



SAHLGRENSKA AKADEMIN

INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

Termin

5

BeVut, Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Klinisk omvårdnad, 7,5 hp. **Kurs kod:** OM4401

Studentens namn och personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Verksamhet _____

Planering

Datum för planeringssamtal: _____

Datum för utvecklingssamtal: _____

Datum för bedömningssamtal: _____

Sjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, G eller U. Bedömningsformuläret är utformat efter kursens lärandemål. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningssamtalet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten ska träna på, *ska* specificeras på sid 3.

Kursens lärandemål som examineras under VFU:

Kunskap och förståelse

- identifiera, kritiskt granska och använda evidens som grund för omvårdnadsåtgärder i komplexa vårdssituationer

Färdigheter och förmåga

- tillämpa omvårdnadsprocessen vid komplexa omvårdnadssituationer utifrån en personcentrerad omvårdnadsanamnes och omvårdnadsstatus

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och redogöra över patienters och närståendes behov av kunskap och information vid komplexa omvårdnadssituationer
- reflektera över attityder, normer och mänskliga rättigheter i samband med komplexa omvårdnadssituationer

Detta dokument är underlag för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet,

Reviderad 2026-01-22: E-LB., C.E. & JM.

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med blått bläck av handledare och student och i förekommande fall i samråd med universitetsadjunkt/lektor. Studenten ansvarar för att fullständig ifyllt formulär lämnas till kursansvarig lärare.

Vid **utvecklingssamtal** ange *betryggande / ej betryggande utveckling*, vid **bedömningssamtal** ange **X** i rutan för godkänt alternativt uppfyller inte kriterierna för godkänt för varje lärandemål.

Lärandemål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt
Identifiera, kritiskt granska och använda evidens^a som grund för omvårdnadsåtgärder i komplexa vårdssituationer ^a = evidens innebär att det finns vetenskaplig kunskapsgrund ☐ Planeringssamtal genomfört Vid utvecklingssamtal: ☐ Betryggande utveckling ☐ Ej betryggande utveckling*	- kunna identifiera och använda evidens för omvårdnadsåtgärder i komplexa vårdssituationer -tillsammans med handledare kunna kritiskt granska evidens som grund för omvårdnadsåtgärder i komplexa vårdssituationer	Uppvisar bristande förmåga att: - kunna identifiera och använda evidens för omvårdnadsåtgärder i komplexa vårdssituationer -tillsammans med handledare kunna kritiskt granska evidens som grund för omvårdnadsåtgärder i komplexa vårdssituationer
Tillämpa omvårdnadsprocessen vid komplexa omvårdnadssituationer utifrån en personcentrerad omvårdnadsanamnes och omvårdnadsstatus ☐ Planeringssamtal genomfört Vid utvecklingssamtal: ☐ Betryggande utveckling ☐ Ej betryggande utveckling*	- kunna datainsamla subjektiva data genom patientens berättelse - kunna datainsamla objektiva data (exempelvis riktad kroppsundersökning och vitala parametrar) enligt ett personcentrerat omhändertagande	Uppvisar bristande förmåga att: - kunna datainsamla subjektiva data genom patientens berättelse - kunna datainsamla objektiva data (exempelvis riktad kroppsundersökning och vitala parametrar) enligt ett personcentrerat omhändertagande
Reflektera och redogöra över patienters och närståendes behov av kunskap och information vid komplexa omvårdnadssituationer ☐ Planeringssamtal genomfört Vid utvecklingssamtal: ☐ Betryggande utveckling ☐ Ej betryggande utveckling*	- kunna reflektera och redogöra över patienters och närståendes behov av kunskap och information vid komplexa omvårdnadssituationer	Uppvisar bristande förmåga att: - kunna reflektera och redogöra över patienters och närståendes behov av kunskap och information vid komplexa omvårdnadssituationer
Reflektera över attityder, normer och mänskliga rättigheter i samband med komplexa omvårdnadssituationer ☐ Planeringssamtal genomfört Vid utvecklingssamtal: ☐ Betryggande utveckling ☐ Ej betryggande utveckling*	- kunna reflektera över attityder, normer och mänskliga rättigheter i samband med komplexa omvårdnadssituationer	Uppvisar bristande förmåga att: - kunna reflektera över attityder, normer och mänskliga rättigheter i samband med komplexa omvårdnadssituationer
Signering närvarande planeringssamtal	Signering närvarande utvecklingssamtal	Signering närvarande bedömningssamtal

Utvecklingssamtal

Datum _____

Frånvaro _____

Detta har fungerat bra:

Detta ska studenten träna mer på:

*** Risk för att studenten ej når målen (=ej betryggande utveckling vid utvecklingssamtal)**

Ja ☐ Nej ☐

(Observera att huvudhandledare ska kontaktas och en *skriftlig handlingsplan* ska upprättas och undertecknas av alla, vid ej betryggande utveckling.)

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Namn, student _____

Namn, handledare _____

(Eventuellt Namn, GU-representant¹ _____)

¹ Lektor, adjunkt, representerande GU i förekommande fall

Bedömningssamtal

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar ☐ Av GU sanktionerad uppgift ☐ Sjukdom ☐ Annat

Eventuella övriga kommentarer

Datum, students namnteckning

Namnförtydligande

Datum, handledares namnteckning

I förekommande fall:

Datum, GU representants² namnteckning

Namnförtydligande

Namnförtydligande

² Lektor, adjunkt representerande GU i förekommande fall