



SAHLGRENKA AKADEMIN ARBETSTERAPEUTPROGRAMMET

Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning

ARB251 Arbetsterapi fortsättningskurs III - Aktivitet som mål och medel i förändringsprocesser, delkurs 5, termin 4

Studentens namn	
Ansvarig handledare	
Enhet/verksamhet	
Datum för VFU-period	
Ev. frånvaro	

Moment som bedöms av handledare	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Kommentar*
Student kan bemöta personer/patienter/klienter, närstående och annan personal på ett professionellt, respektfullt och empatiskt sätt i digitala och fysiska möten.				
Studenten kan reflektera kring etiska dilemman och normkritiskt förhållningssätt.				
Student kan samla in inledande information om person/patient/klients aktivitetsutförande och analysera insamlad data.				
Student kan genomföra aktivitets- och utförandeanalys och formulera en skriftlig bedömning av personens aktivitetsproblem, aktivitetsgap och kapacitet, baserat på både professionell bedömning och personens/patientens/klientens uppfattning.				
Student kan formulera och utvärdera personcentrerade och aktivitetsfokuserade mål tillsammans med personen/patienten/klienten eller annan person som företräder denne.				

Moment som bedöms av handledare	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Kommentar*
Student kan i samarbete med person/patient/klient formulera arbetsterapeutisk interventionsplan med aktivitet som terapeutiskt medel				
Student kan i samarbete med person/patient/klient genomföra utvärdering av arbetsterapeutisk intervention eller överlämna utvärdering till kommande behandlingsinstans.				
Student kan skriftligt dokumentera i enlighet med relevanta författningar i befintliga digitala system				
Student kan resonera och använda sig själv på ett medvetet reflekterande sätt i mötet med person/patient/klient för att stödja till engagemang i meningsfulla aktiviteter och delaktighet				
Student ska muntligt kunna redogöra för och diskutera arbetsterapeutisk utredning, åtgärd och riskbedömning med andra professioner				

*Student ska uppnå nivå 2–3. Ange om moment inte kan genomföras eller annan orsak till att nivån inte uppnås.

Ansvarig handledares återkoppling

Beskriv vad som varit positivt och vad studenten kan tänka på för att utvecklas:

Underskrifter

Handlednings- och bedömningstillfällen	Datum/signatur:
Planeringssamtal, utvecklingssamtal samt avslutande bedömningssamtal är genomförda.	
Student och handledare fyller var och en för sig i dokumentet "Värderingsunderlag". Ni samtalar därefter om era respektive skattningar gjorda i formuläret, vid mitt- & slutsamtal	
Handledare intygar härmed att innehållet i dokumentet "Bedömningsunderlag" för VFU har kommunicerats med studenten	

Underskrift student: _____

Underskrift handledare: _____

OBS!

Handledare fyller i blanketten elektroniskt, skriver ut och undertecknar. Studenten ansvarar för att skanna in och ladda upp dokumentet på kursens sida på Canvas efter avslutande bedömningssamtal. Bedömningen utgör underlag för examination i delkursen.

Om moment inte kan genomföras i verksamheten under VFU, kontaktas kursansvarig.

Om risk för avsedd nivå ej kan uppnås upprättas, senast vid utvecklingssamtal, en handlingsplan. Använd dokumentet "Handlingsplan vid risk för underkännande".

Manual

Utveckling av färdighet under VFU inom arbetsterapeutprogrammet

Nivå	Behov av handledning	Grad av yrkesutveckling
1	Behov av kontinuerlig handledning pga. att studenten saknar förtrogenhet med redskap inom arbetsterapeutyrket.	<ul style="list-style-type: none">• Är observant• Söker information• Ställer relevanta frågor• Visar nyfikenhet och intresse• Deltar i professionella yrkeshandlingar tillsammans med handledare
2	Behov av handledning före, under och efter genomförande av professionell yrkeshandling.	<ul style="list-style-type: none">• Kommunicerar grundläggande teoretiska kunskaper i arbetsterapi• Tar initiativ till att tillämpa teoretiska kunskaper• Genomför egna professionella yrkeshandlingar under handledning
3	Successivt minskad eller indirekt handledning, som kan innebära förberedande diskussioner om vad studenten planerat samt uppföljande samtal om hur den professionella yrkeshandlingen genomfördes.	<ul style="list-style-type: none">• Visar successivt ökad förmåga att utföra professionella yrkeshandlingar på egen hand samt vet när de olika handlingarna ska utföras.• Tar ansvar för att planera och disponera tid för uppgifters genomförande.
4	I huvudsak reflekterande handledning för professionell växt.	<ul style="list-style-type: none">• Tillämpar hela arbetsterapiprocessen och kan generalisera dess användning i olika sammanhang.• Har grundkompetens att utföra professionella yrkeshandlingar på ett ansvarsfullt och självständigt sätt samt kan kritiskt värdera egna handlingar.• Rådfrågar och diskuterar på ett för yrket väl underbyggt sätt.

Om moment inte kan genomföras i verksamheten under VFU, kontakta kursansvarig lärare

Om risk för avsedd nivå ej kan uppnås upprättas, senast vid mitsamtal, en handlingsplan. Använd dokumentet *Handlingsplan vid risk för underkännande*.