <p># Planera och prioritera behov av omvårdnadsåtgärder i samråd med patienten.</p> <p># Dokumentera tillsammans med din studenthandledare enligt omvårdnadsprocessens alla steg.</p>
Reflektionsfas	<p># Reflektera över betydelsen av samtalet med patienten och hur det påverkade fortsatt planering.</p> <p># Hur och varför utfördes valda kontroller? Diskutera eventuella konsekvenser om valda kontroller inte utförts.</p> <p># Vad är viktigt att informera och undervisa patienten om?</p>

Läraktiviteter

Sjuksköterskeprogrammet

Termin 3

Lärandemål	Tillämpa metoder i omvårdnad enligt E-portföljen.
Läraktivitet nr 2	Intravenös infusion, intravenös injektion, blodprodukter, blododling, CVK, subkutan venport, PICC-line, kompressionsbehandling och sårbehandling. BT, P, vikt, saturation, p-glukos, EKG, bladderscan, venprovtagning, kapillära prover, KAD, PVK, enteral sond, sug och syrgasbehandling
Förberedelsefas	# Läs i Vårdhandboken, E-portföljen och lokala riktlinjer om behandlingen/undersökningen som ska utföras. # På vilka indikationer utförs omvårdnadsåtgärderna? # Vilken information/undervisning behöver ges till patienten före och efter omvårdnadsåtgärderna? # Förbered för ev. medicintekniska åtgärder/läkemedel. Plocka fram det material du behöver. # Stäm av med din studenthandledare.
Utförandefas	# Presentera dig för patienten och kontrollera patientens ID. # Informera patienten vilka omvårdnadsåtgärder som ska utföras och varför. # Vad blev utfallet av genomförd åtgärd? Krävs det ytterligare åtgärder? # Informera patienten om resultatet efter att ha stämt av med din studenthandledare. # Utvärdera omvårdnadsåtgärderna tillsammans med patienten och dokumentera tillsammans med din studenthandledare.

Reflektionsfas	<p># Reflektera över patientens delaktighet, upplevelse och integritet i samband med omvårdnadsåtgärderna.</p> <p># Reflektera över hur du beaktat patientsäkerheten.</p> <p># Reflektera över genomförandet utifrån basala hygienrutiner och hållbar utveckling.</p>
-----------------------	---

Läraktiviteter
Sjuksköterskeprogrammet
Termin 3

Lärandemål	Tillämpa läkemedelshantering
Läraktivitet nr 3	Läkemedelshantering och administrering
Förberedelsefas	<p># Välj ut en patient. Gå igenom läkemedlen och se om du kan koppla ordinationen till patientens medicinska diagnoser i journalen. Redogör för indikationer för aktuella läkemedel.</p> <p># Kontrollera hur läkemedlen ska blandas och administreras. Finns synonympreparat? Beskriv förväntade effekter och bieffekter av läkemedlen. Vilka kontroller/blodprover behöver följas upp?</p> <p># Är dosen rimlig?</p> <p># Ta reda på gällande riktlinjer, författningar och föreskrifter kring administration av läkemedel.</p> <p># Stäm av med studenthandledaren.</p>
Utförandefas	<p># Bered och iordningställ läkemedel under tillsyn av studenthandledaren. Kontrollera att ordinationen stämmer med det läkemedel som ska ges. Stäm av med handledaren. Märk och gör kontroller enligt föreskrifter och allmänna råd HSLF-FS 2017:37.</p> <p># Presentera dig och kontrollera patientens ID mot ordination eller mot märkt läkemedel.</p> <p># Administrera läkemedlen under tillsyn av studenthandledaren.</p> <p># Informera och undervisa patienten om läkemedlens effekter, bieffekter och administreringsätt.</p> <p># Utvärdera effekt/bieffekt av givet läkemedel.</p>

Reflektionsfas	<ul style="list-style-type: none"># Reflektera över hur märkning av läkemedel utifrån ordination och ID-kontroll genomförs.# Hur säkerställer du att patienten har tagit till sig informationen om läkemedlens effekter och bieffekter?# Reflektera kring rimligheten i ordinerade doser.# Vad finns det för rutiner gällande narkotikaklassade läkemedel?# Vad finns det för regler/rutiner för signering av givna läkemedel.# Vad finns det för regler/rutiner för delegering av läkemedelshantering?# Vad finns det för metoder och rutiner för att blanda antibiotika?# När och varför ger man läkemedel vid behov?# Synonympreparat, vad är det och var finner du information om det i FASS?# Vad har en ev. receptarie/farmaceut för funktion på avdelningen?
-----------------------	--

Läraktivitet

Bedömning och behandling av sår

Termin 3

Lärandemål	Beskriva och analysera hur symtom och tecken på ohälsa kan identifieras, bedömas, åtgärdas och utvärderas.
Läraktivitet nr 4	Bedömning och åtgärd vid sårbehandling.
Förberedelsefas	<p># Välj tillsammans med handledaren ut en patient som behöver hjälp med såromläggning</p> <p># Förbered dig genom att ta del av relevant kurslitteratur samt avsnittet Sårbehandling i vårdhandboken https://www.vardhandboken.se/vard-och-behandling/hud-och-sar/sarbehandling/ samt sårwebben (https://www.vgregion.se/s/skaraborgs-sjukhus/vardgivare/sarwebben/)</p> <p># Ta del av patientens journal och reflektera över:</p> <ul style="list-style-type: none">-Hur har såret uppstått?-Hur länge har patienten haft detta sår?-Finns det en sår diagnos?-Vilket omläggingsmaterial och/eller behandlingsstrategi ska användas?-Hur kan du hitta information om detta? <p># Bedöm patientens smärta med relevanta bedömningsinstrument. Hur säkerställer du att patienten har adekvat smärtlindring inför behandlingen?</p> <p># Stäm av med din studenthandledare.</p>

Utförandefas	<p># Besök patienten. Presentera dig och kontrollera patientens ID.</p> <p>#Avlägsna förbandet. Vad ser du? -Notera sårets utseende, sårkanter samt omliggande hud. Välj (i samråd med handledare) lämplig lokal sårbehandling som optimerar sårhäkning.</p> <p># Verkar vårdplanen rimlig att genomföra? Stäm av med din studenthandledare.</p> <p># Har någon förändring skett av sår och omkringliggande vävnad som skulle ändra vårdplanen just nu?</p> <p># Utför sårbehandlingen/sårömläggningen utifrån aseptiskt ställningstagande.</p> <p># Uppdatera patienten om status och behandling.</p> <p># Hur dokumenteras och följs momentet upp i patientens journal?</p>
Reflektionsfas	<p># Hur gick det att utföra sårbehandlingen? Fanns det utmaningar?</p> <p># Hur kändes det att utföra momentet? Kan du sätta ord på dina känslor kring detta?</p> <p># Känner du att du har några kunskapsluckor gällande sårbehandling? Om så, hur ska du gå tillväga för att fylla på din kunskap?</p> <p># Finns det något du kan göra annorlunda till nästa gång du ska utföra en sårbehandling?</p> <p># Reflektera över betydelsen av patientens behandling och hur det påverkar den fortsatta planeringen och patientens livssituation.</p> <p># Identifiera vilken fas av sårhjälningsprocessen patientens sår är i. Hur motiveras bedömningen?</p>

	Hur är/var patientens upplevelse av sårbehandlingen? Hur kan detta följas upp?
--	--