



## BeVut, Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

**Kurs:** Klinisk omvårdnad, 15 hp. **Kurs kod:** OM4390

Studentens namn \_\_\_\_\_

Studentens personnummer \_\_\_\_\_

Handledare/ansvarig \_\_\_\_\_

Vårdavdelning/enhet \_\_\_\_\_

### Planering

Datum för planeringssamtal: \_\_\_\_\_

Datum för utvecklingssamtal: \_\_\_\_\_

Datum för bedömningssamtal: \_\_\_\_\_

Sjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, G eller U. Bedömningsformuläret är utformat efter kursens lärandemål. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningssamtalet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten ska träna på, *ska* specificeras på sid 5.

Kursens lärandemål, examineras på VFU:

- tillämpa och dokumentera omvårdnadsprocessens samtliga faser i komplexa omvårdnadssituationer
- förklara samband mellan val av evidensbaserade omvårdnadsåtgärder och patients behov och resurser
- under handledning hantera och administrera läkemedel samt utvärdera effekter
- tillämpa tekniker och metoder inom omvårdnad enligt Vårdhandboken eller övrig litteratur
- tillämpa relevanta lagar, författningar samt nationella och lokala riktlinjer
- leda, prioritera, fördela, samordna och utveckla omvårdnaden
- samverka och kommunicera i team
- reflektera och värdera hur kön, etnicitet, klass, ålder och likabehandling påverkar interaktionen mellan patient, närstående och teammedlemmar
- analysera styrkor och svagheter i den egna professionella kompetensen samt i förhållande till övriga professioner i teamet

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med blått bläck av handledare och student och i förekommande fall i samråd med universitetsadjunkt/lektor. Studenten ansvarar för att fullständig ifyllt formulär lämnas till kursansvarig lärare.

Vid **utvecklingssamtal** ange *betryggande / ej betryggande utveckling*, vid **bedömningsamtal** ange **X** i rutan för godkänt alternativt uppfyller inte kriterierna för godkänt för varje lärandemål.

Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt
<p><b>Tillämpa och dokumentera omvårdnadsprocessens samtliga faser i komplexa omvårdnads-situationer</b></p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p><b>Vid utvecklingssamtal:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Betryggande utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Ej betryggande utveckling*</p>	<p>-skapa goda vårdrelationer med patienter och närstående för att främja medverkan i utformandet av patientens personliga mål</p> <p>- identifiera riskpatienter, t ex nutrition, fall, trycksår, smittspridning</p> <p>-självständigt planera, ansvara för och dokumentera patienternas totala omvårdnad; bedömning, diagnostik, åtgärder och utvärdering</p> <p>-anpassa vårdmiljön till stöd för patientens funktion, säkerhet och upplevelse av välbefinnande</p>	<p><b>Uppvisar bristande förmåga att:</b></p> <p>-skapa goda vårdrelationer med patienter och närstående för att främja medverkan i utformandet av patientens personliga mål</p> <p>-identifiera riskpatienter, t ex nutrition, fall, trycksår, smittspridning</p> <p>-självständigt planera, ansvara för och dokumentera patienternas totala omvårdnad; bedömning, diagnostik, åtgärder och utvärdering</p> <p>-anpassa vårdmiljön till stöd för patientens funktion, säkerhet och upplevelse av välbefinnande</p>
<p><b>Förklara samband mellan val av evidensbaserade omvårdnadsåtgärder och patientens behov och resurser</b></p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p><b>Vid utvecklingssamtal:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Betryggande utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Ej betryggande utveckling*</p>	<p>-kunna prioritera, argumentera för och utföra evidensbaserade vårdhandlingar utifrån patienternas olika behov oberoende av ålder, kön eller etnisk bakgrund</p> <p>- analysera förebyggande, rehabiliterande och palliativ vård och bedöma dess konsekvenser utifrån patienters och närståendes behov och resurser i komplexa situationer</p> <p>-anpassa vårdmiljön till stöd för patientens funktion, säkerhet och upplevelse av välbefinnande</p>	<p><b>Uppvisar bristande förmåga att:</b></p> <p>-kunna prioritera, argumentera för och utföra evidensbaserade vårdhandlingar utifrån patienternas olika behov oberoende av ålder, kön eller etnisk bakgrund</p> <p>- analysera förebyggande, rehabiliterande och palliativ vård och bedöma dess konsekvenser utifrån patienters och närståendes behov och resurser i komplexa situationer</p> <p>-anpassa vårdmiljön till stöd för patientens funktion, säkerhet och upplevelse av välbefinnande</p>
<p><b>Under handledning hantera och administrera läkemedel samt utvärdera effekter</b></p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p><b>Vid utvecklingssamtal:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Betryggande utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Ej betryggande utveckling*</p>	<p>- visa noggrannhet vid identifiering av patient och kontroll av ordination</p> <p>-visa noggrannhet och säkerhet vid beredning och administrering av läkemedel enligt gällande riktlinjer och föreskrifter</p> <p>-beräkna rimligheten i ordinerad dos</p> <p>-tillämpa gällande föreskrifter och författningar</p> <p>- ge adekvat information till patienten om läkemedel/administrering</p> <p>-utvärdera effekt/bieffekt av givet läkemedel</p> <p>-redogöra för indikationer och effekter för aktuella läkemedel</p> <p>- redogöra för och tillämpa principer förvaring av läkemedel</p> <p>-redogöra för och tillämpa regler för signering av givna läkemedel</p>	<p><b>Uppvisar bristande förmåga att:</b></p> <p>- visa noggrannhet vid identifiering av patient och kontroll av ordination</p> <p>-visa noggrannhet och säkerhet vid beredning och administrering av läkemedel enligt gällande riktlinjer och föreskrifter</p> <p>-beräkna rimligheten i ordinerad dos</p> <p>-tillämpa gällande föreskrifter och författningar</p> <p>- ge adekvat information till patienten om läkemedel/administrering</p> <p>-utvärdera effekt/bieffekt av givet läkemedel</p> <p>-redogöra för indikationer och effekter för aktuella läkemedel</p> <p>- redogöra för och tillämpa principer förvaring av läkemedel</p> <p>-redogöra för och tillämpa regler för signering av givna läkemedel</p>
Signering närvarande planeringssamtal	Signering närvarande utvecklingssamtal	Signering närvarande bedömningsamtal

Detta dokument är underlag för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet,

Reviderad 2020-02-13: I.J, C.E.

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Lärandemål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt
<p><b>Tillämpa metoder inom omvårdnad</b></p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p><b>Vid utvecklingssamtal:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Betyggande utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling *</p>	<p>- färdighetsträna och tillämpa relevanta tekniker och metoder inom omvårdnad enligt vårdhandboken eller övrig litteratur.</p>	<p><b>Uppvisar bristande förmåga att:</b></p> <p>- tillämpa relevanta tekniker och metoder inom omvårdnad enligt Vårdhanboken eller övrig litteratur.</p>
<p><b>Tillämpa relevanta lagar, författningar samt nationella och lokala riktlinjer</b></p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p><b>Vid utvecklingssamtal:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Betyggande utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling *</p>	<p>- tillämpa och redogöra för rutiner för avvikelshantering och anmälningsskyldighet enligt t ex Lex Maria eller Lex Sara</p> <p>- reflektera över hur vården är organiserad utifrån gällande styrdokument och riktlinjer samt hur den kommer patienten tillgodo</p>	<p><b>Uppvisar bristande förmåga att:</b></p> <p>- tillämpa och redogöra för rutiner för avvikelshantering och anmälningsskyldighet enligt t ex Lex Maria eller Lex Sara</p> <p>- reflektera över hur vården är organiserad utifrån gällande styrdokument och riktlinjer samt hur den kommer patienten tillgodo</p>
<p><b>Leda, prioritera, fördela, samordna och utveckla omvårdnaden</b></p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p><b>Vid utvecklingssamtal:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Betyggande utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling *</p>	<p>- utifrån patientens behov och resurser självständigt och strukturerat leda, prioritera, fördela och samordna omvårdnadsarbetet</p> <p>- medverka i och vara uppdaterad om aktuellt kvalitets-, säkerhets- och förbättringsarbete</p> <p>- identifiera på avdelningen förekommande kvalitetsregister- - reflektera över hur aktuell forskning implementeras i vården</p>	<p><b>Uppvisar bristande förmåga att:</b></p> <p>- utifrån patientens behov och resurser självständigt och strukturerat leda, prioritera, fördela och samordna omvårdnadsarbetet</p> <p>- medverka i och vara uppdaterad om aktuellt kvalitets-, säkerhets- och förbättringsarbete</p> <p>- identifiera på avdelningen förekommande kvalitetsregister - reflektera över hur aktuell forskning implementeras i vården</p>
<p><b>Samverka och kommunicera i team</b></p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p><b>Vid utvecklingssamtal:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Betyggande utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling *</p>	<p>- visa kunskap om och ha respekt för andra professioners yrkesroller</p> <p>- kommunicera professionellt med patient och närstående i teamet</p> <p>- samverka med andra aktörer i vårdkedjan</p>	<p><b>Uppvisar bristande förmåga att:</b></p> <p>- visa kunskap om och ha respekt för andra professioners yrkesroller</p> <p>- kommunicera professionellt med patient och närstående i teamet</p> <p>- samverka med andra aktörer i vårdkedjan</p>
<p><b>Reflektera över och värdera hur kön, etnicitet, klass, ålder och likabehandling påverkar interaktionen mellan patient, närstående och teammedlemmar</b></p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p><b>Vid utvecklingssamtal:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Betyggande utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling *</p>	<p>- visa kunskap om och lyhördhet för ojämlikt bemötande i omvårdnadssituationer</p> <p>- reflektera över hur du kan motverka ojämlikhet i vårdandet</p> <p>- reflektera över hur centrala omvårdnadsbegrepp kan komma till uttryck i komplexa vårdssituationer</p>	<p><b>Uppvisar bristande förmåga att:</b></p> <p>- visa kunskap om och lyhördhet för ojämlikt bemötande i omvårdnadssituationer</p> <p>- reflektera över hur Du kan motverka ojämlikhet i vårdandet</p> <p>- reflektera över hur centrala omvårdnadsbegrepp kan komma till uttryck i komplexa vårdssituationer</p>
Signering närvarande planeringssamtal	Signering närvarande utvecklingssamtal	Signering närvarande bedömningsamtal

Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt
<p><b>Analysera styrkor och svagheter i den egna professionella kompetensen samt i förhållande till övriga professioner i teamet</b></p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p><b>Vid utvecklingssamtal:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Betyggande utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling *</p>	<p>- analysera styrkor och svagheter i den egna professionella utvecklingen</p> <p>- reflektera över den egna yrkesrollen i förhållande till övriga professioner</p> <p>- analysera och reflektera över arbetsrelaterade risker och avvikelser i den fysiska och psykosociala arbetsmiljön och hur dessa kan förebyggas</p>	<p><b>Uppvisar bristande förmåga att:</b></p> <p>- analysera över styrkor och svagheter i den egna professionella utvecklingen</p> <p>- reflektera över den egna yrkesrollen i förhållande till övriga professioner</p> <p>- analysera och reflektera över arbetsrelaterade risker och avvikelser i den fysiska och psykosociala arbetsmiljön och hur dessa kan förebyggas</p>
Signering närvarande planeringssamtal	Signering närvarande utvecklingssamtal	Signering närvarande bedömningssamtal

# Utvecklingssamtal

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro \_\_\_\_\_

Detta har fungerat bra:

---

---

---

---

Detta ska studenten träna mer på:

---

---

---

---

\* **Risk för att studenten ej når målen** (=ej betryggande utveckling vid utvecklingssamtal)

Ja  Nej

(Observera att huvudhandledare ska kontaktas och en *skriftlig handlingsplan* ska upprättas och undertecknas av alla, vid ej betryggande utveckling.)

## Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Namn, student \_\_\_\_\_

Namn, handledare \_\_\_\_\_

Namn, GU-representant<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> Lektor, adjunkt, representerande GU i förekommande fall

## Bedömningssamtal

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro: \_\_\_\_\_ dagar  Av GU sanktionerad uppgift  Sjukdom  Annat

### Eventuella övriga kommentarer

---

---

---

---

---

---

Datum, students namnteckning

---

Namnförtydligande

---

Datum, handledares namnteckning

---

Namnförtydligande

---

Datum, GU representants<sup>2</sup> namnteckning

---

Namnförtydligande

---

---

<sup>2</sup> Lektor, adjunkt representerande GU i förekommande fall