

GÖTEBORGS UNIVERSITET
Institutionen för vårdvetenskap och hälsa



Barnmorskeprogrammet
90,0 Högskolepoäng

Kod: V2BMP

Giltig fr.o.m.

HT2025 Hösttermin 2025

Engelsk benämning

Postgraduate Programme in Midwifery

Tillträdesnivå

2 Avancerad nivå

Beslutsfattare

SA Sahlgrenska akademien

Beslutsdatum

2024-12-18

Ikraftträdandedatum

2025-09-01

Gäller från termin

Höstterminen 2025

Diarienummer

GU 2024/2921

Syfte

Utbildningsprogrammet leder fram till en akademisk yrkesexamen som barnmorska och utgör underlag för legitimation som barnmorska. Vidare ger programmet behörighet till en generell examen på avancerad nivå (magisternivå) med huvudområdet reproduktiv och perinatal hälsa, samt förbereder för fortsatt utbildning på forskarnivå.

Utbildningsprogrammet har en lokal profil: barnmorskans stödjande och hälsofrämjande arbete med och för kvinnan och hennes familj ur ett livscykelperspektiv. Barnafödandet innefattande graviditet, förlossning och tidigt föräldraskap, betonas vara en normal livshändelse. Vidare understryks kvinnans och närståendes rätt till autonomi, delaktighet i vård med informerade val, jämställdhet mellan kvinnor och män, samt solidaritet ur ett globalt och mångkulturellt perspektiv.

Grundläggande för programmet är studentcentrerat lärande där studenten tar eget ansvar för sitt lärande. Studenterna skall utveckla förmåga att söka, värdera och kommunicera vetenskaplig kunskap samt följa forskning och kunskapsutveckling.

Behörighetskrav

Svensk legitimation som sjuksköterska, avlagd kandidatexamen i något av vårdvetenskapens huvudområden eller motsvarande, ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska vid kursstart. Därutöver krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6.

Examen och huvudområde

Utbildningen leder till barnmorskeexamen.

Utbildningen leder till filosofie magisterexamen med huvudområdet reproduktiv och perinatal hälsa.

Innehåll

Programmet omfattar 90 högskolepoäng varav verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utgör 45 högskolepoäng. Utbildningen ges på helfart och utformas utifrån högskolepedagogisk forskning på ett sådant sätt att studenternas egna erfarenheter tillvaratas i studentaktiverande arbetssätt.

Programmet består av nedanstående obligatoriska kurser inom huvudområdet reproduktiv och perinatal hälsa. Den inbördes ordningen mellan kurserna kan variera.

- Profession, teori och metod I, 3 högskolepoäng
- Sexuell och reproduktiv hälsa I, 7,5 högskolepoäng
- Graviditet, födsel och puerperium, 7,5 högskolepoäng
- Förlossningskonst I, 12 högskolepoäng
- Kvinno- och familjhälsa I, 12 högskolepoäng
- Sexuell och reproduktiv hälsa II, 7,5 högskolepoäng

- Förlossningskonst II, 10,5 högskolepoäng
- Kvinno- och familjehälsa II, 10,5 högskolepoäng
- Profession, teori och metod II, 4,5 högskolepoäng
- Examensarbete i reproduktiv och perinatal hälsa, 15 högskolepoäng

Inslag av distans/nätbaserad undervisning kan förekomma i vissa kurser vilket förutsätter tillgång till dator, webbkamera och uppkoppling.

Mål

Generella mål för magisterexamen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Generella mål för barnmorskeexamen

Kunskap och förståelse

För barnmorskeexamen ska studenten

- visa såväl bred som fördjupad kunskap inom området reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa,
- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För barnmorskeexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens behov och förutsättningar,
- visa fördjupad förmåga att självständigt initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individens och grupper

behov,

- visa förmåga att undervisa olika grupper samt att genomföra handledande, arbetsledande och konsultativa uppgifter, och

I visa förmåga att initiera och genomföra kvalitets- och förbättringsarbete samt att utvärdera behandlingsverksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För barnmorskeexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,

- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot kvinnor och deras närstående, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Lokala mål

Kunskap och förståelse

- analysera och förklara betydelsen av ett hälsofrämjande arbete inom sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa i relation till livsvärld, livscykel och samhälle, både lokalt, nationellt och internationellt,

- beskriva kopplingarna mellan planetära processer och människors hälsa

Färdighet och förmåga

- självständigt handlägga normal graviditet, förlossning och barnsängstid samt identifiera avvikelser och manifestationer av ohälsa,

- i födelsekontrollerande syfte självständigt ge råd, planera och genomföra undersökningar samt förskriva och administrera preventivmedel,

- genom stödjande aktiviteter ge kvinnan och hennes familj bästa möjliga förutsättningar att bemästra olika livssituationer och kunna göra informerade val avseende sexualitet och reproduktion,

- söka, analysera, kritiskt granska och tillämpa evidensbaserad kunskap inom barnmorskans verksamhetsområde såväl nationellt som internationellt samt medverka i eller bedriva utvecklings- och forskningsarbete, och

- baserat på planetära processer motivera prioriteringar inom hälsovården som främjar människors hälsa och minskar avtrycket på naturmiljön.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- motivera hur attityder och värderingar angående genus, etnicitet och sexuell läggning kan påverka vården.

Utbildningsprogrammen vid Sahlgrenska akademien har som särskild målsättning att bidra till insikt att främja:

- en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras

- en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa,

- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

Hållbarhetsmärkning

HRPROG Programmet är hållbarhetsrelaterat, vilket innebär att minst ett av programmets mål tydligt visar att programmets innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar utbildningen fr.o.m.höstterminen 2025. Student som efter studieuppehåll enligt tidigare utbildningsplan önskar återuppta studierna ska kontakta studievägledare för planering av fortsatta studier.

Övriga föreskrifter

Vid verksamhetsförlagd utbildning kan placering ske utanför Göteborg vilket kan medföra ökade kostnader för studenten.

Krav gällande klädsel och hygien följer sjukvårdens direktiv.

Studier på kvällstid/helg kan förekomma.

Studenten skall under den verksamhetsförlagda utbildningen ha vårdat minst 100 kvinnor i samband med förlossning samt under handledning biträtt hälften av dessa kvinnor under förlossning.

För att motsvara Socialstyrelsens krav avseende förskrivning av läkemedel i födelsekontrollerande syfte skall studenten ha genomgått minst 30 timmars adekvat inskolning inom preventivmedelsrådgivning.

Undervisningsspråk är svenska men litteratur på engelska kan förekomma.

Internationell samverkan med lärosäten såväl inom Europa som utanför bedrivs. Studenter erbjuds del tagande i ut bytesprogram och i andra projekt av internationell karaktär i avsikt att få ökad förståelse för andra länder och internationella förhållanden. Kursplanerna är internationellt orienterade så att studenten också förbereds för yrkesutövning i en internationell och mångkulturell miljö.

Platsgaranti

Student som i förskrivnen takt följer utbildningsprogrammet har platsgaranti.