



## SAHLGRENKA AKADEMIN ARBETSTERAPEUTPROGRAMMET

### Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Arbetsterapi fortsättningskurs VII VFU 12hp, VT2025 (ARB352)

<b>Studentens namn:</b>	
Ansvarig handledare:	
Enhet/Verksamhet:	
Datum för VFU-period:	
Ev frånvaro:	
Ev genomförd igentagning:	

Moment som bedöms av handledare	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Nivå 4	Kommentar
<i>Student bör i huvudsak uppnå nivå 4 enligt bifogad manual</i>					<i>Kommentar anges om moment inte kan genomföras eller annan orsak till att nivå 4 inte uppnås.</i>
Studenten ska kunna, självständigt och baserat på väl grundade ställningstaganden, genomföra en arbetsterapiprocess i sin helhet					
Studenten ska kunna genomföra teoretiskt välgrundade standardiserade samt icke-standardiserade, bedömningar om görandets komplexitet relaterat till olika åldrar och sammanhang och baserat på bedömningarna identifiera möjligheter och utmaningar					
Studenten ska kunna utarbeta mätbara mål samt beskriva viktiga komponenter i målen					
Studenten ska kunna visa på förståelse och förmåga att hantera dynamiken i aktivitetsfrämjande interventioner					
Studenten ska kunna identifiera olika metoder för utvärdering av interventioner					

Studenten ska kunna samverka och skapa förtroendefulla relationer såväl i den terapeutiska situationen som i kontakter med anhöriga och andra professioner					
--	--	--	--	--	--

<b>Studenten ska kunna reflektera över utvecklingen av egna förmågor relaterat till:</b>	<b>Nivå 1</b>	<b>Nivå 2</b>	<b>Nivå 3</b>	<b>Nivå 4</b>	<b>Kommentar</b> - ges till samtliga områden
Student bör i huvudsak uppnå nivå 4 enligt bifogad manual.					
professionellt förhållningssätt					
yrkesidentitet					
samverkan					
självständighet					
kunskapsutveckling					
problemlösning					

<b>Studentens tre egna lärandemål*:</b>	<b>Uppnått / Ej uppnått</b>	<b>Kommentar till måluppfyllelse:</b>
Arbetsterapeutiska teoretiska perspektiv:		
Arbetsterapiprocess i sin helhet:		
Professionellt förhållningssätt:		

\* Målen formuleras av studenten innan VFU-periodens start. De egna lärandemålen baseras på utvecklingsområden som studenten fått vid slutbedömning i samband med tidigare VFU-perioder. Initialt på VFU presenterar studenten sina mål för handledaren, tillsammans planeras hur målen skall kunna nås/utfyllas.

## Ansvarig handledares återkoppling

**Ansvarig handledares återkoppling och summering av studentens utveckling under VFU-perioden.** Beskriv vilka styrkor studenten har som blivande arbetsterapeut och studentens utvecklingspotential inför sitt livslånga lärande.

## Obligatoriska handlednings- och bedömningsmoment

Obligatoriska handlednings- och bedömningsmoment	Datum / signatur		
Planeringssamtal, utvecklingssamtal och avslutande bedömningsamtal är genomförda.	Planeringssamtal:	Utvecklingssamtal:	Bedömningsamtal:
Student och handledare fyller var och en för sig i dokumentet " <i>Värdering av generiska kompetenser i samband med VFU</i> ". Ni samtalar därefter om era respektive skattningar gjorda i formuläret, både vid utvecklingssamtal och avslutande bedömningsamtal.	Utvecklingssamtal:		Bedömningsamtal:
Handledare intygar härmed att innehållet i dokumentet " <i>Underlag för bedömning av VFU</i> " har kommunicerats med studenten:			

Underskrift student:

Underskrift handledare:

.....

.....

**OBS!** Handledare fyller i Bedömningsunderlaget elektroniskt, skriver ut och undertecknar.

Studenten ansvarar för att skanna in och ladda upp dokumentet (samtliga sidor i ett dokument) på kursens sida på Canvas efter avslutande bedömningsamtal.

Bedömningen utgör obligatoriskt underlag för examination i kursen.

Om risk för avsedd nivå ej kan uppnås upprättas, senast vid utvecklings/mittsamtal, en handlingsplan. Använd dokumentet "*Handlingsplan vid risk för underkännande*".

Om moment inte kan genomföras i verksamheten under VFU, kontaktas kursansvarig.

Student bör i huvudsak uppnå nivå 4 enligt bifogad manual. Notera att det i kommentarsfältet ska anges om moment inte kan genomföras eller annan orsak till att nivå 4 inte uppnås.

# Manual

Utveckling av färdighet under VFU inom arbetsterapeutprogrammet Göteborgs Universitet

Nivå	Behov av handledning	Grad av yrkesutveckling
1	Behov av kontinuerlig handledning pga. att studenten saknar förtrogenhet med redskap inom arbetsterapeutyrket.	Är observant Söker information Ställer relevanta frågor Visar nyfikenhet och intresse Deltar i professionella yrkeshandlingar tillsammans med handledare
2	Behov av handledning före, under och efter genomförande av professionell yrkeshandling.	Kommunicerar grundläggande teoretiska kunskaper i arbetsterapi Tar initiativ till att tillämpa teoretiska kunskaper Genomför egna professionella yrkeshandlingar under handledning
3	Successivt minskad eller indirekt handledning, som kan innebära förberedande diskussioner om vad studenten planerat samt uppföljande samtal om hur den professionella yrkeshandlingen genomfördes.	Visar successivt ökad förmåga att utföra professionella yrkeshandlingar på egen hand samt vet när de olika handlingarna ska utföras. Tar ansvar för att planera och disponera tid för uppgifters genomförande.
4	I huvudsak reflekterande handledning för professionell växt.	Tillämpar hela arbetsterapiprocessen och kan generalisera dess användning i olika sammanhang. Har grundkompetens att utföra professionella yrkeshandlingar på ett ansvarsfullt och självständigt sätt samt kan kritiskt värdera egna handlingar. Rådfrågar och diskuterar på ett för yrket väl underbyggt sätt.