



SAHLGRENSKA AKADEMIN

INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

Termin

2

BeVut, Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Omvårdnad, farmakologi och kliniska färdigheter 10,5 hp. **Kurskod:** RA2800, Röntgensjuksköterskeprogrammet

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Vårdavdelning/enhet _____

Planering

Datum för planeringssamtal: _____

Datum för utvecklingssamtal: _____

Datum för bedömningsamtal: _____

Röntgensjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, G eller U. Bedömningsformuläret är utformat efter kursens lärandemål. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningssamtalet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten ska träna på, ska specificeras på sid 4.

Kursens lärandemål, examineras på VFU:

- **Identifiera och bedöma patientens basala omvårdnadsbehov**
- **Förbereda, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder utifrån patientens behov och symtom**
- **Tillämpa basala hygienrutiner, sterila rutiner och aseptiskt förhållningssätt**
- **Tillämpa tekniker och metoder i omvårdnad**
- **Tillämpa ett hållbart förhållningssätt vid omvårdnadsarbete**
- **Reflektera över egna styrkor och svagheter i relation till omvårdnadsarbete**

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med blått bläck av handledare och student och i förekommande fall i samråd med universitetsadjunkt/lektor. Studenten ansvarar för att fullständig ifyllt formulär lämnas till kursansvarig lärare.

Vid utvecklingssamtal ange betryggande / ej betryggande utveckling, vid bedömningsamtal ange X i rutan för godkänt alternativt uppfyller inte kriterierna för godkänt för varje lärandemål.

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.

Reviderad 2025-02-19 AD

Lärandemål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt
Identifiera och bedöma patientens basala omvårdnadsbehov <input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört Vid utvecklingssamtal: <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling <input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling	<ul style="list-style-type: none"> - redogöra för patientens förmåga och behov av stöd för personlig hygien, påklädning, bäddning, munvård och vid måltid - redogöra för patientens förmåga och behov vid förflyttning med eller utan hjälpmedel - reflektera över mötet med patienten och omvårdnadsrelationen 	Uppvisar bristande förmåga att: <ul style="list-style-type: none"> - redogöra för patientens förmåga och behov av stöd för personlig hygien, påklädning, bäddning, munvård och vid måltid - redogöra för patientens förmåga och behov vid förflyttning med eller utan hjälpmedel - reflektera över mötet med patienten och omvårdnadsrelationen
Förbereda, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder utifrån patientens behov och symtom <input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört Vid utvecklingssamtal: <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling <input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling	<ul style="list-style-type: none"> - stödja och bistå patienten utifrån individuell förmåga att t ex utföra personlig hygien, förflyttning samt inta måltider 	Uppvisar bristande förmåga att: <ul style="list-style-type: none"> - stödja och bistå patienten utifrån individuell förmåga att t ex utföra personlig hygien, förflyttning samt inta måltider
Tillämpa basala hygienrutiner, sterila rutiner och aseptiskt förhållningssätt <input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört Vid utvecklingssamtal: <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling <input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling	<ul style="list-style-type: none"> - utföra handdesinfektion - visa förmåga att bidra till säkerhetskultur inom vården genom att identifiera tillfällen då handhygien ska utföras för att förhindra potentiell vårdskada via kontaktsmitta 	Uppvisar bristande förmåga att: <ul style="list-style-type: none"> - utföra handdesinfektion - identifiera tillfällen då handhygien ska utföras för att förhindra potentiell vårdskada via kontaktsmitta
Tillämpa tekniker och metoder i omvårdnad <input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört Vid utvecklingssamtal: <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling <input type="checkbox"/> Ej betyggande utveckling	<ul style="list-style-type: none"> - färdighetsträna och tillämpa relevanta metoder inom omvårdnad i enlighet med aktuella anvisningar och kriterier - medverka i patientförberedelser och eftervård i samband med undersökningar och behandlingar 	Uppvisar bristande förmåga att: <ul style="list-style-type: none"> - tillämpa relevanta metoder i omvårdnad i enlighet med aktuella anvisningar och kriterier - medverka i patientförberedelser och eftervård i samband med undersökningar och behandlingar
Signering närvarande planeringssamtal	Signering närvarande utvecklingssamtal	Signering närvarande bedömningsamtal
Lärandemål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet.
 Reviderad 2025-02-19 AD

<p>Tillämpa ett hållbart förhållningssätt vid omvårdnadsarbete</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Planeringssamtal genomfört</i></p> <p>Vid utvecklingssamtal:</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Betryggande utveckling</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Ej betryggande utveckling</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifiera hur omvårdnadsarbetet påverkar hållbar utveckling ur t ex en miljöaspekt - reflektera över förbrukning av engångsmaterial 	<p>Uppvisar bristande förmåga att:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifiera hur omvårdnadsarbetet påverkar hållbar utveckling ur t ex en miljöaspekt
<p>Reflektera över egna styrkor och svagheter i relation till omvårdnadsarbete</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Planeringssamtal genomfört</i></p> <p>Vid utvecklingssamtal:</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Betryggande utveckling</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Ej betryggande utveckling</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifiera den egna professionella rollen, t ex omvårdnadsrelationen i mötet med patienten, vad är jag bra på och vad kan jag utveckla 	<p>Uppvisar bristande förmåga att:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifiera den egna professionella rollen
<p>Signering närvarande planeringssamtal</p>	<p>Signering närvarande utvecklingssamtal</p>	<p>Signering närvarande bedömningsamtal</p>

Utvecklingssamtal

Datum _____

Frånvaro _____

Detta har fungerat bra:

Detta ska studenten träna mer på:

Risk för att studenten ej når målen?

Ja Nej

(Observera att *skriftlig handlingsplan* skall upprättas och undertecknas av alla vid risk för underkänt.)

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Namn, student _____

Namn, handledare _____

Namn, GU-representant¹ _____

¹ Lektor, adjunkt, representerande GU i förekommande fall

Bedömningssamtal

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar Av GU sanktionerad uppgift Sjukdom Annat

Eventuella övriga kommentarer

Datum, students namnteckning

Namnförtydligande

Datum, handledares namnteckning

Datum, GU representants² namnteckning

Namnförtydligande

Namnförtydligande

² Lektor, adjunkt representerande GU i förekommande fall