

Läraktiviteter

Sjuksköterskeprogrammet

Termin 4 Kommunal hälso- och sjukvård

Lärandemål	# Förbereda och administrera läkemedel.
Läraktivitet nr 1	# Läkemedelshantering
Förberedelsefas	# Ta reda på vilka styrande dokument som gäller läkemedelshantering på din VFU plats. # Ta reda på gällande riktlinjer, författningar och föreskrifter kring administration och hantering av läkemedel. # Välj ut en patient i samråd med studenthandledaren. Kontrollera patientens läkemedelslista. På vilka indikationer är läkemedlen ordinerade? Har patienten apodos? # Läs in dig på aktuella läkemedel i FASS. Eventuella biverkningar eller interaktioner? # Bekanta dig med ordinationsprogrammet PASCAL. Gå igenom verktyg och funktioner med din medstudent och studenthandledare.
Utförandefas	# Bered och iordningsställ läkemedel under tillsyn av din studenthandledare. Kontrollera ordinationen mot läkemedelslistan. Märk och gör kontroller enligt gällande föreskrifter. # Presentera dig och kontrollera patientens ID mot ordination och mot märkt läkemedel. # Informera och undervisa patienten om läkemedlets effekter, bieffekter och administreringssätt. # Administrera läkemedlet under tillsyn av din studenthandledare. #Utvärdera effekt/bieffekt av givet läkemedel.

Reflektionsfas	# Reflektera över hur märkning av läkemedel utifrån ordination och ID-kontroll genomförts. # Hur säkerställer du att patienten tagit till sig den informationen du givit? # Reflektera över faktorer som kan inverka när information ges till patienter med nedsatt kognitiv förmåga? Vad behöver du tänka på? # Reflektera över rimligheten i ordinerade doser? # Vad finns det för regler/rutiner för signering av givna läkemedel? # När och varför ges läkemedel vid behov? # Vad finns det för riktlinjer för att blanda antibiotika? # Vad finns det för riktlinjer/rutiner gällande narkotikaklassade läkemedel? # Synonympreparat, vad är det och vad finner du information kring det i FASS?
-----------------------	--

Lärandemål	# Tillämpa och dokumentera omvårdnadsprocessens alla steg.
Läraktivitet nr 2	# Genomför stegen i omvårdnadsprocessen utifrån en patient på VFU.
Förberedelsefas	# Inhämta information från dokumentation, vårdteam, patienten och närstående. # Stäm av med din studenthandledare.
Utförandefas	# Upprätta/uppdatera omvårdnadsstatus. Använd bedömningsinstrument till exempel Senior Alert. # Fastställ omvårdnadsdiagnoser och mål. # Planera och prioritera nödvändiga/tillräckliga omvårdnadsåtgärder. # Stäm av med din studenthandledare. # Upprätta omvårdnadsplan/planer som baseras på omvårdnadsdiagnoser enligt PES. En plan för varje diagnos (problem-risk och resursdiagnos) # Återkoppla till patienten, informera berörd personal och eventuella närstående om fastställda omvårdnadsplaner. # Genomför eventuella omvårdnadsåtgärder och ordinerade medicinska åtgärder.

Reflektionsfas	#Utvärdera och dokumentera nödvändig/tillräcklig information # Diskutera hur enheten arbetar med förbättringsarbeten utifrån olika kvalitetsregister. # Reflektera över framtagna omvårdnadsplaner tillsammans med din studenthandledare. Hade dessa kunnat formuleras på ett annorlunda sätt?
-----------------------	---

Lärandemål	# Förbereda och administrera läkemedel Delegeringsprocessen
Läraktivitet nr 3	# Delegering av läkemedel
Förberedelsefas	# Läs in dig på gällande författningar, föreskrifter och riktlinjer för delegering. # Läs på "Styrande dokument" vad som gäller för delegering inom kommunal hälso- och sjukvård. # Gör webbutbildningen på svenskt demenscentrum "Jobba säkert med läkemedel" samt även "Ge insulin" http://moodle.demenscentrum.se/moodle/login/index.php (skapa ett konto första gången). # Stäm av med din studenthandledare.

Utförandefas	# Om möjlig, delta vid utbildning i "Läkemedelshantering inför delegering" för omsorgspersonal i stadsdelen. # Om möjligt, var med en sjuksköterska vid delegering av läkemedel till omsorgspersonal. # Samtala med omsorgspersonal inom hemtjänst, SÄBO och BMSS. Har de genomgått utbildningen? Har de fått tillräcklig kunskap för att hantera läkemedel? # Stäm av med din studenthandledare.
Reflektionsfas	# Reflektera över innebörden av egenvård kontra läkemedelsövertag. # Reflektera över sjuksköterskans ansvar när patienten inte vill ta sina läkemedel och nekar till läkemedelsövertag. # Reflektera över sjuksköterskans, omsorgspersonalens och enhetschefens ansvar när det gäller delegering av läkemedel.

Utförandefas	# Besök patienten. Presentera dig och kontrollera patientens ID. #Säkerställer patientens delaktighet genom hela processen. Undervisa och informera patient och närstående med ett personcentrerat förhållningssätt. #Avlägsna förbandet. Vad ser du? - Notera förband, sårets utseende, sårkanter samt omliggande hud. - Välj (i samråd med handledare) lämplig lokal sårbehandling som optimerar sårläggning. # Verkar vårdplanen rimlig att genomföra? Stäm av med din studenthandledare. - Har någon förändring skett av sår och omkringliggande vävnad som gör att vårdplanen behöver ändras just nu? - Utför sårbehandlingen/sårömläggningen utifrån aseptiskt ställningstagande. # Dokumentera och uppdatera vårdplan i patientens journal i samråd med din handledare och patient.
Reflektionsfas 	# Hur var patientens upplevelse av momentet? # Reflektera över vilken fas av sårläkningsprocessen patientens sår är i. Hur motiveras bedömningen? # Reflektera över betydelsen av patientens behandling och hur det påverkar den fortsatta planeringen och patientens livssituation. # Kan du hitta några bakomliggande faktorer, och/eller faktorer som kan försvåra sårläggningen i patientens hälsohistoria? Vad kan främja läkningen? # Finns det något som patienten kan göra själv för att förbättra sårläggningen utifrån dennes egna resurser? # Behövs bedömning från någon annan i teamet?