

Läraktiviteter
Sjuksköterskeprogrammet
Termin 1

Lärandemål	Utföra personcentrerade basala omvårdnadshandlingar samt tillämpa hygieniska principer
Läraktivitet nr 1	Öva på att tillämpa basala hygienrutiner och reflektera över vårdhygien och patientsäkerhet i vårdverksamhet
Förberedelsefas	Läs på om basala hygienrutiner i vårdhandboken och kurslitteraturen Hur undviker du att sprida bakterier och virus? Vilka faktorer kan leda till att bakterier och virus förs vidare? I vilka situationer behöver du använda förkläde? I vilka situationer behöver du använda handskar? Ta fram det material du behöver för att ta fram för att ta på handskar och förkläde. Litteratur: Vårdhandboken: https://www.vardhandboken.se/vard-och-behandling/basal-och-preventiv-omvardnad/patientens-personliga-hygien/ (högerklicka och öppna hyperlänk) Löf, A. (2025). Personlig hygien. I Almerud, S., Engström, M., Edberg, A-K., & Wijk, H. (Red.), <i>Omvårdnadens grunder. Hälsa och ohälsa</i>. (s. 33-42). (4:e uppl.). Studentlitteratur. Hedin G. (2020). <i>Vårdhygien- vårdrelaterade infektioner och antibiotikaresistens</i>. Liber. Stäm av med din studenthandledare.

Utförandefas	Klä på dig förkläde och handskar på ett sätt som är korrekt enligt basala hygienrutiner
Reflektionsfas	Utvärdera tillsammans med din medstudent och studenthandledare. Hur tog du reda på vad du behövde veta? Vad gick bra? Vad behöver du träna mer på? Hur säkerställer du basala hygienrutiner? Varför är basala hygienrutiner viktiga för patientsäkerheten? Vad har du erhållit för ny kunskap?

Läraktiviteter
Sjuksköterskeprogrammet
Termin 1

Lärandemål	Urskilja och redovisa faser i omvårdnadsprocessen
Läraktivitet nr 2	Att observera sjuksköterskans bedömningsarbete för att kunna identifiera omvårdnadsbehov.
Förberedelsefas	Läs på om omvårdnadsprocessens alla steg. Läs på om vilka observationer sjuksköterska kan göra för att bedöma en patients allmäntillstånd. Hur genomförs datainsamling av subjektiva och objektiva data i omvårdnadsprocessens första steg? Litteratur: Florin J. (2025). Omvårdnadsprocessen. I Backman, A., Göransson, K., Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). <i>Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling</i>. (4 uppl.) (s.149-168). Studentlitteratur. Prignitz Sluys, K. (2025). Kapitel 8. Klinisk bedömning: Intervju och kroppsundersökning. I Almerud, S., Engström, M., Edberg, A-K., & Wijk, H. (Red.). (s. 131-144). <i>Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa</i>. (4 uppl.) Studentlitteratur. Stäm av med din studenthandledare.

Utförandefas	Observera och skriv ner exempel på subjektiva och objektiva data som sjuksköterskan du följer samlar in. Observera och skriv ner egna observationer av patienter som syftar till att bedöma en patients allmäntillstånd.
Reflektionsfas	Utvärdera tillsammans med din medstudent och studenthandledare. Medstudent ger feedback på dessa observationer. Hur tog du reda på vad du behövde veta? Vad gick bra? Vad behöver du träna mer på? Varför är datainsamlingen av subjektiva data och objektiva tecken viktiga för patientsäkerheten? Varför är datainsamlingen av patienters allmäntillstånd viktigt för patientsäkerheten? Vad har du erhållit för ny kunskap?