



SAHLGRENSKA AKADEMIN

Värdering av generiska kompetenser i samband med VFU

Generiska kompetenser är sådana kompetenser som kan användas inom ett större område än det för närvarande aktuella. Som **student** ska du här nedan värdera dessa genom att sätta ett kryss efter respektive påstående. Som **handledare** gör du på samma sätt en värdering av studentens generiska kompetenser. Efteråt ska ni jämföra era värderingar och tillsammans diskutera resultatet, i synnerhet de punkter där era värderingar skiljer sig åt. Ni ska också resonera över möjliga sätt att komma vidare i de fall kompetenserna behöver utvecklas ytterligare.

1= inte alls bra utvecklat 2= mindre bra utvecklat 3= bra utvecklat 4= mycket bra utvecklat

Professionellt förhållningssätt	1	2	3	4
Tar kontakt med patient/klient på ett adekvat sätt				
Skapar en terapeutisk relation med patient/klient				
Använder empatisk förmåga för att sätta sig in i personens situation				
Härbärgerar egna känslor och kan kontrollera egna impulser som uppstår i möten				
Använder ett personcentrerat förhållningssätt				
Tar ställning/fattar beslut utifrån principer för professionella resonemang (omfattande vetenskapligt, narrativt, pragmatiskt, interaktivt, etiskt och villkorsbaserat resonemang)				
Visar tydlighet i ämnes- och yrkesavgränsning				
Håller sig uppdaterad om relevanta samhällsfenomen med relevans för vardagsaktiviteter och rehabilitering				
Samverkan	1	2	3	4
Visar flexibilitet och initiativförmåga att hantera oförutsedda situationer				
Samverkar med kollegor och/eller andra professioner och konsulterar vid behov				
Motiverar och inspirerar vid samarbete med kollegor och andra professioner				
Deltar aktivt i teamarbete				
Självständighet i yrkesutövning	1	2	3	4
Arbetar logiskt utifrån ett processtänkande				
Prioriterar, initierar, strukturerar, genomför och avslutar eget arbete				

Självständighet i yrkesutövning forts.	1	2	3	4
Planerar och organiserar egen arbetstid				
Väljer och genomför lämpliga åtgärder utifrån situationen				
Är omdömesfull och tar ansvar utifrån situationen				
Visar förmåga att självständigt förhålla sig till och agera i praktiska situationer				
Kunskapsutveckling/informationsbearbetning	1	2	3	4
Identifierar, använder och förhåller sig till styrdokument, lagar och förordningar				
Identifierar och använder professionell kunskap				
Söker relevant kunskap i relation till problemområden				
Kritiskt granskar och bearbetar kunskap/information				
Värderar och analyserar kunskap/information				
Problemlösningsförmåga	1	2	3	4
Identifierar problem och resurser hos personen och dess sammanhang				
Använder lämpliga metoder utifrån evidens och beprövad erfarenhet				
Analyserar och drar relevanta och realistiska slutsatser				
Visar kreativ förmåga genom att ge egna och flexibla förslag till lösningar av aktivitetsproblem				
Kommunicerar muntligt	1	2	3	4
Lyssnar och förmedlar information verbalt och ickeverbalt i professionella möten				
Förmedlar kunskap/information och gör tydliga sammanfattningar vid gruppmöten				
Använder adekvat språk och professionell terminologi				
Förmedlar och kommunicerar ämnes- och yrkesinnehåll				
Kommunicerar skriftligt	1	2	3	4
Använder lämpliga och tydliga språkformuleringar				
Använder professionell terminologi				
Sammanfattar och syntetiserar* information				
Hanterar och använder på ett adekvat sätt elektroniska system för journaldokumentation				
Integrerar teori-praktik	1	2	3	4
Påvisar kunskap om förståelse för de begreppsmodeller som ligger till grund för skatningsskalor, instrument och åtgärder				
Är aktivitetscentrerad i mötet med patienten/klienten				
Tillämpar på ett medvetet sätt arbetsterapeutisk processmodell				
Tillämpar med medvetenhet teoretisk kunskap i det praktiska sammanhanget				

* kombinerar information till en ny helhet