

Röntgensjuksköterskeprogrammet

Bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Radiografi II

Kurskod: **RA3010**

Termin

3

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

Handledare/ansvarig: _____

Röntgenavdelning: _____

Planering

Datum för planeringssamtal: _____

Datum för utvecklingssamtal: _____

Datum för bedömningssamtal: _____

Röntgensjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, Godkänd eller Underkänd (G eller U). Bedömningsformuläret är utformat efter kursens lärandemål i ett peri-radiografiskt perspektiv. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningssamtalet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten skall träna på, ska specificeras på sid 7. Som stöd för bedömningen ska studentens checklista användas.

Lärandemål för VFU:

Färdigheter och förmåga

- planera, genomföra och utvärdera konventionella röntgenundersökningar utifrån ALARA-principen
- planera, genomföra och utvärdera genomlysningundersökningar utifrån ALARA-principen
- planera och genomföra patientens behov av omvårdnad i samband med röntgenundersökningen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

-diskutera och bedöma den egna förmågan till planering, genomförande och utvärdering av röntgenundersökningen

Lärandemål	För Godkänt ska studenten kunna	G	Vid Underkänt	U
Färdigheter och förmåga				
- planera, genomföra och utvärdera konventionella röntgenundersökningar utifrån ALARA-principen	Självständigt genomföra flertalet av nedanstående konventionella röntgenundersökningar: Fingrar, hand, handled, underarm, armbåge, tå, fot, fotled, underben och knä samt vanligt förekommande lungundersökningar. Avseende: -förberedelser -positionering -tekniska inställningar -projektioner -bildbearbetning, bildhängning -dokumentation -avslutning, överrapportering Bedöma och diskutera förbättrande korrigeringar		<i>Uppvisar studenten bristande förmåga att:</i> Självständigt genomföra flertalet av nedanstående konventionella röntgenundersökningar: Fingrar, hand, handled, underarm, armbåge, tå, fot, fotled, underben och knä samt vanligt förekommande lungundersökningar. Avseende: -förberedelser -positionering -tekniska inställningar -projektioner -bildbearbetning, bildhängning -dokumentation -avslutning, överrapportering Bedöma och diskutera förbättrande korrigeringar	
	Under handledning genomföra flertalet av nedanstående (eller liknande) konventionella undersökningar: Kotpelaren, thorax (nyckelben, skulderblad, bröstben, revben), axel, AC-led, överarm, bäcken, höft, lårben, knä med belastning samt passageröntgen Avseende: -förberedelser -positionering -tekniska inställningar -projektioner -bildbearbetning, bildhängning -dokumentation -avslutning, överrapportering Bedöma och diskutera förbättrande korrigeringar		<i>Uppvisar studenten bristande förmåga att:</i> Under handledning genomföra flertalet av nedanstående (eller liknande) konventionella undersökningar: Kotpelaren, thorax (nyckelben, skulderblad, bröstben, revben), axel, AC-led, överarm, bäcken, höft, lårben, knä med belastning samt passageröntgen Avseende: -förberedelser -positionering -tekniska inställningar -projektioner -bildbearbetning, bildhängning -dokumentation -avslutning, överrapportering Bedöma och diskutera förbättrande korrigeringar	

- planera, genomföra och utvärdera konventionella röntgenundersökningar utifrån ALARA-principen	Bedöma och diskutera patientens behov av omvårdnad utifrån dialog och kunskap om patienten. Bedöma, diskutera och genomföra personcentrerad omvårdnad Bemöta, kommunicera, informera och vägleda patienten (och närstående).	<i>Uppvisar studenten bristande förmåga att:</i> Bedöma och diskutera patientens behov av omvårdnad utifrån dialog och kunskap om patienten. Bedöma, diskutera och genomföra personcentrerad omvårdnad Bemöta, kommunicera, informera och vägleda patienten (och närstående).	
	Tillämpa och beakta strålskyddsbestämmelser avseende patient, närstående och personal. Dokumentera strålskyddsåtgärder enligt riktlinjer Instruera patient och närstående angående adekvat strålskydd.	<i>Uppvisar studenten bristande förmåga att:</i> Tillämpa och beakta strålskyddsbestämmelser avseende patient, närstående och personal. Dokumentera strålskyddsåtgärder enligt riktlinjer Instruera patient och närstående angående adekvat strålskydd.	
- planera, genomföra och utvärdera genomlysningsundersökningar utifrån ALARA-principen	Under handledning assistera vid nedanstående genomlysningsundersökningar: Hypofarynx, esofagus, ventrikel, tunntarmspassage koloningjutning, kolangiografi, antegrad/retrograd pyelografi, uretrocystografi, miktionsuretrocystografi. Avseende: -förberedelser -omvårdnad -strålskydd -dokumentation -avslutning, överrapportering Iordningställa, administrera och överlämna extravaskulär kontrast	<i>Uppvisar studenten bristande förmåga att:</i> Under handledning assistera radiolog vid nedanstående genomlysningsundersökningar: Hypofarynx, esofagus, ventrikel, tunntarmspassage koloningjutning, kolangiografi, antegrad/retrograd pyelografi, uretrocystografi, miktionsuretrocystografi. Avseende: -förberedelser -omvårdnad -strålskydd -dokumentation -avslutning, överrapportering Iordningställa, administrera och överlämna extravaskulär kontrast	

<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>				
Diskutera och bedöma den egna förmågan till planering, genomförande och utvärdering av röntgenundersökningen	Diskutera och bedöma den egna förmågan till planering av röntgenundersökningen. Reflektera över hur den egna förmågan påverkar mötet med patient och närstående. Visa förmåga att se sig själv med distans och att arbeta med egen styrka och begräsningar relevanta för yrkesutövningen.		<i>Uppvisar studenten bristande förmåga att:</i> Diskutera och bedöma den egna förmågan till planering av röntgenundersökningen. Reflektera över hur den egna förmågan påverkar mötet med patient och närstående. Visa förmåga att se sig själv med distans och att arbeta med egen styrka och begräsningar relevanta för yrkesutövningen.	

Planeringssamtal i början av perioden

Datum: _____

Studentens målbeskrivning utifrån kursens lärandemål:

Detta har studenten och handledaren planerat tillsammans:

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: _____

Handledare: _____

Utvecklingssamtal i mitten av perioden

Datum: _____

Detta har fungerat bra:

Detta ska studenten träna mer på:

Markera på linjen hur väl studenten uppfyller lärandemålen till dagens datum?

Mycket väl

Gränsfall mellan G/U

Bristfälligt



Risk för att studenten ej når målen (=ej betryggande utveckling vid utvecklingssamtalet):

Ja

Nej

Kanske

Observera att vid risk för att studenten ej når målen ska huvudhandledare och kursansvarig lärare kontaktas.

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: _____

Handledare: _____

Lärare* från GU: _____

* Om lärare varit närvarande.

Bedömningssamtal, slutbedömning av VFU-placering

Datum: _____

Frånvaro: _____ sammanlagda dagar ☐ Sjukdom ☐ Annat:.....

Student _____ Personnummer _____

Enhet _____ Termin _____

Period _____

☐

Godkänd

☐

Underkänd (Skriftlig motivering och närvaro av lärare krävs!)

Skriftlig motivering vid underkännande

Eventuella övriga kommentarer

Datum, studentens namnteckning

Namnförtydligande

Datum, handledarens namnteckning

Namnförtydligande

*Datum, lärare från GU namnteckning

Namnförtydligande

* Om lärare varit närvarande.