

Röntgensjuksköterskeprogrammet

Bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: RA5040, Radiografi med inriktning mot magnetresonanstomografi

Kurskod: RA5040

Termin

5

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

Handledare/ansvarig: _____

Röntgenavdelning: _____

Planering

Datum för planeringssamtal: _____

Datum för utvecklingssamtal: _____

Datum för bedömningssamtal: _____

Röntgensjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, Godkänd eller Underkänd (G eller U). Bedömningsformuläret utformat efter kursens lärandemål i ett peri-radiografiskt perspektiv. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid utvecklingssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningssamtalet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten skall träna på, ska specificeras på sid 6.

Lärandemål för VFU:

Färdigheter och förmåga

- tekniskt utföra enklare förekommande MR-undersökningar självständigt
- utföra och utvärdera omvårdnadshandlingar utifrån den radiografiska processen
- motivera och tillämpa säkerhetsbestämmelser
- förbereda och administrera kontrastmedel
- bearbeta MR-bilder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och värdera förhållningssätt mot patienter samt förmåga att genomföra aktuella undersökningar
- reflektera över röntgensjuksköterskans och den fysiska/psykiska vårdmiljöns betydelse för patient och närstående i samband med MR-undersökning
- analysera risker och säkerhetsåtgärder i samband med MR-undersökning

Lärandemål	För Godkänt ska studenten kunna;	G	Studenten uppfyller inte kriterierna för Godkänt.	U
<i>Färdigheter och förmåga</i>				

tekniskt utföra enklare förekommande MR-undersökningar självständigt	Genomföra enklare (vanligt förekommande) MRundersökningar av typen: Hjärna, rygg, knä och axel. Eller; de undersökningar som verksamheten bedriver och anser lämpliga för student att genomföra.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> Genomföra enklare MRundersökningar av typen: Hjärna, rygg, knä och axel. Eller; de undersökningar som verksamheten bedriver och anser lämpliga för student att genomföra.	
utföra och utvärdera omvårdnadshandlingar utifrån den radiografiska processen	Bedöma, diskutera och utföra den radiografiska omvårdnadsprocessen i samband med MRundersökningen. Avseende: Förberedelser Information MR-formulär Omvårdnad Patientpositionering Avslutning, efterarbete, överrapportering		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> Bedöma, diskutera och utföra den radiografiska omvårdnadsprocessen i samband med MRundersökningen. Avseende: Förberedelser Information MR-formulär Omvårdnad Patientpositionering Avslutning, efterarbete, överrapportering	
motivera och tillämpa säkerhetsbestämmelser	Bedöma och tillämpa säkerhetsbestämmelser i MRmiljö Avseende: -Patient -Personal -Lokaler		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> Bedöma och tillämpa säkerhetsbestämmelser i MRmiljö Avseende: -Patient -Personal -Lokaler	
förbereda och administrera kontrastmedel	Förbereda och administrera kontrastmedel till patienten		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> -Förbereda och administrera kontrastmedel till patienten	
bearbeta MR-bilder	Bearbeta okomplicerade MR bilder		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> Bearbeta okomplicerade MR bilder	

Värderingsförmåga och förhållningssätt				
analysera och värdera förhållningssätt mot patienter samt förmåga att genomföra aktuella undersökningar	Diskutera och reflektera olika förhållningssätt mot patienter samt patientens förmåga att genomföra aktuella undersökningar		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> Diskutera och reflektera olika förhållningssätt mot patienter samt patientens förmåga att genomföra aktuella undersökningar	
reflektera över röntgensjuksköterskans och den fysiska/psykiska vårdmiljöns betydelse för patient och närstående i samband med MR-undersökning	Diskutera och reflektera över röntgensjuksköterskans roll och betydelse för patient och närstående i samband med MRundersökningen . Diskutera och reflektera över den fysiska/psykiska vårdmiljöns betydelse för patient och närstående i samband med MRundersökningen.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> Diskutera och reflektera över röntgensjuksköterskans roll och betydelse för patient och närstående i samband med MR-undersökningen . Diskutera och reflektera över den fysiska/psykiska vårdmiljöns betydelse för patient och närstående i samband med MRundersökningen.	
analysera risker och säkerhetsåtgärder i samband med MR-undersökning	Diskutera och reflektera över de risker som finns i samband med en MR undersökning och vilka säkerhetsåtgärder som kan vidtas för att förebygga eller minska dessa risker.		<i>Uppvisar bristande förmåga att:</i> Diskutera och reflektera över de risker som finns i samband med en MR undersökning och vilka säkerhetsåtgärder som kan vidtas för att förebygga eller minska dessa risker.	

Planeringssamtal i början av perioden

Datum: _____

Studentens målbeskrivning utifrån kursens lärandemål:

Detta har studenten och handledaren planerat tillsammans:

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: _____

Handledare: _____ Lärare*

från GU: _____

* Om lärare varit närvarande.

Utvecklingssamtal i mitten av perioden

Datum: _____

Detta har fungerat bra:

Detta ska studenten träna mer på:

*Risk för att studenten ej når målen (=ej betryggande utveckling vid utvecklingssamtalet)

Ja Nej

Observera att, vid risk för att studenten ej når målen ska huvudhandledare och kursansvarig lärare kontaktas.

Närvarande personer vid utvecklingssamtalet

Studenten: _____

Handledare: _____ Lärare*

från GU: _____

* Om lärare varit närvarande.

Bedömningssamtal, slutbedömning av VFU-placering

Datum: _____

Frånvaro: _____ sammanlagda dagar ☐ Sjukdom ☐ Annat:.....

Student _____ Personnummer _____

Enhet _____ Termin _____

Period _____

☐

Godkänd

☐

Underkänd (Skriftlig motivering krävs)

Skriftlig motivering vid underkännande

Eventuella övriga kommentarer

Datum, studentens namnteckning

Namnförtydligande

Datum, handledarens namnteckning

Namnförtydligande

*Datum, lärare från GU namnteckning

Namnförtydligande

* Om lärare varit närvarande.