

Röntgensjuksköterskeprogrammet

Bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: **Radiografi med inriktning mot interventionell radiologi**

Kurskod: **RA5030**

Termin

5

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

Handledare/ansvarig: _____

Röntgen/interventionsavdelning: _____

Planering

Datum för planeringssamtal: _____

Datum för utvecklingssamtal: _____

Datum för bedömningssamtal: _____

Röntgensjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, Godkänd eller Underkänd (G eller U). Bedömningsformuläret utformat efter kursens lärandemål utifrån ett helhetsperspektiv. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningssamtalet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten skall träna på, ska specificeras på sidan 3.

Lärandemål för VFU:

Färdigheter och förmåga

- under handledning utföra röntgensjuksköterskans uppgifter vid angiografi/intervention
- identifiera, utföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder vid angiografi/ intervention utifrån patientens behov
- tillämpa och argumentera för principer gällande hygien och aseptik samt strålskydd utifrån att minimera risken för vårdskada
- under handledning administrera läkemedel till patienter på ett säkert sätt
- hantera förbrukningsmaterial på ett hållbart sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över interprofessionella teamets kompetens utifrån de yrkeskategorier som medverkar vid angiografi/ radiologisk intervention
- reflektera över patientsäkerhet utifrån de risker som kan förekomma inom angiografi/radiologisk intervention samt hur dessa kan förebyggas

Lärandemål	För Godkänt ska studenten kunna.	G	Studenten uppfyller inte kriterierna för Godkänt.	U
Färdigheter och förmåga	<i>Uppvisar förmåga att:</i>		<i>Uppvisar <u>bristande</u> förmåga att:</i>	
– under handledning utföra röntgensjuksköterskans uppgifter vid angiografi/intervention	– under handledning utföra röntgensjuksköterskans uppgifter vid mindre komplicerade interventionella behandlingar		– under handledning utföra röntgensjuksköterskans uppgifter vid mindre komplicerade interventionella behandlingar	
– identifiera, utföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder vid angiografi/ intervention utifrån patientens behov	– förmedla adekvat omvårdnad i samband med interventionell undersökning/behandling Avseende: Förberedelser Information Omvårdnad Patientpositionering Avslutning, efterarbete, överrapportering		– förmedla adekvat omvårdnad i samband med interventionell undersökning/behandling Avseende: Förberedelser Information Omvårdnad Patientpositionering Avslutning, efterarbete, överrapportering	
– tillämpa och argumentera för principer gällande hygien och aseptik samt strålskydd utifrån att minimera risken för vårdskada	– tillämpa principer i avseende på hygien, aseptik och strålskydd vid interventionell undersökning/behandling		– tillämpa principer i avseende på hygien, aseptik och strålskydd vid interventionell undersökning/behandling	
– under handledning administrera läkemedel till patienter på ett säkert sätt	– administrera läkemedel till patienter under handledning i samband med interventionell undersökning/behandling		– administrera läkemedel till patienter under handledning i samband med interventionell undersökning/behandling	
– hantera förbrukningsmaterial på ett hållbart sätt	– hantera förbrukningsmaterial på ett hållbart sätt utifrån riktlinjer		– hantera förbrukningsmaterial på ett hållbart sätt utifrån riktlinjer	
Värderingsförmåga och förhållningssätt	<i>Uppvisar förmåga att:</i>		<i>Uppvisar <u>bristande</u> förmåga att:</i>	
– reflektera över interprofessionella teamet kompetens utifrån de yrkeskategorier som medverkar vid angiografi/ radiologisk intervention	– reflektera över och diskutera de kompetenser som behövs inom interventionsteamet – reflektera över och diskutera samarbetet mellan yrkesprofessioner som kan medverka vid interventionell undersökning/behandling		– reflektera över och diskutera de kompetenser som behövs inom interventionsteamet – reflektera över och diskutera samarbetet mellan yrkesprofessioner som kan medverka vid interventionell undersökning/behandling	
– reflektera över patientsäkerhet utifrån de risker som kan förekomma inom angiografi/radiologisk intervention samt hur dessa kan förebyggas	– reflektera över de säkerhetsrisker som kan förekomma inom interventionell radiologi, ex. strålsäkerhet, teknik, hygien, läkemedel, patient. – reflektera över hur olika typer av risker kan förebyggas utifrån: organisation, team, individ		– reflektera över de säkerhetsrisker som kan förekomma inom interventionell radiologi, ex. strålsäkerhet, teknik, hygien, läkemedel, patient. – reflektera över hur olika typer av risker kan förebyggas utifrån: organisation, team, individ	

Utvecklingssamtal i mitten av perioden

Datum: _____

Frånvaro: _____ Antal dagar: _____

Detta har fungerat bra:

Detta ska studenten träna mer på:

Markera på linjen hur väl studenten uppfyller lärandemålen till dagens datum?

Mycket väl

Gränsfall mellan G/U

Bristfälligt



*Risk för att studenten ej når målen (=ej betryggande utveckling vid utvecklingssamtalet)

Observera att, vid risk för att studenten ej når målen ska huvudhandledare och kursansvarig lärare kontaktas.

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: _____

Handledare: _____

Lärare* från GU: _____

* Om lärare varit närvarande.

Bedömningssamtal

Datum: _____

Frånvaro: _____ dagar ☐ Sjukdom ☐ Annat: _____

☐ Godkänd

☐ Underkänd (Skriftlig motivering och närvaro av lärare krävs!)

Eventuella övriga kommentarer

Datum, studentens namnteckning

Namnförtydligande

Datum, handledarens namnteckning

Namnförtydligande

*Datum, lärare från GU namnteckning

Namnförtydligande

* Om lärare varit närvarande.