



SAHLGRENSKA AKADEMIN ARBETSTERAPEUTPROGRAMMET

Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning

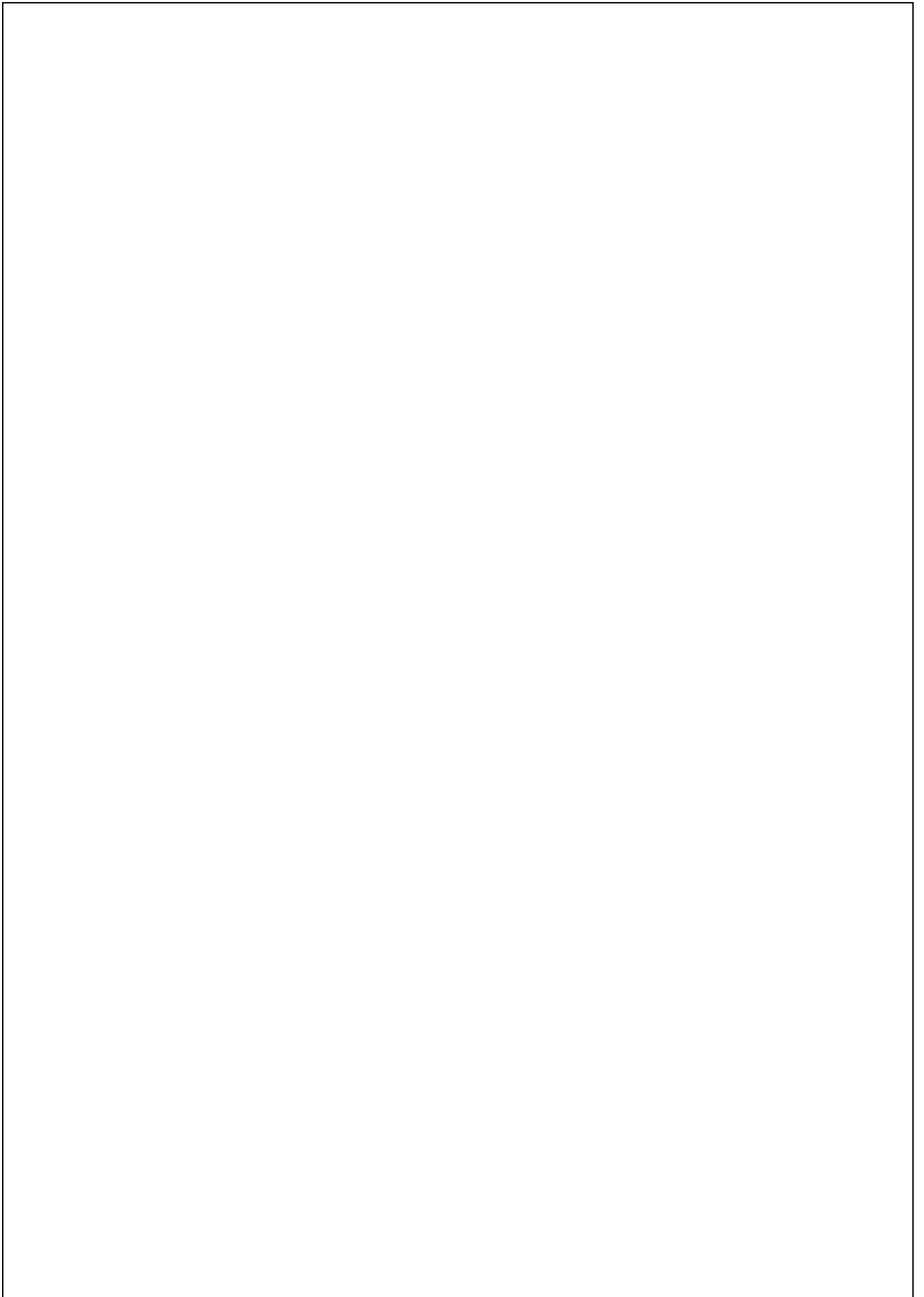
ARB323 Arbetsterapi fortsättningskurs V, Verksamhetsförlagd utbildning 6hp, HT2026

Studentens namn	
Ansvarig handledare	
Enhet/verksamhet	
Datum för VFU-period	
Ev. frånvaro	
Ev. genomförd igentagning:	

Moment som bedöms av handledare Student bör i huvudsak uppnå nivå 3 enligt bifogad manual	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Kommentar anges om moment inte kan genomföras eller annan orsak till att nivå 3 inte uppnås.
Student kan uppvisa förmåga att tillämpa och anpassa hela eller delar av vald arbetsterapiprocess samt argumentera för ställningstaganden baserat på kunskap och/eller beprövad erfarenhet gällande datainsamling .	☐	☐	☐	
Student kan uppvisa förmåga att tillämpa och anpassa hela eller delar av vald arbetsterapiprocess samt argumentera för ställningstaganden baserat på kunskap och/eller beprövad erfarenhet gällande målformulering .	☐	☐	☐	
Student kan uppvisa förmåga att tillämpa och anpassa hela eller delar av vald arbetsterapiprocess samt argumentera för ställningstaganden baserat på kunskap och/eller beprövad erfarenhet gällande intervention .	☐	☐	☐	

Moment som bedöms av handledare Student bör i huvudsak uppnå nivå 3 enligt bifogad manual	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Kommentar anges om moment inte kan genomföras eller annan orsak till att nivå 3 inte uppnås.
Student kan uppvisa förmåga att tillämpa och anpassa hela eller delar av vald arbetsterapiprocess samt argumentera för ställningstaganden baserat på kunskap och/eller beprövad erfarenhet gällande utvärdering .	☐	☐	☐	
Student ska uppvisa förmåga att interagera och skapa förtroendefulla relationer med personer/klienter/patienter och deras närstående samt andra yrkesutövare.	☐	☐	☐	
Student ska uppvisa förmåga att kommunicera professionellt genom att använda yrkesspecifikt språk skriftligt och muntligt i praxis.	☐	☐	☐	
Studenten ska kunna reflektera och värdera den egna generiska förmågan samt identifiera behov av vidare utveckling gällande: Student bör i huvudsak uppnå nivå 3 enligt bifogad manual.	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Kommentar: (ges till samtliga områden)
professionellt förhållningssätt	☐	☐	☐	
samverkan	☐	☐	☐	
självständighet i yrkesutövning	☐	☐	☐	
kunskapsutveckling / informationsbearbetning	☐	☐	☐	
problemlösningsförmåga	☐	☐	☐	
integrering teori och praktik	☐	☐	☐	

Studentens tre egna lärandemål*:	Uppnått / Ej uppnått	Kommentar till måluppfyllelse:
Jag har utvecklat min förmåga och färdighet gällande...		
Jag är trygg och självsäker gällande...		
(egen formulering)		
* Målen formuleras av studenten <u>innan</u> VFU-periodens start. De egna lärandemålen baseras på utvecklingsområden som studenten fått vid slutbedömning i samband med tidigare VFU-perioder. Initialt på VFU presenterar studenten sina mål för handledaren, tillsammans planeras hur målen skall kunna nås/uppfyllas.		
Ansvarig handledares återkoppling och summering av studentens utveckling under VFU-perioden (beskriv vad som har varit positivt och vad studenten fortsättningsvis kan tänka på för att utvecklas):		



Obligatoriska handlednings- och bedömningsmoment:	Datum / sign:		
Planeringssamtal, utvecklingssamtal och avslutande bedömningssamtal är genomförda.	<u>Planeringssamtal:</u>	<u>Utvecklingssamtal:</u>	<u>Bedömningssamtal:</u>
Student och handledare fyller var och en för sig i dokumentet " <i>Värdering av generiska kompetenser i samband med VFU</i> ". Ni samtalar därefter om era respektive skattningar gjorda i formuläret, både vid utvecklingssamtal och avslutande bedömningssamtal.	<u>Utvecklingssamtal:</u>		<u>Bedömningssamtal:</u>
Handledare intygar härmed att innehållet i dokumentet " <i>Underlag för bedömning av VFU</i> " har kommunicerats med studenten:			

Underskrift student:	Underskrift handledare:

OBS! Handledare fyller i Bedömningsunderlaget elektroniskt samt skriver ut så att både student och handledare kan underteckna. Studenten ansvarar för att skanna in och ladda upp dokumentet (samtliga sidor i ett dokument) på kursens sida på Canvas efter avslutande bedömningssamtal. Bedömningen utgör obligatoriskt underlag för examination i kursen.

Om risk för avsedd nivå ej kan uppnås skall handlingsplan upprättas enligt dokumentet "*Handlingsplan vid risk för underkännande av student vid verksamhetsförlagd utbildning*" som finns på [Studentportalen](#). Frågan om risk för underkännande ska lyftas senast vid studentens utvecklingssamtal eller så snart som möjligt om progression ej framgår mot lärandemål. Se föreskrifter i [Kursplan ARB323](#).

Om moment inte kan genomföras i verksamheten under VFU, kontaktas kursansvarig. Student bör i huvudsak uppnå nivå 3 enligt bifogad manual. Notera att det i kommentarsfältet ska anges om moment inte kan genomföras eller annan orsak till att nivå 3 inte uppnås.

Manual

Utveckling av färdighet under VFU inom arbetsterapeutprogrammet Göteborgs universitet

Nivå	Behov av handledning	Grad av yrkesutveckling
1	Behov av kontinuerlig handledning pga. att studenten saknar förtrogenhet med redskap inom arbetsterapeutyrket.	• Är observant • Söker information • Ställer relevanta frågor • Visar nyfikenhet och intresse • Deltar i professionella yrkeshandlingar tillsammans med handledare
2	Behov av handledning före, under och efter genomförande av professionell yrkeshandling.	• Kommunikerar grundläggande teoretiska kunskaper i arbetsterapi • Tar initiativ till att tillämpa teoretiska kunskaper • Genomför egna professionella yrkeshandlingar under handledning
3	Successivt minskad eller indirekt handledning, som kan innebära förberedande diskussioner om vad studenten planerat samt uppföljande samtal om hur den professionella yrkeshandlingen genomfördes.	• Visar successivt ökad förmåga att utföra professionella yrkeshandlingar på egen hand samt vet när de olika handlingarna ska utföras. • Tar ansvar för att planera och disponera tid för uppgifters genomförande.
4	I huvudsak reflekterande handledning för professionell växt.	• Tillämpar hela arbetsterapiprocessen och kan generalisera dess användning i olika sammanhang. • Har grundkompetens att utföra professionella yrkeshandlingar på ett ansvarsfullt och självständigt sätt samt kan kritiskt värdera egna handlingar. Rådfrågar och diskuterar på ett för yrket väl underbyggt sätt.