

Röntgensjuksköterskeprogrammet

Bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: **Radiografi III**

Kurskod: **RA4015**

Termin

4

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

Handledare/ansvarig: _____

Röntgenavdelning: _____

Planering

Datum för planeringssamtal: _____

Datum för utvecklingssamtal: _____

Datum för bedömningssamtal: _____

Röntgensjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, Godkänd eller Underkänd (G eller U). Bedömningsformuläret utformat efter kursens lärandemål i ett peri-radiografiskt perspektiv. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningssamtalet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten skall träna på, ska specificeras på sid 5. Som stöd för bedömningen ska studentens checklista användas.

Lärandemål för VFU:

Färdigheter och förmåga

- **självständigt planera, genomföra och utvärdera konventionella röntgenundersökningar utifrån ALARA-principen.**
- **under handledning planera, genomföra och utvärdera datortomografiundersökningar utifrån ALARA-principen.**
- **Iordningsställa och administrera läkemedel på ett patientsäkert sätt samt hantera läkemedelsrester på ett ansvarsfullt vis**

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- **diskutera och bedöma den egna förmågan till planering, genomförande och utvärdering av radiografiska undersökningar**

Lärandemål	För Godkänt ska studenten kunna:	G	Studenten uppfyller inte kriterierna för Godkänt.	U
Färdigheter och förmåga				
-självständigt planera, genomföra och utvärdera konventionella röntgenundersökningar utifrån ALARA-principen.	självständigt genomföra <u>vanligt</u> förekommande konventionella röntgenundersökningar avseende: -Förberedelser -Omvårdnad -Positionering -Strålskydd -Exponeringsparametrar -Bedömning av egna bilder -Avslutning, överrapportering		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> självständigt genomföra vanligt förekommande konventionella röntgenundersökningar avseende: -Förberedelser -Omvårdnad -Positionering -Exponeringsparametrar -Strålskydd -Bedömning av egna bilder -Avslutning, överrapportering	
-under handledning planera, genomföra och utvärdera datortomografiundersökningar utifrån ALARA-principen.	under handledning genomföra <u>vanligt</u> förekommande datortomografiundersökningar avseende: -Förberedelser -Omvårdnad -Kontrastmedel/läkemedel -Positionering -Strålskydd -Exponeringsparametrar -Bildgranskning -Bildreformatering -Avslutning, överrapportering		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> under handledning genomföra vanligt förekommande datortomografiundersökningar avseende: -Förberedelser -Omvårdnad -Kontrastmedel/läkemedel -Positionering -Exponeringsparametrar -Bildgranskning -Bildreformatering -Avslutning, överrapportering	
- iordningsställa och administrera läkemedel på ett patientsäkert sätt samt hantera läkemedelsrester på ett ansvarsfullt vis	under uppsikt kunna: -Räkna ut GFR -Räkna ut aktuell mängd kontrastmedel -Administrera läkemedel och kontrastmedel på ett patientsäkert sätt (ex. avseende GFR, kontraindikationer, basala hygienrutiner) -Informera patient om effekter och biverkningar av kontrastmedel och läkemedel -Hantera läkemedels- och kontrastmedelsrester på ett ansvarsfullt vis		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -Räkna ut GFR -Räkna ut aktuell mängd kontrastmedel -Administrera läkemedel och kontrastmedel på ett patientsäkert sätt (ex. avseende GFR, kontraindikationer, basala hygienrutiner) -Informera patient om effekter och biverkningar av kontrastmedel och läkemedel -Hantera läkemedels- och kontrastmedelsrester på ett ansvarsfullt vis	

Lärandemål	För Godkänt ska studenten kunna:	G	Studenten uppfyller inte kriterierna för Godkänt.	U
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>				
-diskutera och bedöma den egna förmågan till planering och genomförande av röntgenundersökningar	uppvisa god självinsikt och självkännedom för att kunna diskutera och bedöma den egna förmågan, avseende styrkor och svagheter.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> Uppvisa god självinsikt att kunna diskutera och bedöma den egna förmågan, avseende styrkor och svagheter.	

Planeringssamtal

Student_____ Personnummer_____

Enhet_____ Termin_____

Period_____

Målbeskrivning, mål och delmål:

Närvarande personer vid planeringssamtalet

Studenten:_____

Handledare:_____

Utvecklingssamtal i mitten av VFU-perioden

Datum: _____ ☐
Frånvaro: _____ dagar ☐ Sjukdom ☐ Annat:.....
Student _____ Personnummer _____
Enhet _____ Termin _____
Period _____

Detta har fungerat bra:

Detta ska studenten träna mer på:

*Risk för att studenten ej når målen (=ej betryggande utveckling vid utvecklingssamtalet)

☐ Ja ☐ Nej

Observera att, vid risk för att studenten ej når målen ska huvudhandledare och kursansvarig lärare kontaktas.

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: _____

Handledare: _____

Lärare* från GU: _____

* Om lärare varit närvarande.

Bedömningssamtal, slutbedömning av VFU-placering

Datum: _____

Frånvaro: _____ sammanlagda dagar ☐ Sjukdom ☐ Annat:.....

Student _____ Personnummer _____

Enhet _____ Termin _____

Period _____

☐

Godkänd

☐

Underkänd (Skriftlig motivering krävs)

Skriftlig motivering vid underkännande

Eventuella övriga kommentarer

Datum, studentens namnteckning

Namnförtydligande

Datum, handledarens namnteckning

Namnförtydligande

*Datum, lärare från GU namnteckning

Namnförtydligande

* Om lärare varit närvarande.